

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<p><b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación</p> <p><b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A</p> <p><b>Objetivo de aprendizaje:</b> Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, fábulas, <b>leyendas y mitos</b>, novelas, historietas, otros.</p>
<p><b>Contenido:</b> Descripción de lugares de las narraciones, caracterización de personas y personajes e identificación del tiempo, secuencias de acciones y situaciones, a partir de información explícita claramente sugerida por los textos leídos.</p>
<p><b>Habilidad:</b> Relacionar información extraída de las leyendas con las preguntas planteadas.</p>
<p><b>Semana N° 13:</b> Lunes 22 al viernes 26 de junio.</p>
<p><b>Grupo:</b> Casandra, Sonia, Katia, Juan Pablo, Simón, Sebastián R , Enrique Ballesteros y Natalia</p>
<p><b>Link:</b> Video sobre las leyendas y mitos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sAQnrOhQt8M">https://www.youtube.com/watch?v=sAQnrOhQt8M</a></p>

Esta semana continuaremos con las leyendas y mitos. En el siguiente cuadro comparativo podrás observar las diferencias.

Mitos	leyenda
Relato que trata de explicar el origen del mundo y el universo.	Relato que trata de explicar algún elemento de la naturaleza: humanos, plantas, animales
Es de carácter universal.	Es de carácter local.
Habla de dioses y superhéroes.	Habla de lo acontecido a los seres humanos.
No contemplan un espacio geográfico (lugar, región)	Los hechos acontecen en lugares geográficos determinados.
Son ficticios	Basados en hechos históricos.

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

### **Actividad:**

A continuación lee el mito mapuche y luego desarrolla las actividades.

### **LA CREACIÓN DEL MUNDO**

*Mito mapuche*

*Versión de Oreste Plath*



En la tierra no había nada. Un espíritu novedoso vivía en el aire y aplastó a los de menos poder que se rebelaron, convirtiéndolos en montañas y volcanes, y a los arrepentidos, en estrellas.

Para que habitara en la Tierra, el poderoso transformó en hombre a un espíritu que era hijo suyo, el cual al caer quedó aturdido. La madre del joven sintió pena y para mirarlo abrió en el cielo una ventanilla por donde asoma su pálida cara.

El poderoso tomó una estrella y convirtiéndola en mujer le ordenó que fuera acompañar a su hijo. Esta, para llegar hasta el joven, tenía que caminar a pie. Para que no se lastimase, el Poderoso ordenó que a su paso crecieran las hierbas y las flores. Ella jugaba con estas y las trocaba en aves y mariposas. Y después de que pasaba, la hierba que su pie había tocado se convertía en selva gigantesca.

El joven y la mujer se juntaron y, unidos, hallaron que el mundo era más bello. En el día, el Poderoso los miraba por un ventanillo redondo y era el sol. En la noche, era la madre del joven la que abría el ventanillo y mostraba su rostro pálido; era la luna.

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

I. Después de leer, contesta:

1. ¿Quiénes fueron los primeros habitantes de la tierra y quien los creó?

---

---

---

2. En base a lo leído identifica como se formaron los siguientes elementos de la naturaleza.

Las montañas y los volcanes	se formaron de	
Las estrellas	se formaron de	
La selva	se formó de	

3. Explica por qué el texto que leíste es un mito y no una leyenda.

---

---

---

4. Por último, busca un mito y escribe un pequeño resumen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

### Autoevaluación

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenido</b>		
Comprendo lo que es una leyenda		
Comprendo lo que es un mito		

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

<p><b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación</p> <p><b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A</p> <p><b>Objetivo de aprendizaje:</b> Leer y reconocer visualmente palabras aisladas y en diferentes contextos, comprendiendo su significado.</p>
<p><b>Contenido:</b></p> <p>Lectura: Dominio progresivo del código escrito que permita leer con fluidez, en silencio y en voz alta, palabras, frases, oraciones y textos breves a través del método palabra más palabra.</p>
<p><b>Habilidad:</b> Fortalecer su lectura mediante diversas actividades para ampliar su vocabulario y conocimiento del mundo.</p>
<p><b>Semana N° 13:</b> Lunes 22 al viernes 26 de junio.</p>
<p><b>Grupo:</b> Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.</p>

Durante este mes continuaremos con el método palabra más palabra. A continuación observarás una tabla con las palabras que deberías leer o recordar de cada unidad, si no puedes, no te preocupes porque las vamos a reforzar nuevamente.

1° unidad: La familia.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
nombre propio			y
mamá			la
papá			el
abuelo/a			mi
tío/a			

2° unidad: Mi cuerpo.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
mano			tú
ojo			mi
boca			
pelo			
dedo			
pie			

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

**uña**

3° unidad: " los alimentos"

<b>SUSTANTIVOS</b>	<b>VERBOS</b>	<b>ADJETIVOS</b>	<b>OTRAS</b>
<b>pan</b>	<b>come</b>	<b>grande</b>	<b>de</b>
<b>leche</b>	<b>toma</b>	<b>chico</b>	<b>un</b>
<b>jugo</b>	<b>es</b>	<b>rico/a</b>	<b>una</b>
<b>agua</b>		<b>malo/a</b>	<b>yo</b>
<b>sopa</b>			
<b>uva</b>			
<b>huevo</b>			
<b>pera</b>			
<b>queso</b>			
<b>queque</b>			
<b>galleta</b>			
<b>bebida</b>			
<b>plátano</b>			
<b>flan</b>			

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

### **Actividad 1:**

1. A continuación debes anteponer el artículo correspondiente a cada sustantivo: La – El. Recuerda que debes leer el artículo más la palabra.

\_\_\_\_\_ dedo.

\_\_\_\_\_ mamá.

\_\_\_\_\_ abuela.

\_\_\_\_\_ flan.

\_\_\_\_\_ uva.

\_\_\_\_\_ bebida.

\_\_\_\_\_ jugo.

\_\_\_\_\_ pelo.

\_\_\_\_\_ uña.

\_\_\_\_\_ abuelo.

\_\_\_\_\_ pan.

\_\_\_\_\_ papá.

\_\_\_\_\_ leche.

\_\_\_\_\_ ojo.

\_\_\_\_\_ boca.

\_\_\_\_\_ pie.

2. Dile a un adulto que te dicte el artículo más la palabra de las unidades para que refuerces la escritura y lectura.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Observa el video que te enviare de las palabras para que realices las actividades en tu hogar.

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

### Autoevaluación

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Nivel de dificultad en las guías</b>		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		
Recuerdo las palabras del método palabra más palabra.		
Incluyo el artículo en las palabras.		