

Asignatura	Matemática		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico A		
Objetivos	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo OA 06		
Contenidos	Numeración en centena, secuencias numéricas, descomposición en forma aditiva .		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 32	Periodo	Lunes16 al 20 de Noviembre 2020.
Link			

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje		Matemática	Naturaleza
	Inglés	Orientación	Educación Física	Historia

Repasando



1.- Completa la tabla del 900

901			904	905		907			910
		913				916			920
	922						928		930
931						936			939
	942			945			948		950
951			954			957			
		963				966		969	
971			974			977			980
	982			985			988		990
		993				996			1000

2.- Escribe cada cifra que dictaré y tu apoderado(a) te ayudara a corregir.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____



3.- Completa cada conteo, según las indicaciones:

a) De 10 en 10 hacia adelante.

210

b) De 10 en 10 hacia atrás.

590

c) De 100 en 100 hacia adelante.

130

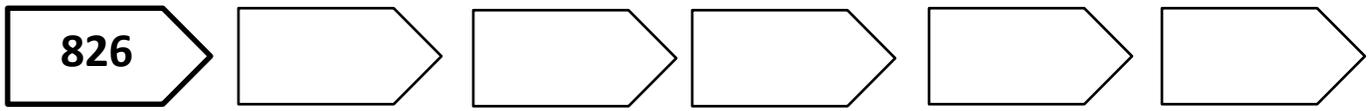
d) De 100 en 100 hacia atrás.

427

e) De 5 en 5 hacia adelante.

850

f) De 4 en 4 hacia atrás.



4.- Identifica el patrón de conteo en cada secuencia:

A)

360

460

560

660

760

Patrón de conteo: _____

B)

590

580

570

560

550

Patrón de conteo: _____

C)

940

930

920

910

900

Patrón de conteo: _____

D)

102

104

106

108

110

Patrón de conteo: _____

E)

520

525

530

535

540

Patrón de conteo: _____

5.- Escribe el número correspondiente representado por monedas:

6.- Representa la cantidad utilizando monedas:

\$ 316

\$ 409

\$700



\$ 999



7.- Escribe el número representado con los bloques multibase en cada caso:

8.- Representa de manera pictórica (con bloques multibase) los números que se señalan:

<p>782</p>	<p>590</p>	<p>365</p>

111	976	200

9.- Escribe con palabras las cifras que se presentan a continuación:



\$690



\$540



\$950



\$780

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

10.- Escribe el número correspondiente, de acuerdo a la cifra leída:

a) quinientos ochenta y nueve:

b) cuatrocientos treinta y tres:

c) doscientos Cinco:

d) Cuatrocientos noventa y seis:

e) Ochocientos setenta:

11.- Escribe con palabras las siguientes cifras:

590

227

618

999

154

872

12.- Une con una línea la cifra que está escrita en palabras con el número que le corresponde:

novecientos treinta y dos.

Ochocientos veinticinco.

ciento cincuenta y ocho.

trescientos uno.

seiscientos diecinueve.

158

619

301

932

825

Mi evaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logra

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRABAJO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores y los corrige			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados en la clase			
COMPRENSIÓN			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
APRENDIZAJES DESARROLLADOS			
Representar números hasta el 1.000			
Lee y escribir números en centena.			
Completa serie numérica dadas			
Identifica el patrón de conteo en cada secuencia numérica			
De 100 en 100 ascendente			
De 10 en 10 ascendente			
De 10 en 10 descendente			
De 2 en 2 ascendente			
De 5 en 5 ascendente			
Realiza dictado de números			
Identifica la cifra representada en monedas			
Representa cifra numérica utilizando monedas			
Identifica cifra numérica representada en base 10			
Representa cifre dada con bloques multibase diez			
Escribe cifras numéricas en palabra			
Escribe con palabras cifras numéricas dadas			
Une cifras escrita en palabra con representación numérica.			

NÚMEROS HASTA EL 10.000

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1.- Observa los precios de los siguientes productos, ubícalos en la tabla de valor posicional y luego ordénalos de MENOR A MAYOR:



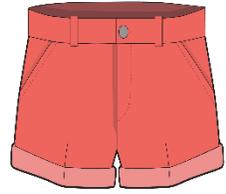
\$7.180



\$9.990



\$9.350



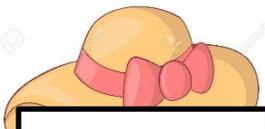
\$7.420

UM	C	D	U

<



\$4.210



\$4.630



\$4.760



\$4.190

UM	C	D	U

<

2.- Observa los precios de los siguientes productos, ubícalos en la tabla de valor posicional y luego ordénalos de MAYOR A MENOR:



\$3.770



\$2.540



\$2.780



\$3.620

UM	C	D	U

>



\$1.390



\$1.720



\$1.990



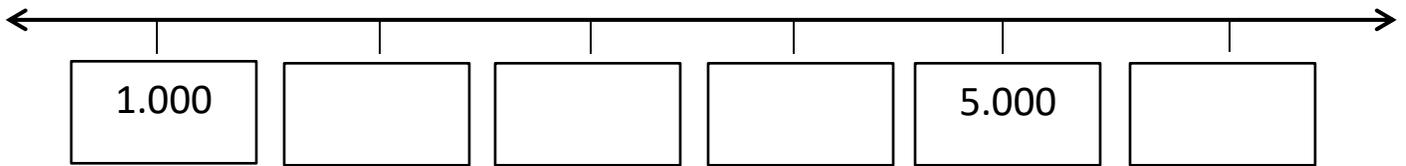
\$1.580

UM	C	D	U

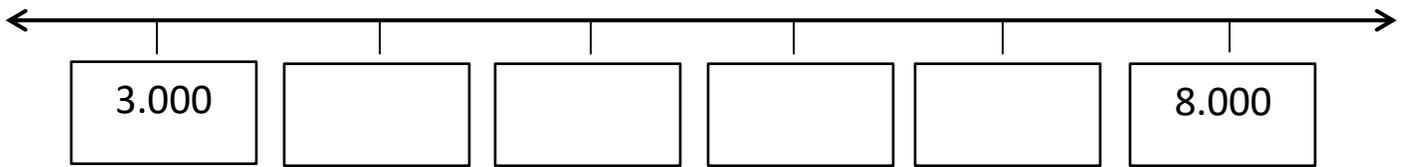
>

3.- Ubica cada grupo de números en la recta numérica:

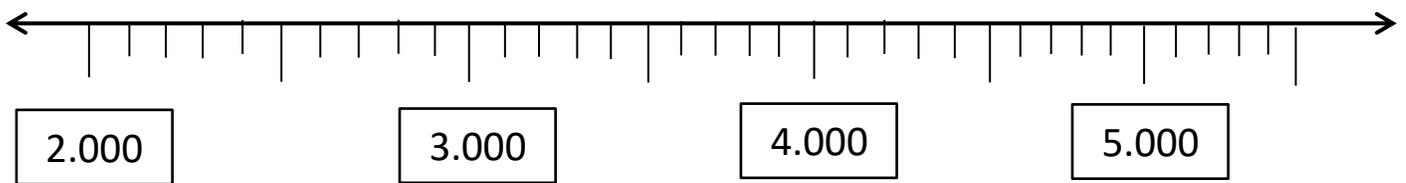
a) 6.000 – 2.000 – 4.000 – 3.000



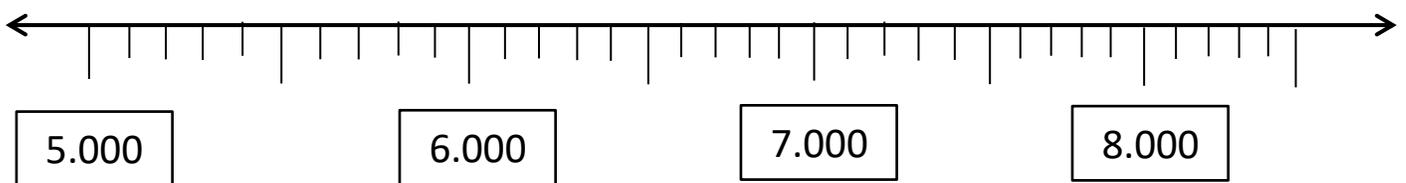
b) $6.000 - 7.000 - 4.000 - 5.000$



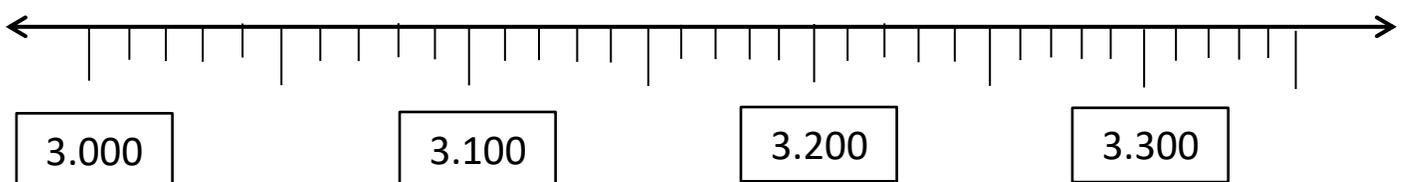
c) $3.270 - 2.500 - 3.700 - 4.800$



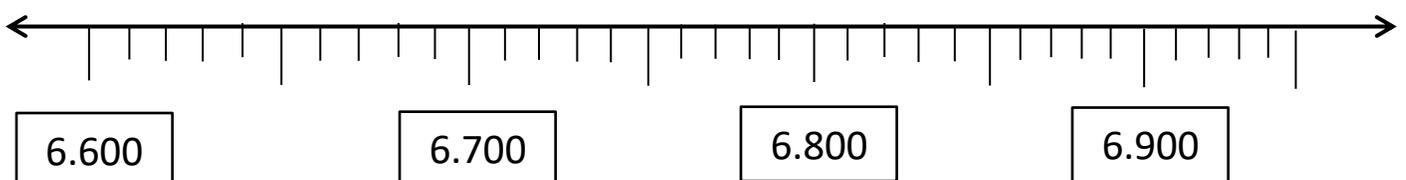
d) $8.500 - 5.400 - 7.600 - 6.300$



e) $3.250 - 3.050 - 3.340 - 3.110$

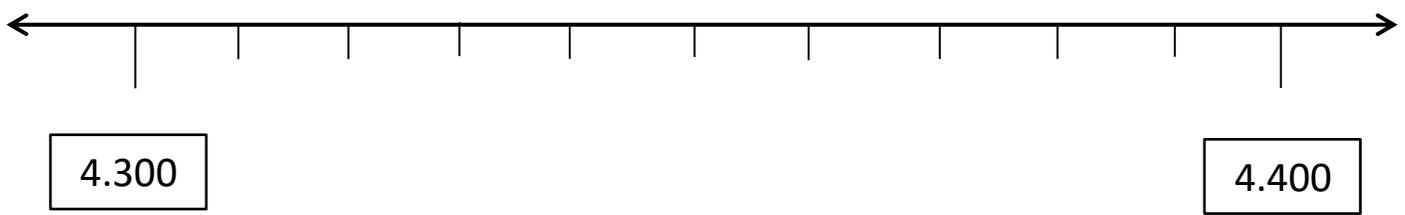


f) $6.920 - 6.790 - 6.640 - 6.850$

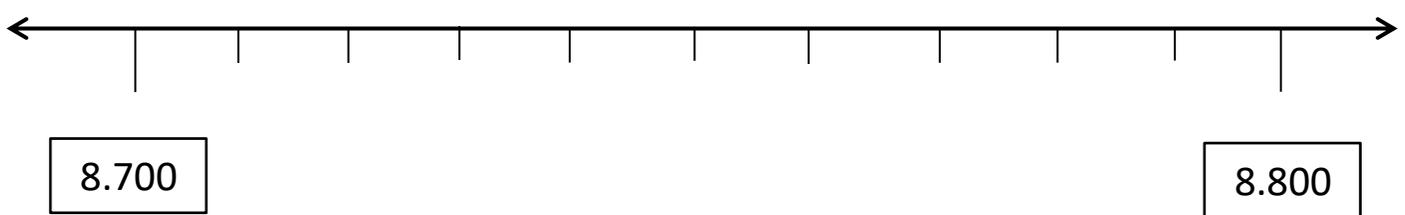


4.- Redondea a la **centena** más cercana:

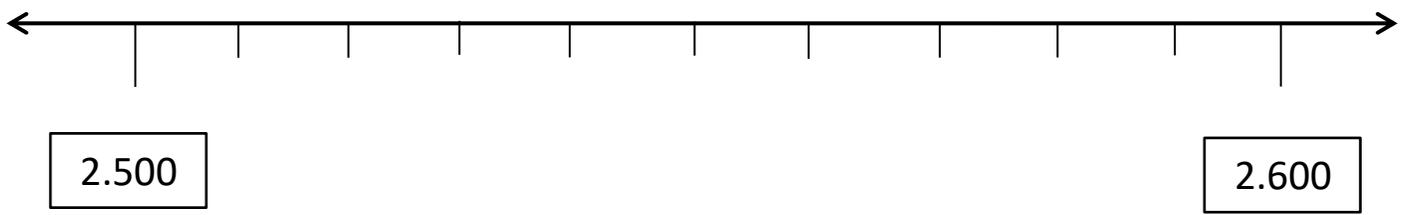
a) **4.380**



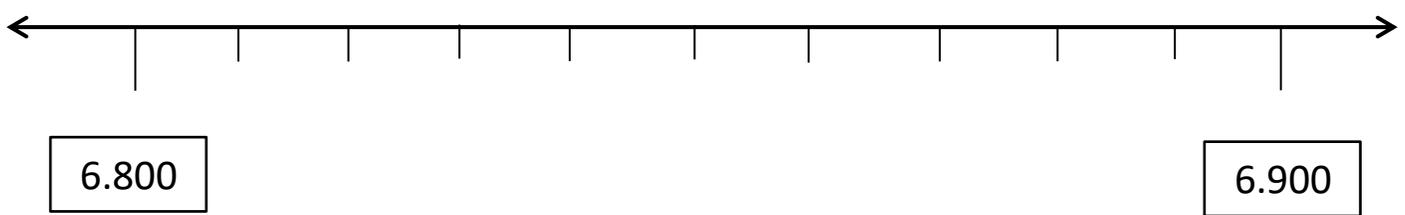
b) **8.720**



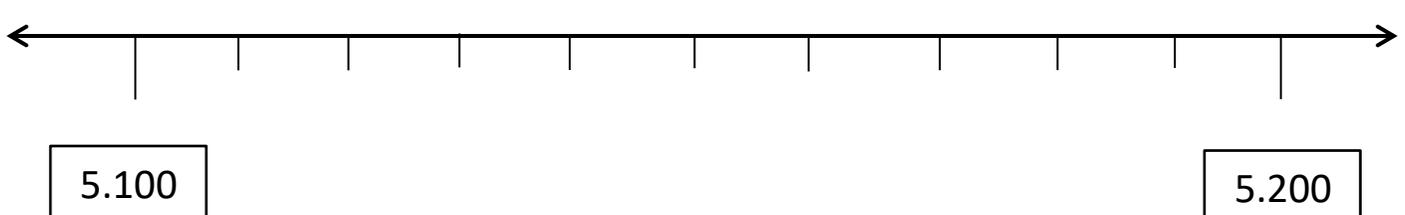
c) **2.590**



d) **6.810**

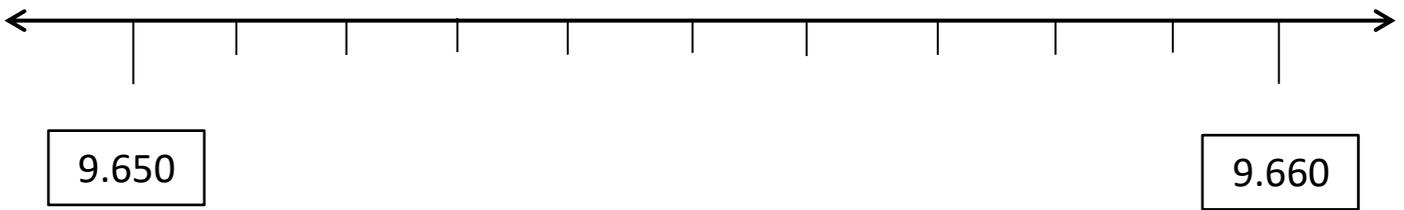


e) **5.170**

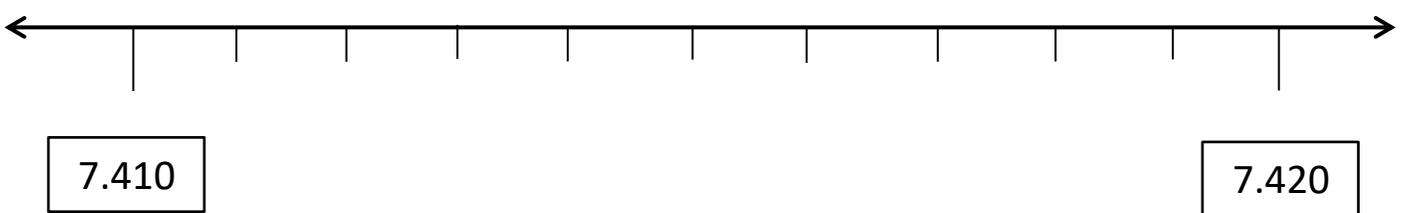


5.- Redondea a la **decena** más cercana:

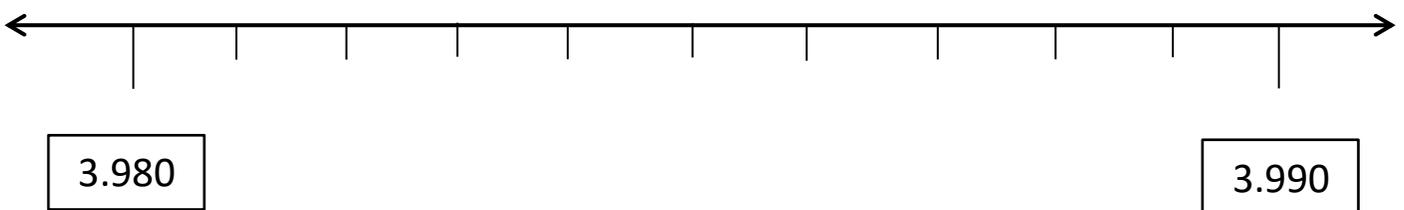
a) 9.652



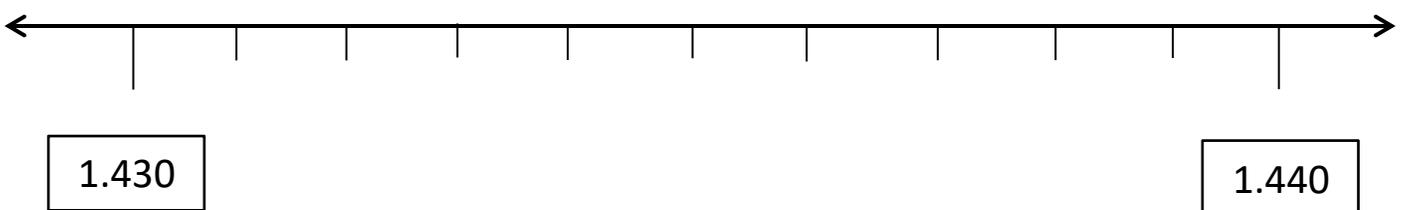
b) 7.417



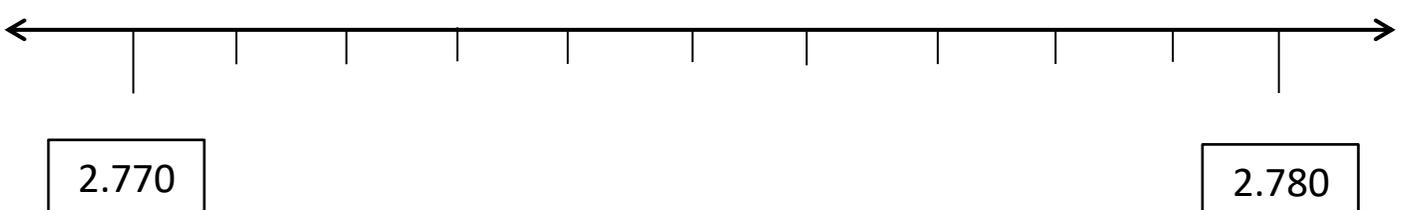
c) 3.989



d) 1.433

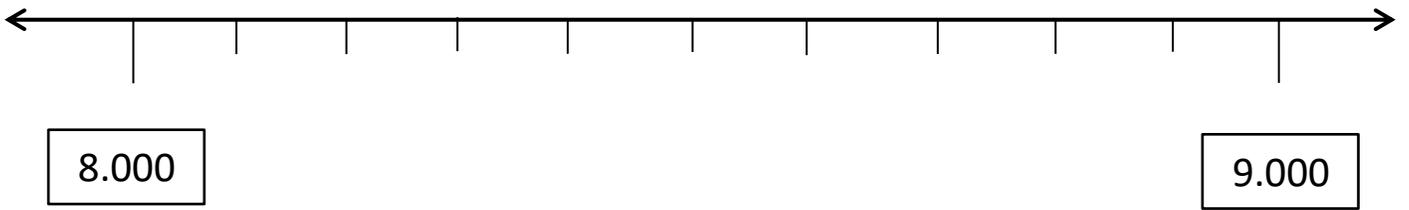


e) 2.778

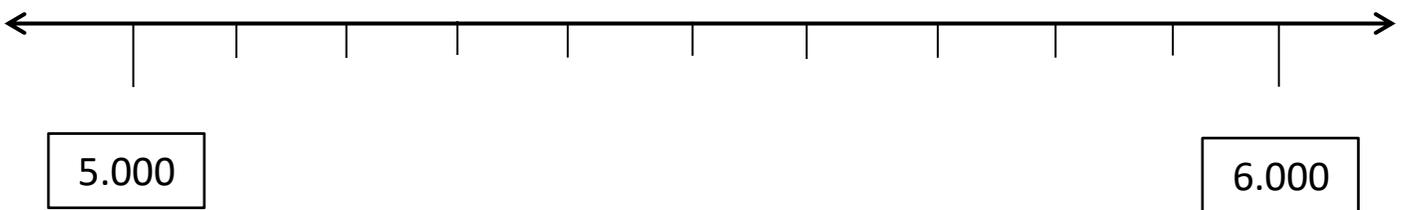


6.- Redondea a la **unidad** de mil más cercana:

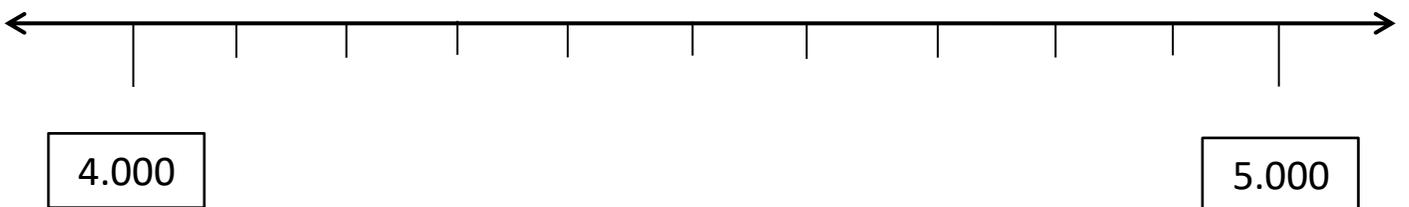
a) 8.300



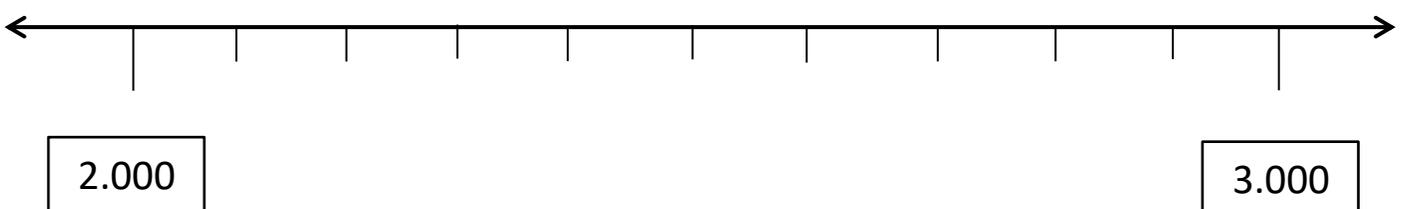
b) 5.900



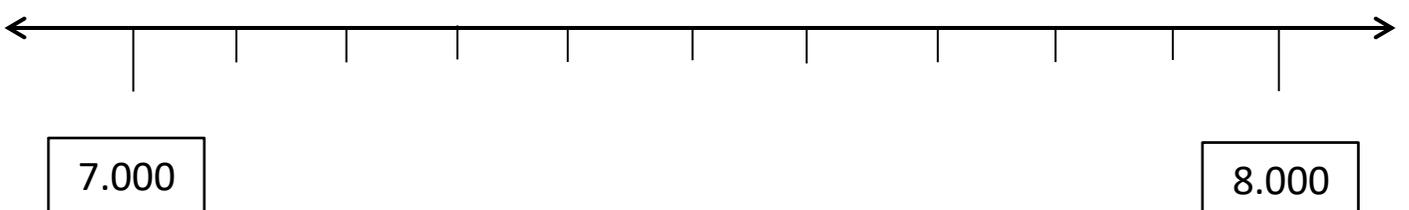
c) 4.800



d) 2.100



e) 7.700



7.- Observa los siguientes productos y señala cuál es el que puedes comprar, según la cantidad de dinero que se presenta y redondeando a la centena más cercana.

a)

\$8.000



\$9.200



\$7.400



\$7.800

b)

\$3.000



\$2.300



\$2.900



\$3.200

c)

\$5.000



\$4.700



\$5.300



\$5.500

Mi evaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logra

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAbO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores y los corrige			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados en la clase			
COMPRENSIÓN			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
APRENDIZAJES DESARROLLADOS			
Ubica cifras en valor posicional de cada cifra			
Representar números hasta el 10.00			
Lee y escribir números en unidad de mil.			
Ordena cifras de mayor a menor			
Ordena cifras de menor a mayor			
Ubica cifra en recta numérica en forma ascendente			
Completa serie numérica de 100 en 100 en forma ascendente			
Redondea cifran en centena			
Redondea cifran en decena			
Redondea cifran en unidad			