

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

**Asignatura:** Lenguaje y comunicación

**Docente:** Paula Merino Flores | **Curso:** 8 básico A

**Objetivo de aprendizaje:** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, *fábulas*, leyendas y mitos, novelas, historietas, otros.

**Contenido:**

Descripción de lugares de las narraciones, caracterización de personas y personajes e identificación del tiempo, secuencias de acciones y situaciones, a partir de información explícita claramente sugerida por los textos leídos.

**Habilidad:** Relacionar información extraída del cuento con las preguntas planteadas.

**Semana N° 10:** Lunes 1 al viernes 5 de mayo.

**Grupo:** Casandra, Sonia, Katia, Juan Pablo, Simón, Sebastián R , Enrique Ballesteros y Natalia

**Link:** Video sobre las fabulas :

<https://www.youtube.com/watch?v=Ef13IMC6uH4&t=14s>

### Las Fábulas

Las fábulas son narraciones literarias breves que comunican una enseñanza por medio de historias que nos permiten reflexionar sobre el comportamiento humano.

Los personajes de las fábulas suelen ser animales u objetos que adoptan características humanas. Estos demuestran:

- Cualidades o virtudes que ayudan a resolver los problemas o
- Actitudes y sentimientos que resultan negativos.

Las fábulas siempre dejan una moraleja, que es un consejo para la vida.

Para que puedas comprender mejor las fábulas, puedes planificar tu lectura aplicando estrategias de hacer preguntas y responderlas a medida que lees o después de leer. Recuerda:

- ❖ Releer el texto para ver si hay información que pasaste por alto.

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

- ❖ Relacionar con tus experiencias y conocimientos previos.
- ❖ Preguntar a otros o consultar textos en libros o internet.

Observa el ejemplo:

"Había comenzado el verano. Los campesinos cosechaban el grano y lo almacenaban en sus graneros. En una de tantas idas y vueltas, un granito de trigo se cayó y allí quedó, perdido en medio del campo".

¿Qué es cosechar?

¿Para qué almacenaban el grano los campesinos?

### **Actividad**

I. Lee la siguiente fábula escrita por un autor francés que vivió hace más de trescientos años, pero cuyas enseñanzas siguen vigentes.

### **EL ASNO CON PIEL DE OVEJA**

*Jean de La Fontaine*

Disfrazado el asno con la piel del león, sembraba el terror en cien leguas a la redonda.

Y así, este animal sin coraje hacía temblar de pavor a todo el mundo.

Más para desgracia suya se le vio la oreja, descubriendo un campesino el engaño y el error al mismo tiempo. Y, agarrando el labrador un palo, asombró a quienes no conocían la trampa ni la malicia, viendo al hombre correr al león a palos hacia su molino.

*Muchas personas hay que, usando ropas y armas de caballero, aparentan ser lo que no son.*



De La Fontaine, J. (2001). En *Las mejores fábulas*.  
Santiago: Editorial Pehuén. (Adaptación).

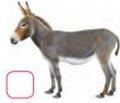
## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

II. Ahora contesta las preguntas relacionadas con la fábula.

1. ¿Qué animal es el personaje de esta historia? Marca X



2. ¿Qué otro personaje interviene en la historia?

\_\_\_\_\_

3. Escribe la secuencia de acciones en la historia. Recuerda observar qué pasa al principio, qué acciones se desarrollan luego y como termina la historia.

Inicio



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Desarrollo



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Desenlace



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Completa el cuadro con los personajes de la fábula y sus características (puede ser psicológica o física)

Personajes		
Características	❖ _____	❖ _____
	❖ _____	❖ _____

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

### 5. Opinión personal.

¿Qué opinas tú de la actitud del campesino? Justifica tu respuesta.

---

---

---

¿Qué hubieras echo tú si te hubieses dado cuenta del engaño?

---

---

---

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

**Solución lunes 25 al viernes 29 de mayo.**

I. Contesta las siguientes preguntas en relación a las narraciones:

1.- ¿Qué son las narraciones?

***Son narraciones literarias breves, que cuentan historias ficticias.***

2.- ¿Nombra las etapas del cuento?

***Inicio- desarrollo-desenlace***

3.- ¿En qué se diferencia el personaje principal del personaje secundario?

***El personaje principal es el héroe de la historia, también se llama protagonista, y la historia gira en torno a él, en cambio los personajes secundarios se relacionan con el protagonista y pueden ayudarlo a lograr sus objetivos o impedirselos.***

4.- ¿Qué son las características físicas?

***La característica física es la apariencia y los rasgos externos.***

5.- ¿Qué son las características psicológicas?

***Las características psicológicas son los rasgos de personalidad o forma de ser.***

II. En base a lo leído contesta las siguientes preguntas

1. ¿Qué clase de princesa buscaba el príncipe? ¿Qué quería decir con eso?

***Quería una princesa de verdad, pero siempre tenían un detalle que lo hacía desertar de casarse con ellas.***

2. ¿Qué pasó en mitad de la tormenta?

***Una mujer tocó la puerta del palacio y dijo ser una princesa verdadera.***

3. ¿Para qué fue la princesa al palacio?

***Para buscar cobijo ante la lluvia.***

3. ¿Cómo fue la prueba que le hicieron a la princesa y cuál era su objetivo?

***La reina fue a la alcoba en donde iba a dormir la supuesta princesa, luego apartó toda la ropa de la cama y colocó un guisante en su fondo; puso después veinte colchones sobre él y añadió todavía otros veinte edredones de plumas. Una verdadera princesa siente la molestia del guisante, ya que su piel debe ser verdaderamente delicada.***

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

### Autoevaluación

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Recursos</b>		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
<b>Lugar físico de estudio</b>		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
<b>Nivel de dificultad en las guías</b>		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		

### **Observaciones:**

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar

---



---



---



---

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

<p><b>Asignatura:</b> Lenguaje y comunicación  <b>Docente:</b> Paula Merino Flores   <b>Curso:</b> 8 básico A  <b>Objetivo de aprendizaje:</b> Leer y reconocer visualmente palabras aisladas y en diferentes contextos, comprendiendo su significado.</p>
<p><b>Contenido:</b>  Lectura: Dominio progresivo del código escrito que permita leer con fluidez, en silencio y en voz alta, palabras, frases, oraciones y textos breves a través del método palabra más palabra.</p>
<p><b>Habilidad:</b> Fortalecer su lectura mediante diversas actividades para ampliar su vocabulario y conocimiento del mundo.</p>
<p><b>Semana N° 10:</b> Lunes 1 al viernes 5 de mayo.</p>
<p><b>Grupo:</b> Máximo Molina, Constanza Tudela, Alex Molina, Sebastián Salidas, Andy Burgos y Martina Padilla.</p>

Durante este mes continuaremos con el método palabra más palabra. A continuación observarás una tabla con las palabras que deberías leer o recordar de cada unidad, si no puedes, no te preocupes porque las vamos a reforzar nuevamente.

1° unidad: La familia.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
nombre propio			y
mamá			la
papá			el
abuelo/a			mi
tío/a			

2° unidad: Mi cuerpo.

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
mano			tú
ojo			mi
boca			
pelo			
dedo			
pie			

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

**uña**

3° unidad: " los alimentos"

<b>SUSTANTIVOS</b>	<b>VERBOS</b>	<b>ADJETIVOS</b>	<b>OTRAS</b>
<b>pan</b>	<b>come</b>	<b>grande</b>	<b>de</b>
<b>leche</b>	<b>toma</b>	<b>chico</b>	<b>un</b>
<b>jugo</b>	<b>es</b>	<b>rico/a</b>	<b>una</b>
<b>agua</b>		<b>malo/a</b>	<b>yo</b>
<b>sopa</b>			
<b>uva</b>			
<b>huevo</b>			
<b>pera</b>			
<b>queso</b>			
<b>queque</b>			
<b>galleta</b>			
<b>bebida</b>			
<b>plátano</b>			
<b>flan</b>			

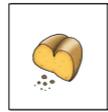
## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

### Actividad 1:

Debes asociar la palabra con la imagen. Recuerda que debes leer primero la palabra antes de buscar su imagen correspondiente.



sopa

papá

tío

boca

mamá

pelo

pan

abuela

galleta

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores

8° básico A

### Actividad 2

Lee la palabra que está escrita en el círculo, luego debes pintar la misma palabra que encuentres en el recuadro.

**huevo**

<b>huevo</b>	<b>mamá</b>	<b>pan</b>
<b>galleta</b>	<b>huevo</b>	<b>huevo</b>

**plátano**

<b>abuelo</b>	<b>bebida</b>	<b>plátano</b>
<b>queque</b>	<b>plátano</b>	<b>papá</b>

**abuelo**

<b>mano</b>	<b>dedo</b>	<b>pan</b>
<b>obuelo</b>	<b>flan</b>	<b>abuelo</b>

**dedo**

<b>sopa</b>	<b>uva</b>	<b>dedo</b>
<b>dido</b>	<b>dedo</b>	<b>leche</b>

**bebida**

<b>uva</b>	<b>bebida</b>	<b>papá</b>
<b>boca</b>	<b>jugo</b>	<b>bebuda</b>

**ojo**

<b>agua</b>	<b>ojo</b>	<b>queso</b>
<b>oji</b>	<b>queque</b>	<b>ojo</b>

### Actividad 3

Por último, juegas con las tarjetas donde están las palabras e imágenes, así te ayudara a recordar lo que aprendiste.

*(La carpeta de las palabras será entregada por docente el lunes 8 de junio.)*

## Lenguaje y comunicación

Prof. Paula Merino Flores  
8° básico A

### Autoevaluación

Nombre del alumno/a: \_\_\_\_\_

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

<b>Niveles.</b>	SI	NO
<b>Indicadores</b>		
<b>Etapas del trabajo</b>		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
<b>Desempeño</b>		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
<b>Recursos</b>		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
<b>Lugar físico de estudio</b>		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
<b>Nivel de dificultad en las guías</b>		
Puedo realizar las guías entregadas por docente con apoyo de un adulto.		

#### **Observaciones:**

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar

---



---



---



---