

Asignatura	Matemática		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico A		
Objetivos	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: usando estrategias personales con y sin material concreto; creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo; aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo OA 06		
Contenidos	Numeración en centena, secuencias numéricas, descomposición en forma aditiva .		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 31	Periodo	Lunes 09 al 13 de Noviembre 2020.
Link			

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje		Matemática	Naturaleza
	Inglés	Orientación	Educación Física	Historia

La suma o adición

Cuando hablamos de una adición, nos referimos a la acción de agregar o añadir una cantidad determinada. Para resolver una adición, puedes usar la descomposición aditiva o el algoritmo de la adición



1.-Calcula mentalmente y completa:

$400 + 50 + 8 = 458$	$400 + 60 = 460$	$400 + 7 = 407$
----------------------	------------------	-----------------

2.-Andrea tiene todas estas monedas en su monedero. Completa:



Andrea tiene \$...476.....en su monedero.

R: $400+70+6=476$

3.-¿Cuánto dinero hay?

	+		
Hay \$.....			
	+		
Hay \$.....			
	+		
Hay \$.....			

C	D1	U
1	4	3
	3	7
1	8	0

C1	D	U
2	6	1
3	5	2
6	1	3

C	D	U
5	0	0
3	4	0
8	4	0

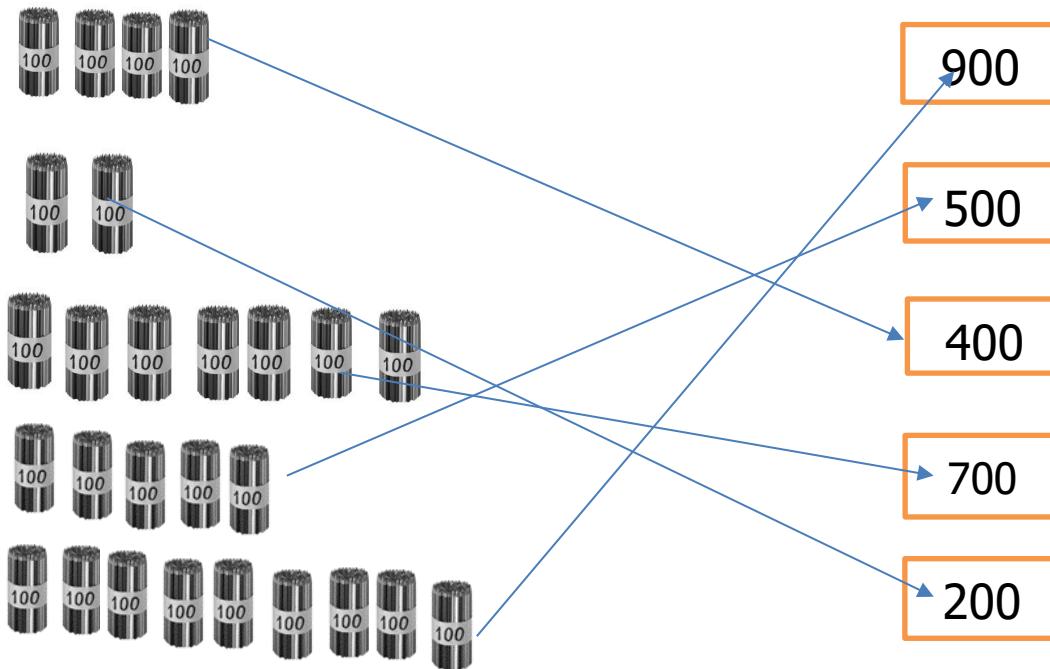


C	D	U
4	3	0
2	0	7
6	3	7

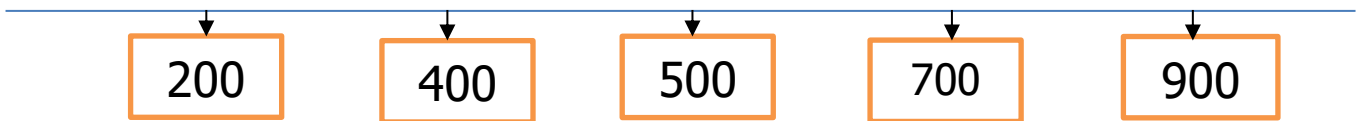
4.-Resuelve

$\begin{array}{r} 557 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$ 768 	$\begin{array}{r} 448 \\ + 541 \\ \hline \end{array}$ 989 	$\begin{array}{r} 635 \\ + 334 \\ \hline \end{array}$ 969 	$\begin{array}{r} 717 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$ 989 
$\begin{array}{r} 824 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$ 945 	$\begin{array}{r} 438 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$ 579 	$\begin{array}{r} 722 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$ 998 	$\begin{array}{r} 372 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$ 698 

5.-Cuenta los grupos de lápices y únelos a su numeral correspondientes



Ordena las cantidades de menor a mayor



6.- Completa la tabla del 800



801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811	812	813	814	815	816	817	818	819	820
821	822	823	824	825	826	827	828	829	830
831	832	833	834	835	836	837	838	839	840
841	842	843	844	845	846	847	848	849	850
851	852	853	854	855	856	857	858	859	860
861	862	863	864	865	866	867	868	869	870
871	872	873	874	875	876	877	878	879	880
881	882	883	884	885	886	887	888	889	890
891	892	893	894	895	896	897	898	899	900



Mi evaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logra

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores y los corrige			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados en la clase			
COMPRENSIÓN			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
APRENDIZAJES DESARROLLADOS			
Completa tabla del 800			
Representar números hasta el 1.000			
Lee y escribir números en centena.			
Realiza la suma , identificando su procedimiento			
Completa serie numérica de 100 en 100 en forma ascendente			