

Asignatura	HISTORIA		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	<p>Distinguir recursos naturales , renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos. (HI04 OA 07)</p> <p>Identificar y describir las grandes zonas climáticas del planeta y los paralelos que las definen.</p>		
Contenidos	Reconocer objetos producidos por el hombre y sus efectos en la sociedad, su proceso de producción y la relación con los recursos naturales utilizados.		
Habilidades	Identificar . asociar , completar		
Semana	Nº 34	Periodo	Lunes 30 al 04 Viernes de Diciembre 2020.

HORARIO clases online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	Educación Física

**Repasemos lo trabajado
en guías de nuestros
recursos naturales**

I Marca con una X la alternativa correcta.

1.-Los recursos naturales son:

- a) Los recursos naturales son los bienes o servicios que proporciona la naturaleza por la intervención del hombre.
- b) Los recursos naturales son los bienes o servicios que proporciona la naturaleza .
- c) Son los bienes o servicios que proporciona el medio ambiente con la intervención del hombre.
- d) Los recursos naturales son los bienes o servicios que proporciona la naturaleza sin la intervención del hombre.



2.-¿Para qué utilizan los seres humanos los recursos naturales?

- a) Para tener trabajo
- b) Para ocupar maquinarias
- c) Para satisfacer sus necesidades
- d) Para mejorar el paisaje.

3.-Marca el recurso

- a) Las almejas
- b) Los peces
- c) El oro



natural que No es renovable

d) Las ovejas

4.-Los animales como las ovejas, las vacas y los guanacos, son recursos:

- a) inagotables
- b) no renovables
- c) renovables
- d) toda las anteriores

4.-¿Por qué los recursos renovables, podrían llegar a agotarse?

- a) por el mal uso de ellos
- b) por la sobre explotación y no preocuparse de volverlo a renovar.
- c) la humanidad enfrentará serios problemas para mantenerse
- d) por que la naturaleza no los vuelve a producir.

5.- Escribe un recurso natural para cada actividad productiva.

- Silvicultura: _____
- Agricultura: _____
- Ganadería: _____
- Minería: _____
- Pesca: _____

6.-Completa el cuadro siguiente, dando ejemplo de los diferentes tipo de recursos .

Recursos Naturales	
Renovables	No renovable

--	--

7.-Escribe a lo menos 3 medidas del cuidado del medio ambiente y protección de los recursos naturales .

1.- _____

2.- _____

3.- _____

8.-Une con una línea cada recurso natural con el producto elaborado derivado de él.



Mi autoevaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Recordé cuáles eran los recursos naturales .			
Comprendí las actividades de extracción y transformación.			
Realicé las actividades de observación y respuesta.			