

Asignatura: Ciencias Naturales

Docente: Paula Merino Flores | **Curso:** 8 básico A

Objetivo de aprendizaje: Identificar y describir, usando modelos, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones, como protección, soporte y movimiento.

Contenido: Descripción de la función general del sistema locomotor y nervioso, con la finalidad de enseñar prácticas simples de autocuidado del cuerpo humano.

Habilidad: Explorar y experimentar, a través de actividades lúdicas, para comprender lo que es el sistema locomotor.

Semana N° 10: Lunes 1 al viernes 5 de junio.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6lKY>
<https://www.youtube.com/watch?v=Yck5OKZnstU> (Canción del sistema locomotor)

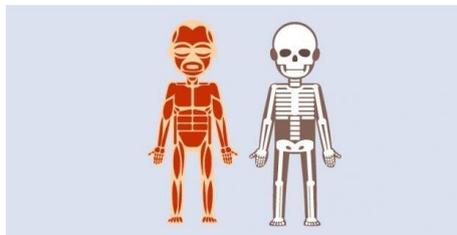
El sistema locomotor y nervioso.

Los movimientos que realiza tu cuerpo son gracias al sistema locomotor, el cual está formado por el sistema esquelético, las articulaciones, los ligamentos, el sistema muscular y los tendones.

A continuación observarás unos niños/as realizando diversas actividades físicas, estos ejercicios o movimientos se ejecutan gracias al sistema locomotor.



Además el sistema locomotor, no solo nos permite movernos, también nos sirve de sostén y protección al resto de los órganos del cuerpo.

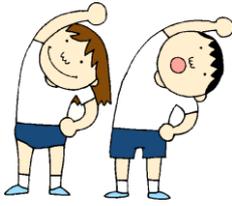


Ingresa al link para ver video sobre el sistema locomotor:

<https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6lKY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Yck5OKZnstU> (canción)

Actividad:



Para que puedas comprender mejor el sistema locomotor, el cual es el responsable de los movimientos de tu cuerpo, realizaras la siguiente actividad en tu casa junto a tu familia.

I. En parejas, realicen las actividades que se proponen a continuación. Mientras uno de los integrantes realiza los movimientos, el otro lo observa. Luego, intercambien roles.

- a. Ubicar las manos en la cintura y girarla hacia la derecha e izquierda cinco veces.
- b. Tocar uno de sus brazos y flexionarlo cinco veces.
- c. Tocar los muslos, agacharse y ponerse de pie cinco veces seguidas.
- d. Tocar las mejillas, abrir y cerrar la boca cinco veces.
- e. Salta como rana cinco veces seguidas.

II. ¿Qué estructuras o partes de su cuerpo les permitieron realizar los movimientos de los ejercicios?

Ejemplo:

Mueve los hombros de arriba abajo cinco veces, la parte del cuerpo que permitió el movimiento fueron los hombros.

A: _____

B: _____

C: _____

D: _____

E: _____

Indicaciones

Graba un video realizando la actividad y me lo envías al WhatsApp, para guardar tu trabajo y poder evaluar tu avance.

Autoevaluación

Nombre del alumno/a: _____

Instrucciones: Marca con una X según su apreciación de las tareas en el hogar.

Niveles.	SI	NO
Indicadores		
Etapas del trabajo		
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable		
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable		
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable		
Desempeño		
Participó activamente en las tareas.		
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado.		
Me mostré ordenado y responsable en las tareas asignadas.		
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.		
Recursos		
Tengo acceso a un computador o celular para bajar los link de los contenidos		
Tengo acceso a un computador o celular para buscar información requerida en las actividades.		
Lugar físico de estudio		
Tengo un espacio tranquilo para estudiar		
El sistema locomotor y nervioso		
Comprendo que el sistema locomotor es el movimiento del cuerpo.		

Observaciones:

En este punto usted puede escribir cual ha sido su mayor dificultad para realizar las tareas en el hogar
