

Asignatura	Matemática		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico A		
Objetivos	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo OA 06		
Contenidos	Numeración en centena, secuencias numéricas, descomposición en forma aditiva .		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 32	Periodo	Lunes16 al 20 de Noviembre 2020.
Link			

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje		Matemática	Naturaleza
	Inglés	Orientación	Educación Física	Historia

Repasando



1.- Completa la tabla del 900

901	902	903	904	905	906	907	908	909	910
911	912	913	914	915	916	917	918	919	920
921	922	923	924	925	926	927	928	929	930
931	932	933	934	935	936	937	938	939	940
941	942	943	944	945	946	947	948	949	950
951	952	953	954	955	956	957	958	959	960
961	962	963	964	965	966	967	968	969	970
971	972	973	974	975	976	977	978	979	980
981	982	983	984	985	986	987	988	989	990
991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

2.- Escribe cada cifra que dictaré y tu apoderado(a) te ayudara a corregir.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____



3.- Completa cada conteo, según las indicaciones:

a) De 10 en 10 hacia adelante.



b) De 10 en 10 hacia atrás.



c) De 100 en 100 hacia adelante.



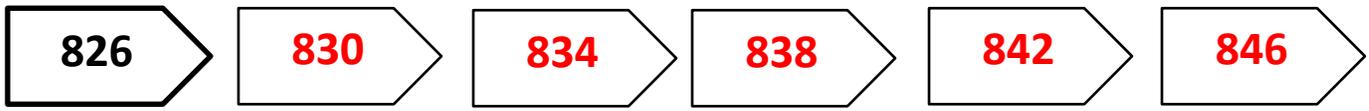
d) De 100 en 100 hacia atrás.



e) De 5 en 5 hacia atrás .



f) De 4 en 4 hacia atrás.



4.- Identifica el patrón de conteo en cada secuencia:

A) 360 460 560 660 760

Patrón de conteo: 100 en 100

B) 590 580 570 560 550

Patrón de conteo: 10 en 10

C) 940 930 920 910 900

Patrón de conteo: 10 en 10

D) 102 104 106 108 110

Patrón de conteo: 2 en 2

E) 520 525 530 535 540

Patrón de conteo: 5 en 5

5.- Escribe el número correspondiente representado por monedas:

		
<p style="text-align: center;">\$310</p>	<p style="text-align: center;">\$830</p>	<p style="text-align: center;">\$150</p>
		
<p style="text-align: center;">\$560</p>	<p style="text-align: center;">\$40</p>	<p style="text-align: center;">\$110</p>
		
<p style="text-align: center;">\$200</p>	<p style="text-align: center;">\$470</p>	<p style="text-align: center;">\$900</p>

6.- Representa la cantidad utilizando monedas:

\$ 316



\$ 409



\$700



\$999



7.- Escribe el número representado con los bloques multibase en cada caso:

<p>400</p>	<p>397</p>	<p>81</p>

<p>520</p>	<p>343</p>	<p>16</p>

8.- Representa de manera pictórica (con bloques multibase) los números que se señalan:

<p>782</p>	<p>590</p>	<p>365</p>

111	976	200

9.- Escribe con palabras las cifras que se presentan a continuación:



\$690



\$540



\$950



\$780

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

10.- Escribe el número correspondiente, de acuerdo a la cifra leída:

- a) quinientos ochenta y nueve: **589**
- b) cuatrocientos treinta y tres: **433**
- c) doscientos Cinco: **205**
- d) Cuatrocientos noventa y seis: **496**
- e) Ochocientos setenta: **870**

11.- Escribe con palabras las siguientes cifras:

590

Quinientos noventa

227

Doscientos veinte siete

618

Seiscientos diez y ocho

999

Novecientos noventa y nueve

154

Ciento cincuenta y cuatro

872

Ochocientos setenta y dos

12.- Une con una línea la cifra que está escrita en palabras con el número que le corresponde:

novecientos treinta y dos.

158

Ochocientos veinticinco.

619

ciento cincuenta y ocho.

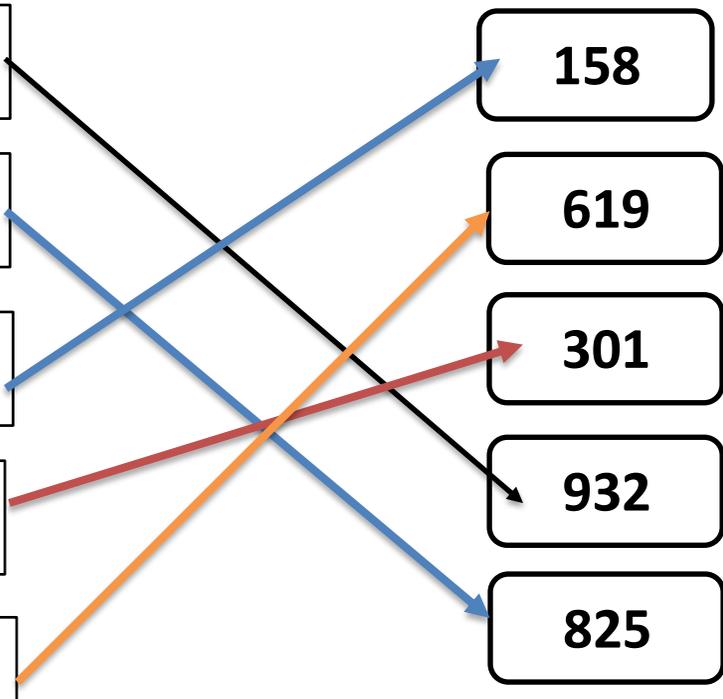
301

trescientos uno.

932

seiscientos diecinueve.

825



Mi evaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logra

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRABAJO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores y los corrige			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados en la clase			
COMPRENSIÓN			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
APRENDIZAJES DESARROLLADOS			
Representar números hasta el 1.000			
Lee y escribir números en centena.			
Completa serie numérica dadas			
Identifica el patrón de conteo en cada secuencia numérica			
De 100 en 100 ascendente			
De 10 en 10 ascendente			
De 10 en 10 descendente			
De 2 en 2 ascendente			
De 5 en 5 ascendente			
Realiza dictado de números			
Identifica la cifra representada en monedas			
Representa cifra numérica utilizando monedas			
Identifica cifra numérica representada en base 10			
Representa cifre dada con bloques multibase diez			
Escribe cifras numéricas en palabra			
Escribe con palabras cifras numéricas dadas			
Une cifras escrita en palabra con representación numérica.			

