

Asignatura	Matemática		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico A		
Objetivos	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo OA 06		
Contenidos	Numeración en centena, secuencias numéricas, descomposición en forma aditiva .		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 36	Periodo	Lunes 14 al 18 de Diciembre 2020.

Para resolver el problema sigue los siguientes pasos

- ✓ Escuchar o leer con mucha atención el problema dado, las veces que sea necesario.
- ✓ Escuchar o leer la pregunta del problema.
- ✓ Identificar y subrayar los datos numéricos.
- ✓ Elegir una operación matemática, adición o sustracción.
- ✓ Realizar la operación elegida.
- ✓ Responder a la pregunta del problema.
- ✓ Solucionado el problema.



Calcula mentalmente y completa:

$700 + 400 =$	$800 + 50 =$	$70 + 900 =$
---------------	--------------	--------------



Durante el año Diego juntó 674 bolitas. Jugó y ganó otras 8 bolitas. ¿Cuántas bolitas tiene Diego ahora?

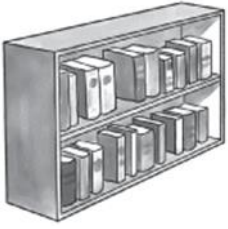
Datos	incógnita / pregunta	Marca la estrategias a utilizar	Realización de la operatoria
		Suma____ Resta____	
Respuesta :			



En el curso de Valentina crearon un fondo solidario para fotocopiar el trabajo de clases para estudiantes que se ausenten. Ya tienen reunidos \$867.

Hoy hubo un aporte de \$5. ¿Cuánto tienen ahora en el fondo?

Datos	incógnita / pregunta	Marca la estrategias a utilizar	Realización de la operatoria
		Suma____ Resta____	
Respuesta :			



En la biblioteca de la escuela hay 257 libros de literatura infantil. Unas personas donaron 80 libros del mismo género literario. ¿Cuántos libros de literatura infantil tiene la biblioteca ahora?

Datos	incógnita / pregunta	Marca la estrategias a utilizar	Realización de la operatoria
		Suma____ Resta____	
Respuesta :			

Calcula y completa:

$647 - 6 =$	$761 - 20 =$	$583 - 40 =$
-------------	--------------	--------------

En una escuela hay 598 estudiantes inscritos. Hoy matricularon a 38 nuevos alumnos. ¿Cuántos estudiantes hay ahora en la escuela?

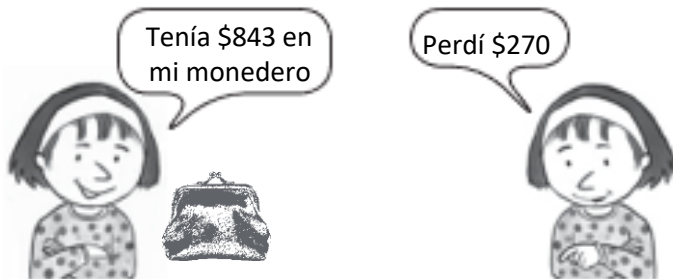


Datos	incógnita / pregunta	Marca la estrategias a utilizar	Realización de la operatoria
		Suma____ Resta____	
Respuesta :			

Calcula y completa:

$568 + 7 =$	$206 + 9 =$
$473 + 60 =$	$752 + 70 =$

Tenía \$258 en mi monedero.



¿Cuánto dinero tiene ahora Andrea?

Datos	incógnita / pregunta	Marca la estrategias a utilizar	Realización de la operatoria
		Suma____ Resta____	
Respuesta :			

Calcula mentalmente y completa:

$90 - 40 =$	$80 - 60 =$	$70 - 50 =$	$80 - 30 =$
$90 - 400 =$	$800 - 600 =$	$700 - 500 =$	$800 - 300 =$



¿Cuánto dinero tiene ahora Pablo?

Datos	incógnita / pregunta	Marca la estrategias a utilizar	Realización de la operatoria
		Suma____ Resta____	
Respuesta :			



La abuelita de Diego tenía \$965.
Ella le regaló \$45 a Diego.
¿Cuánto dinero le quedó a la abuelita de Diego?

Datos	incógnita / pregunta	Marca la estrategias a utilizar	Realización de la operatoria
		Suma____ Resta____	
Respuesta :			

	Pedro tiene \$550 más que Andrés; el tiene \$250	¿Cuánto dinero tiene Pedro?
---	--	-----------------------------

Datos	incógnita / pregunta	Marca la estrategias a utilizar	Realización de la operatoria
		Suma____ Resta____	
Respuesta :			

Calcula y completa:

$465 - 5 =$	$627 - 4 =$	$849 - 8 =$
$547 - 35 =$	$768 - 43 =$	$973 - 61 =$

Mi autoevaluación

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Identifico sin dificultad el valor posicional de los números			
Realizo todo los pasos para resolver los problemas			
Comprendo el procedimiento a seguir en la suma			
Comprendo el procedimiento a seguir en la resta			
Realicé todo los ejercicios sin dificultad y poca supervisión.			