



## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE INGLÉS

Nombre Docente: Nayade León

Curso: 6º AÑO BÁSICO

Objetivo: Identificar y nombrar partes del cuerpo de animales en inglés.

Contenido: Vocabulario de las partes del cuerpo de los animales y verbo HAS.

Habilidad: Aplicación.

Semana Nº 7 (Martes 12 de mayo de 2020)

Correo: [nayade.leon.lemus@gmail.com](mailto:nayade.leon.lemus@gmail.com)

Sr Apoderado.

En la clase del día de hoy solicito a usted conteste la siguiente encuesta en relación con la asignatura y las actividades que puede realizar su alumno sin ayuda de un adulto. Desafortunadamente en el momento que se presentó esta emergencia sanitaria yo alcancé a trabajar con los chicos sólo en una clase y a través de la encuesta quiero recopilar información para la creación de guías futuras.

Solicito que una vez contestada la encuesta envíe una fotografía de sus respuestas al correo que aparece en esta guía. Si no tiene acceso a Internet puede dejar sus respuestas en el colegio el día que retire las guías de la próxima semana.

En el correo también puede escribirme si necesita ayuda o tiene alguna duda sobre el desarrollo de las guías. Por favor indique el nombre del alumno y el curso en su correo.

Saludos cordiales.

Nombre del alumno:	Curso: 6 <sup>to</sup> A
--------------------	--------------------------

	Si	No
Puede cortar con tijeras		
Puede escribir sólo		
Puede leer instrucciones		
Puede trazar palabras		
Puede dibujar		
Ha tenido dificultades para responder las guías		

Si respuesta es sí en la última pregunta o quiere comentarme algo que considere importante por favor escríbame en las siguientes líneas.

---

---

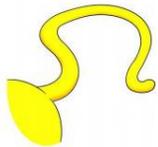
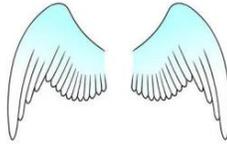
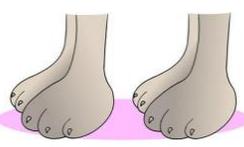
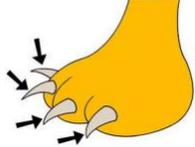
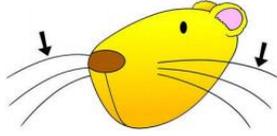
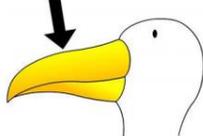
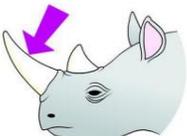
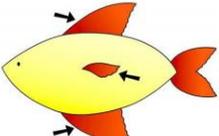
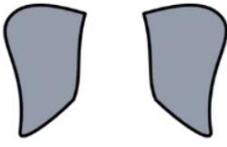
---

De antemano muchas gracias por su cooperación y su tiempo.

En la clase de día continuaremos identificando y nombrando algunas partes del cuerpo de los animales que vimos la clase anterior.

**1. Draw** three animals' body parts. Dibuja tres partes del cuerpo que vimos la clase pasada

Las partes del cuerpo de los animales son:

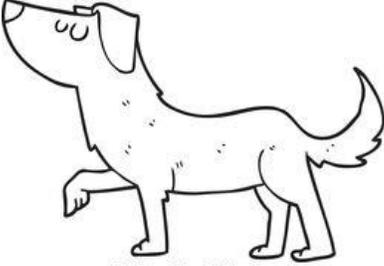
 TAIL: cola	 WINGS: alas	 PAWS: patas	 CLAWS: garras
 WHISKERS: bigotes	 BEAK: pico	 HORN: cuerno	 FINS: aletas
 ARMS: brazos	 LEG: pierna	 NOSE: nariz	 EARS: orejas

**2. READ** and **DRAW** the part of the body of the animals. Lee y dibuja las partes del cuerpo de los animales.

<b>EARS</b>	<b>FINS</b>	<b>WINGS</b>
<b>TAIL</b>	<b>PAWS</b>	<b>BEAK</b>

Como vimos la clase anterior cuando queremos describir las partes del cuerpo que tienen los animales usamos el verbo **HAS** que significa tiene.

Por ejemplo, voy a describir las partes del cuerpo que tiene un perro.

 <p>© Can Stock Photo</p>	<p>It has four paws. Tiene cuatro patas. It has one tail. Tiene una cola. It has two ears. Tiene dos orejas.</p>
--	--

**3. LOOK** these animals and **COMPLETE** the sentences with their parts of the body.

Mira estos animales y completa las oraciones con las partes de sus cuerpos. Usa las siguientes palabras:

ARMS	LEGS	NOSE	EARS
		<p>It has TWO _____. Tiene dos orejas. It has TWO _____. Tiene dos brazos. It has TWO _____. Tiene dos piernas. It has ONE _____. Tiene una nariz.</p>	

WHISKERS	TAIL	NOSE	CLAWS
		<p>It has _____. Tiene garras. It has _____. Tiene bigote. It has ONE _____. Tiene una nariz. It has ONE _____. Tiene una cola.</p>	



Para finalizar la clase del día de hoy voy a describir a 2 animales y tú debes dibujar en el cuadro el animal que crees que yo estoy describiendo. Pon mucha atención a las partes del cuerpo que están mencionadas en la descripción.

**4. READ** the sentences and **DRAW** the animal I am describing. Lee las oraciones y dibuja el animal que estoy describiendo.

TAIL: cola	WINGS: alas	PAWS: patas	CLAWS: garras
WHISKERS: bigotes	BEAK: pico	HORN: cuerno	FINS: aletas
ARMS: brazos	LEG: pierna	NOSE: nariz	EARS: orejas

	It has fins It has two eyes It has a tail
--	---

	It has two horns It has four paws It has a tail (It is black and white) Es blanco y negro
--	--

Solucionario semana 7

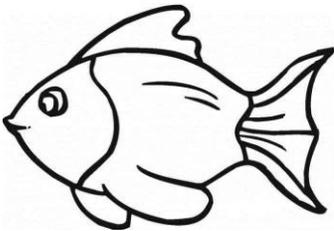
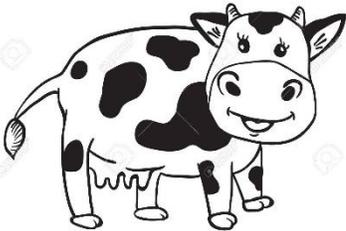
**2. READ and DRAW**

EARS orejas	FINS aletas	WINGS alas
TAIL colas	PAWS patas	BEAK pico

**3. LOOK** these animals and **COMPLETE** the sentences with their parts of the body.

	<p>It has <b>TWO EARS</b> Tiene dos orejas.          It has <b>TWO ARMS</b> Tiene dos brazos.          It has <b>TWO LEGS</b> Tiene dos piernas.          It has <b>ONE NOSE</b> Tiene una nariz.</p>
	<p>It has <b>CLAWS</b> Tiene garras.          It has <b>WHISKERS</b> Tiene bigote.          It has <b>ONE NOSE</b> Tiene una nariz.          It has <b>ONE TAIL</b> Tiene una cola.</p>

**4. READ** the sentences and **DRAW** the animal I am describing.

	<p>It has <b>fins</b>. Tiene aletas.          It has <b>two eyes</b>. Tiene dos ojos.          It has <b>a tail</b>. Tiene una cola.</p>
	<p>It has <b>two horns</b>. Tiene dos cuernos.          It has <b>four paws</b>. Tiene 4 patas.          It has <b>a tail</b>. Tiene una cola.  <b>(It is black and white)</b> Es blanco y negro</p>