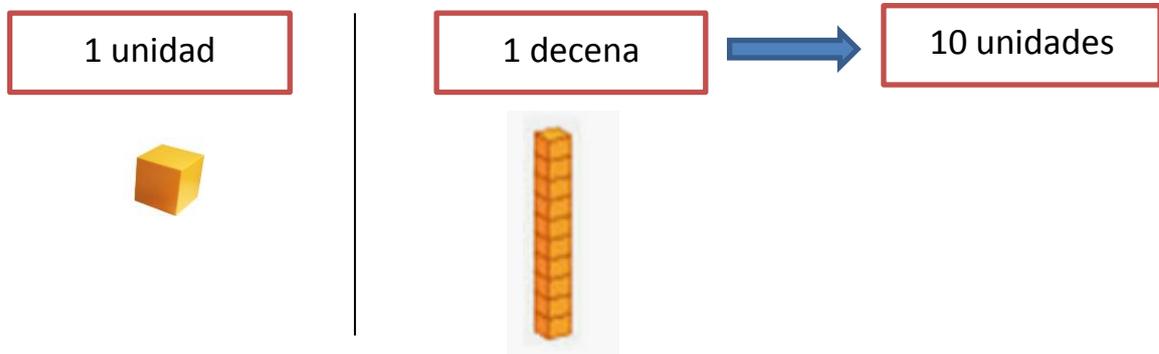


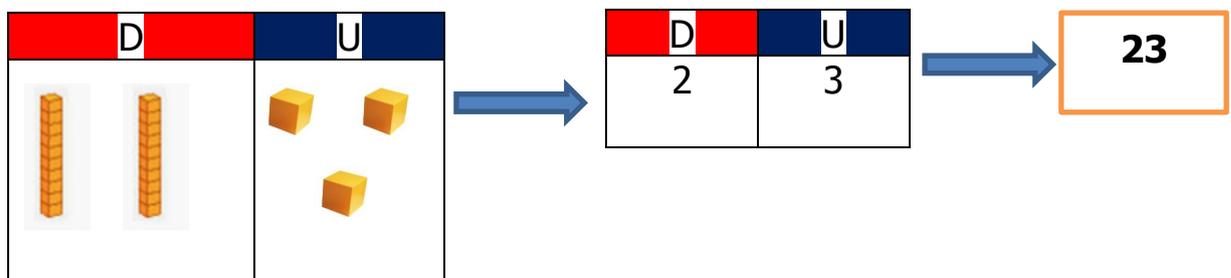
<b>Asignatura:</b> Matemáticas
<b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
<b>Contenido:</b> Determinación del valor representado por cada dígito en números naturales de dos dígitos de acuerdo con su posición y su relación con los conceptos de unidad y decena.
<b>Habilidad:</b> Representar unidades, decenas y valor posicional.
<b>Semana N° 12:</b> Lunes 15 al viernes 19 de junio.
<b>Grupo:</b> Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.
<b>Link:</b> Unidad y decena: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOK">https://www.youtube.com/watch?v=0j-80cSRVOK</a>

### Unidad y decena

Repasaremos una vez más la unidad (U) y la decena (D) con otros ejemplos, para que puedas entender y te quede más claro.



Ahora que ya conoces la unidad y decena, vamos a ver el valor posicional de los números.



**Actividad:**

I. En base a lo estudiado durante las semanas anteriores, realiza la siguiente actividad.

1. Ubica y escribe el número según su valor posicional: Unidad (u) o Decena (D)

4	D	U

27	D	U

18	D	U

56	D	U

24	D	U

75	D	U

6	D	U

44	D	U

2. Pinta con lápiz azul las unidades (u) y con lápiz rojo las decenas (d).

56

32

10

81

72

3. Completa el siguiente ejercicio:

Ejemplo:

30 = **3** decenas y **0** unidad

15 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidad

4 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidad

33 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidad

48 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidad

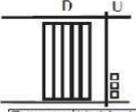
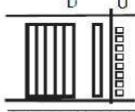
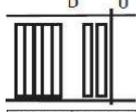
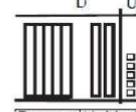
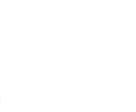
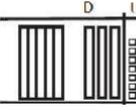
67 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidad

91 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidad

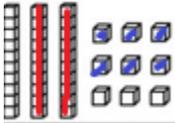
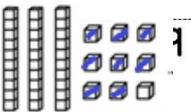
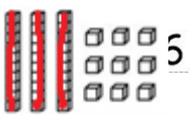
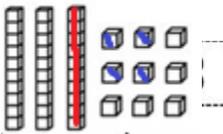
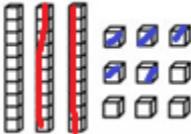
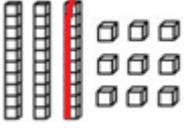
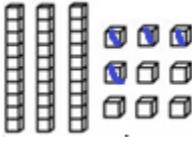
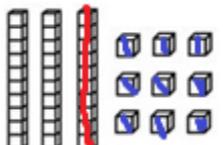
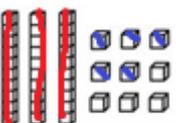
20 = \_\_\_\_\_ decenas y \_\_\_\_\_ unidad

Solución semana 11

1. Determina el número de unidades y decenas, luego escribe el total

																																		
<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>5</td><td>3</td></tr></table>	D	U	5	3	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>6</td><td>8</td></tr></table>	D	U	6	8	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>7</td><td>0</td></tr></table>	D	U	7	0	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>7</td><td>5</td></tr></table>	D	U	7	5	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>8</td><td>6</td></tr></table>	D	U	8	6	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>9</td><td>4</td></tr></table>	D	U	9	4	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"><tr><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>9</td><td>2</td></tr></table>	D	U	9	2
D	U																																	
5	3																																	
D	U																																	
6	8																																	
D	U																																	
7	0																																	
D	U																																	
7	5																																	
D	U																																	
8	6																																	
D	U																																	
9	4																																	
D	U																																	
9	2																																	
<b>53</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>86</b>	<b>94</b>	<b>92</b>																												

2. Recorta y pega el número según su valor posicional.

			
<b>25</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
			
<b>35</b>			

## Autoevaluación

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenidos</b>		
Comprendo lo que es unidad y decena		

**Observaciones:**

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar

---



---



---



---

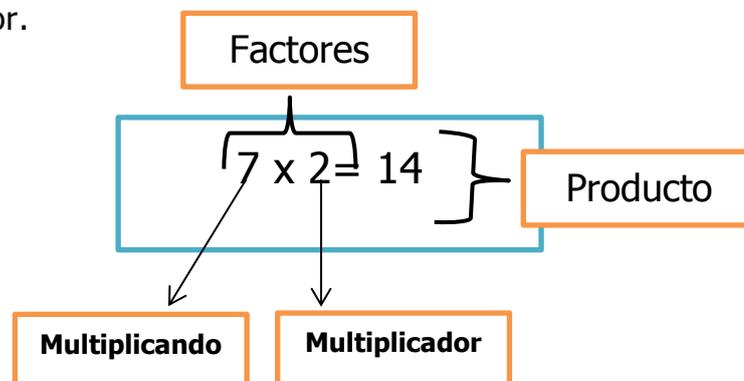
<b>Asignatura:</b> Matemáticas
<b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> Fundamentar y aplicar las propiedades del 0 y del 1 para la multiplicación.
<b>Contenido:</b> Las multiplicaciones.
<b>Habilidad:</b> Emplear diversas estrategias para resolver las multiplicaciones.
<b>Semana N° 12:</b> Lunes 15 al viernes 19 de junio.
<b>Grupo:</b> Juan Pablo, Simón, Casandra, Natalia, Sonia, Enrique, Sebastián R y Katia Riquelme.
<b>Link:</b> sobre las multiplicaciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4">https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4</a>

### La multiplicación

Durante esta semana aprenderás a multiplicar por una cifra. A continuación leerás una breve explicación de este proceso:

Los números que se multiplican se llaman factores y el resultado de la multiplicación se llama producto.

Normalmente se escribe primero el número mayor, que se llama multiplicando y luego se escribe el número pequeño, que se llama multiplicador.



### Pasos para hacer la multiplicación:

1. Se multiplica el multiplicador por cada una de las cifras del multiplicando, de derecha a izquierda.
2. Las unidades del producto se escriben debajo de la raya.
3. Las decenas de cada producto se suman al producto siguiente.

**Por ejemplo: 521 x 3**

- Empezamos multiplicando el  $3 \times 1 = 3$ .
- Escribimos el 3 debajo de la raya.

$$\begin{array}{r} \underline{521} \times 3 \\ 3 \end{array}$$

- Ahora multiplicamos  $3 \times 2 = 6$ . En este caso, escribimos el 6 debajo de la raya.

$$\begin{array}{r} \underline{521} \times 3 \\ 63 \end{array}$$

- Por último, multiplicamos  $3 \times 5 = 15$ . Por lo tanto colocamos el 15 debajo de la raya.

$$\begin{array}{r} \underline{521} \times 3 \\ 1563 \end{array}$$

- El resultado final es 1563.

**Actividad:**

En base a lo aprendido realiza las siguientes multiplicaciones, puedes utilizar las tablas, ya que no es necesario aprendérselas de memoria.

**6 x 7**

**10 x 3**

**26 x 2**

**342 x 2**

**5 x 5**

**11 x 7**

**34 x 2**

**1230 x 2**

**8 x 2**

**23 x 3**

**38 x 2**

**2302 x 3**

**Anexo:**

Recorta esta hoja con las tablas de multiplicar y guárdala en tu carpeta de trabajo, ya que la utilizaras en las próximas actividades.

# Tablas de multiplicar

1 x 1 = 1  
1 x 2 = 2  
1 x 3 = 3  
1 x 4 = 4  
1 x 5 = 5  
1 x 6 = 6  
1 x 7 = 7  
1 x 8 = 8  
1 x 9 = 9  
1 x 10 = 10

2 x 1 = 2  
2 x 2 = 4  
2 x 3 = 6  
2 x 4 = 8  
2 x 5 = 10  
2 x 6 = 12  
2 x 7 = 14  
2 x 8 = 16  
2 x 9 = 18  
2 x 10 = 20

www.edufichas.com

3 x 1 = 3  
3 x 2 = 6  
3 x 3 = 9  
3 x 4 = 12  
3 x 5 = 15  
3 x 6 = 18  
3 x 7 = 21  
3 x 8 = 24  
3 x 9 = 27  
3 x 10 = 30

4 x 1 = 4  
4 x 2 = 8  
4 x 3 = 12  
4 x 4 = 16  
4 x 5 = 20  
4 x 6 = 24  
4 x 7 = 28  
4 x 8 = 32  
4 x 9 = 36  
4 x 10 = 40

5 x 1 = 5  
5 x 2 = 10  
5 x 3 = 15  
5 x 4 = 20  
5 x 5 = 25  
5 x 6 = 30  
5 x 7 = 35  
5 x 8 = 40  
5 x 9 = 45  
5 x 10 = 50

6 x 1 = 6  
6 x 2 = 12  
6 x 3 = 18  
6 x 4 = 24  
6 x 5 = 30  
6 x 6 = 36  
6 x 7 = 42  
6 x 8 = 48  
6 x 9 = 54  
6 x 10 = 60

7 x 1 = 7  
7 x 2 = 14  
7 x 3 = 21  
7 x 4 = 28  
7 x 5 = 35  
7 x 6 = 42  
7 x 7 = 49  
7 x 8 = 56  
7 x 9 = 63  
7 x 10 = 70

8 x 1 = 8  
8 x 2 = 16  
8 x 3 = 24  
8 x 4 = 32  
8 x 5 = 40  
8 x 6 = 48  
8 x 7 = 56  
8 x 8 = 64  
8 x 9 = 72  
8 x 10 = 80

9 x 1 = 9  
9 x 2 = 18  
9 x 3 = 27  
9 x 4 = 36  
9 x 5 = 45  
9 x 6 = 54  
9 x 7 = 63  
9 x 8 = 72  
9 x 9 = 81  
9 x 10 = 90

10 x 1 = 10  
10 x 2 = 20  
10 x 3 = 30  
10 x 4 = 40  
10 x 5 = 50  
10 x 6 = 60  
10 x 7 = 70  
10 x 8 = 80  
10 x 9 = 90  
10 x 10 = 100

Descarga más material educativo y recursos gratis en [www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

## Autoevaluación

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Contenidos</b>		
Comprendo el proceso de la multiplicación.		

**Observaciones:**

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar

---



---



---



---