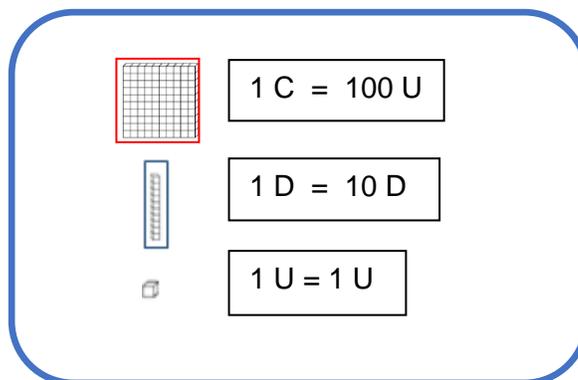


Asignatura	Matemática		
Docente	Sandra Aguilera Lira	curso	6° Básico A
Objetivos	Leer, escribir y representar números de tres o mas cifras , ejercitar la comparación y orden de números naturales menores a 1000.		
Contenidos	Lectura y escritura de números Comparación y orden de números menores a 1000.		
Habilidades	Transcribir valor correspondiente, resolver operatoria, ordenar según valor posicional		
Semana	N° 8 (unes al Viernes de Mayo 2020.		
links			

En esta semana continuaremos repasaremos los números de tres cifras .

Observa y recuerda .



Los números de 3 cifras se componen de unidades, decenas y centenas; cada unidad es 1 elemento, cada decena son 10 elementos y cada centena son 100 elementos. Los números de 3 cifras se escriben así: 456, 231, 156, etc.

I.- Lee en forma comprensiva cada ejercicio luego responde, en caso de necesitar ayuda pregúntale a tu mamá para que realices en forma exitosa la guía.

Es importante que utilices lápiz mina y goma en caso de equivocarte. Una vez realizada tu guía podrás comparar tu respuesta en el solucionario. No olvidar guardar la guía en su carpeta correspondiente una vez terminada.

a) Escribe el valor que representa cada dígito subrayado, observa el ejemplo:

4 <u>5</u> 6	
<u>3</u> 61	
50 <u>8</u>	
<u>2</u> 73	

<u>6</u> 54	600
-------------	-----

19	890	910	409	900	9
----	-----	-----	-----	-----	---

2.- ¿En cuál de los siguientes números el dígito 9 tiene mayor valor? Márcalo con una cruz.

3.- Resuelve las adiciones apoyándote con el tablero posicional y luego pinta el resultados correspondiente.

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

A) $357 + 383 =$	640	740	521
------------------	-----	-----	-----

B) $560 + 39 =$	610	601	599
-----------------	-----	-----	-----

C) $207 + 184 =$	399	391	321
------------------	-----	-----	-----

D) $273 + 297 =$	640	570	521
------------------	-----	-----	-----

E) $588 - 46 =$	600	442	542
-----------------	-----	-----	-----

F) $180 - 37 =$	143	140	147
-----------------	-----	-----	-----

G) $921 - 234 =$	574	687	786
------------------	-----	-----	-----

H) $900 - 754 =$	146	174	243
------------------	-----	-----	-----

4.- Completa la tabla que muestra la posición de los dígitos en un número y el valor de cada dígito según su posición.

Número	Posición			Valor según la posición		
	C	D	U	C	D	U
587	5	8	7	500	80	7
492						
176						
643						
837						
661						

5.- Escribe el número que corresponda en cada caso:

Número	Indicador	Número final
385	una centena más	
234	una decena más	
178	cinco unidades menos	
794	tres centenas menos	
673	nueve unidades más	
409	ocho decenas menos	
521	Una centena más	

6.- Escribe el número que corresponde en cada caso

176	Una decena mayor	<input type="text"/>	149	Una centena mayor	<input type="text"/>
59	Una unidad mayor	<input type="text"/>	189	Una decena mayor	<input type="text"/>
125	Una decena mayor	<input type="text"/>	63	Una centena mayor	<input type="text"/>

7.- Une cada descomposición aditiva con el número correspondiente.

- 400 + 50 + 5
- 1 Centenas + 8 Decenas + 9 Unidades
- Quinientos noventa y uno
- 8C + 3D + 4U
- 600+70+2
- 2 C + 7 D
- Novecientos ochenta y cuatro
- 700+40
- 3 Centenas+5 Decenas+2 Unidades

- 672
- 270
- 984
- 189
- 352
- 455
- 591
- 834

8.- Ordena las siguientes cifras en el tablero posicional .

C	D	U

274

90

115

30

619

9.- Relaciona cada número con su descomposición.

893

5 CENTENAS + 8 DECENAS

769

8 CENTENAS + 9 DECENAS + 3 UNIDADES

350

2 CENTENAS + 9 UNIDADES

305

4 CENTENAS + 7 DECENAS + 1 UNIDAD

580

7 CENTENAS + 6 DECENAS + 9 UNIDADES

471

3 CENTENAS + 5 DECENAS

209

3 CENTENAS + 5 UNIDADES

10.- Pinta la cifra que te permita comparar los números en cada caso y completa

C	D	U
3	1	5

C	D	U
3	5	1

El número _____ es mayor que el número _____

C	D	U
7	8	4

C	D	U
7	4	8

El número _____ es mayor que el número _____

C	D	U
2	9	0

C	D	U
2	0	9

El número _____ es menor que el número _____

C	D	U
4	5	9

C	D	U
4	9	5

El número _____ es menor que el número _____

11.- Resolución de problemas:

a).- Entre dos amigos tienen 700 canicas. Si uno tiene 200, ¿cuántas canicas tiene el otro?

Datos	incógnita / pregunta	estrategias	operatoria												
		Suma Resta	<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U									
C	D	U													
respuesta															

b).- Pedro tiene 20 rotuladores, Juan tiene 10 y Eva tiene 30. ¿Cuántos rotuladores tienen entre los tres?

Datos	incógnita / pregunta	estrategias	operatoria												
		Suma Resta	<table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U									
C	D	U													
respuesta															

c).- En un corral hay 349 gallinas y en otro 211 menos. ¿Cuántas gallinas hay entre los dos corrales?

Datos	incógnita / pregunta	estrategias	operatoria												
		Suma Resta	<table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U									
C	D	U													
respuesta															

Laura colecciona sellos. En un álbum tiene 412 sellos y en otro 536. ¿Cuántos sellos tiene en total?

Datos	incógnita / pregunta	estrategias	operatoria												
		Suma Resta	<table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U									
C	D	U													
respuesta															



Lee cada pregunta y coméntala con tu familia.
Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

Indicadores de autoevaluación		Si	No
	Leo atentamente cada instrucción y pregunta		
	Me detuve a pensar cada respuesta		
	Pregunté cuando tuve dudas		
	Persevere hasta terminar mi tarea		
	Inicie y termine la guía en el tiempo asignado		
	Deba mejorar mi desempeño en esta asignatura en mi casa		
	Mis hábitos de estudio me han ayudado a ser capaz de realizar todas las guías de trabajo en casa		