

Asignatura: Historia, geografía y ciencias sociales.

Docente: Paula Merino Flores | **Curso:** 8 básico A

Objetivo de aprendizaje: Reconocer los recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.

Contenido: Los recursos naturales y su clasificación.

Habilidad: Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico en los recursos naturales.

Semana N° 12: Lunes 15 al viernes 19 de junio.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=vAGwSftL_ak

Recursos naturales del territorio chileno y desarrollo sustentable

Los recursos naturales



Los seres vivos necesitan de ciertos elementos básicos para sobrevivir. Por ejemplo, los seres humanos requerimos de agua, la cual obtenemos de la naturaleza. Así como el agua, son muchos otros recursos que obtenemos de la naturaleza y que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades.

Los recursos naturales son todos los factores **abióticos o bióticos** de la naturaleza que el hombre puede utilizar con el fin de satisfacer sus necesidades.

- *Abiótico:* no forma parte o no es producto de los seres vivos. Por ejemplo, el agua.



- *Biótico*: organismo vivo que integra un ecosistema. Por ejemplo, la fauna.



Categorías de los recursos naturales

Recursos renovables



Tienen la facultad de regenerarse, aunque algunos lo hacen a mayor velocidad que otros. Estos recursos no deben ser sobreexplotados, ya que algunos corren el riesgo de agotarse.



Ejemplos: el suelo, los recursos hídricos, los peces, los bosques, la radiación solar, entre otros.

Recursos no renovables



Su explotación supera su capacidad de regeneración, por lo que tienden a agotarse. Los minerales son un buen ejemplo de ello, pues para su renovación natural se necesitan miles e incluso millones de años.



Ejemplos: minerales metálicos, como el cobre y el hierro, entre otros; no metálicos, como la sal, el yeso y otros; y minerales de origen fósil, como el petróleo y el carbón.

Actividades:

I. Observa las imágenes y contesta las preguntas:



1.- ¿Qué tipo de recursos se está explotando?

2.- ¿Es un recurso limitado o ilimitado?, ¿por qué piensas eso?



1.- ¿Qué tipo de recursos se está explotando?

2.- ¿Es un recurso limitado o ilimitado?, ¿por qué piensas eso?



1.- ¿Qué tipo de recursos se está explotando?

2.- ¿Es un recurso limitado o ilimitado?, ¿por qué piensas eso?



1.- ¿Qué tipo de recursos se está explotando?

2.- ¿Es un recurso limitado o ilimitado?, ¿por qué piensas eso?

II. Observa las imágenes y clasifícalas en recursos renovables y no renovables en el cuadro.



Recursos renovables	Recursos no renovables

III. Por último, ¿Consideras importante cuidar los recursos naturales de nuestro planeta? ¿Por qué?

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Nivel de dificultad en las guías		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		
Contenidos		
Comprendo lo que es un recurso natural		
Comprendo la diferencia entre un recurso renovable y no renovable		

Observaciones:

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar
