

Asignatura	<b>Matemática</b>		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA 2)		
Contenidos	Leer números hasta 1 000 y representación		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 34	Periodo	Lunes 30 al 04 Viernes de Diciembre 2020.

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje	<b>Matemática</b>	Historia	Naturaleza
	Ingles	Orientación		Educación Física

Representa.

**Lee cuidadosamente cada instrucción antes de responder las actividades de la guía de trabajo. .**

I. Marca con una X la alternativa correcta en cada caso.

1.- **8** centenas y **2** decenas es igual a:

- a.- 53
- b.- 305
- c.- 820**
- d.- 350

2.- El número seiscientos cincuenta y tres, corresponde a:

- a.- 600503
- b.- 603
- c.- 6053
- d.- 653**

3.- La descomposición aditiva del número 583 es

- a.-  $5c + 8d + 3u$
- b.-  $500c + 80d + 3$
- c.-  $500 + 80 + 3$**
- d.-  $50c + 80d + 3u$

#### 4.- Representa los siguientes números, con monedas.

868	
300	
409	
199	
799	

#### 5.-Escribe en número:

9 centenas, 5 decenas y 4 unidades =

954

8 centenas , 6 unidades

806

4centenas , 9 decenas y 9 unidades =

499

8 centenas = 800

8 decenas y 5 unidades =

805

## 7.-Identifica el valor posicional

Centenas	Decenas	Unidades

.-En el número 535, el dígito **3** está en la posición de las     **D**    

.-En el número 968 , el digito **9** está en la posición de las     **C**    

.-En el número 302 , el digito **0** está en la posición de las     **D**    

.-En el número 481 , el digito **1** está en la posición de las     **U**    

## 8.- Escribe V o F según corresponda

a) 255 es menor que 755     **V**    .

b) 255 es mayor que 405     **F**    .

c) 200 es menor que 350     **V**    .

d) 650 es mayor que 605     **V**    .

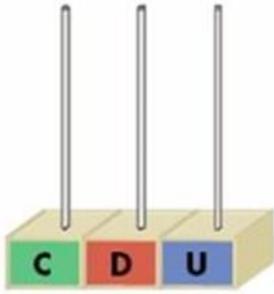
e) 132 es menor que 909     **V**    .

f) 755 es mayor que 356     **V**    .

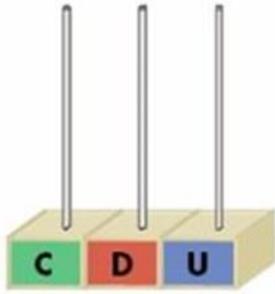
g) 700 es menor que 550     **F**    .

h) 750 es mayor que 705     **V**    .

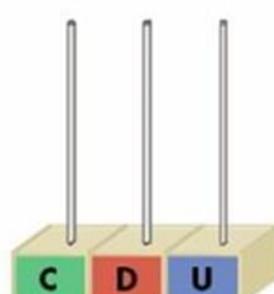
Representa cada cifra en el ábaco.



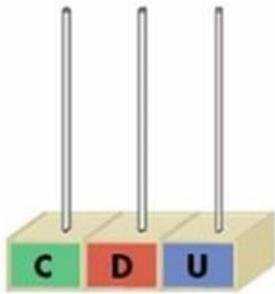
589



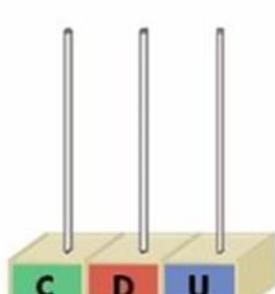
721



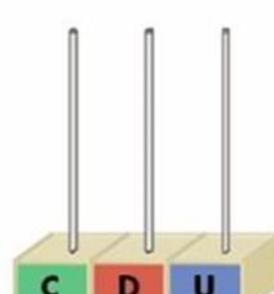
909



128



413



609

### Suma, resta y orden .

Completa con menor (<); mayor (>) o igual (=)



1)  $142 + 130$  \_\_\_<\_\_\_  $250 + 50$

2)  $191 + 426$  \_\_\_>\_\_\_  $430 + 69$

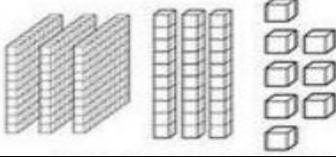
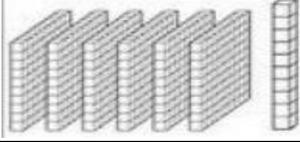
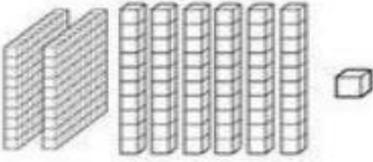
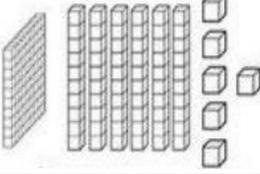
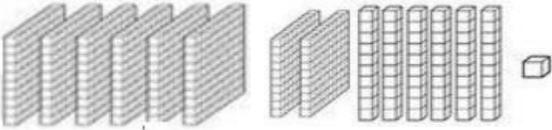
3)  $270 + 110$  \_\_\_>\_\_\_  $120 + 170$

4)  $150 + 90$  \_\_\_<\_\_\_  $220 + 400$

5)  $380 - 200$  \_\_\_>\_\_\_  $280 - 200$

6)  $701 - 201$  \_\_\_=\_\_\_  $950 - 450$

Lee y escribe cada cifra en el tablero posicional.

Representación	C	D	U
	3	3	8
	6	1	0
	2	6	1
	1	6	6
	8	6	0

## Mi evaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
<b>DISPOSICION AL TRAJAO</b>			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
<b>RESPONSABILIDAD</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
<b>Comprensión</b>			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
<b>Aprendizajes desarrollados</b>			
Revisión de las tareas designadas y la guía.			
Representar números hasta el 1.000 Escribir			
Escribir números hasta el 1.000			
Identificar el valor posicional de diversos números.			

