



+

+

Asignatura	LENGUAJE - COMUNICACIÓN		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	<p>Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de las unidades trabajadas . Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+p)</p> <p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, fábulas, leyendas y mitos, novelas, historietas, otros. (LE03 OA 03)</p>		
Contenidos	<p>Descripción de lugares de las narraciones, caracterización de personas y personajes e identificación del tiempo, secuencias de acciones y situaciones, a partir de información explícita claramente sugerida por los textos leídos. Leer , transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+p)</p>		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y transcribir oraciones .		
Semana	N°31	Periodo	Lunes 09 al Viernes 13 de Noviembre 2020.

HORARIO clases online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	Educación Física

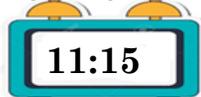
No olvides , esta semana continuamos con las clases online de la asignatura de Lenguaje, serán los Martes por plataforma meet.



De las



hasta las



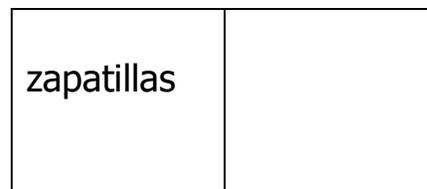
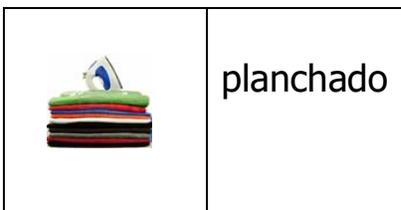
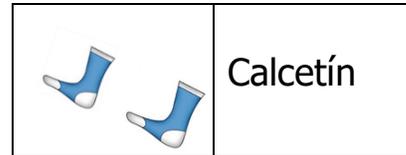
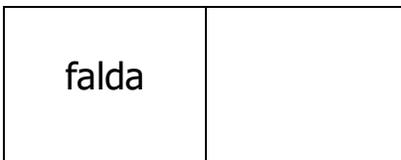
Debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.

1.-Completa la oración con los siguientes adjetivos.

sucio, verdes, planchado, arrugado, limpio, rosado, lava, rojos

- La parka es rosada.
- El calcetín esta sucio.
- Los zapatos son rojos.
- Mi mamá lava la blusa .
- El pantalón del abuelo esta planchado.
- La polera de Juan esta arrugada.
- El gorro esta limpio
- Las zapatillas verdes .

2.-Lee , escribe o dibuja .



parka	
-------	--

	rosado
--	--------

3.-Arma cada palabra , escríbela y luego únela a su imagen

to	co	na
----	----	----

co-to-na

pa	za	to
----	----	----

za-pa-to

ta	lón	pan
----	-----	-----

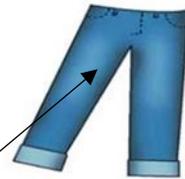
pan-ta-lón

pa	za	lla	ti
----	----	-----	----

za-pa-ti-lla

cha	plan	do
-----	------	----

plan-cha-do



4.- Ordena las oraciones .

a)	lava	Mi	mamá	se	el	Pelo.
----	------	----	------	----	----	-------

Mi mamá se lava el pelo.

b)	plancha	María	de	la	camisa	Elías .
----	---------	-------	----	----	--------	---------

__María plancha la camisa de Elías. _____

c)	La	profesora	lava	manzana	y	se	la	come.
----	----	-----------	------	---------	---	----	----	-------

__La profesora lava la manzana y se la come. ____

d)	Linda	sus	manos	tiene	sucias.
----	-------	-----	-------	-------	---------

____Linda tiene sus manos sucias. ____

e)	La	corre	abuela	las	con	amarillas.	zapatillas
----	----	-------	--------	-----	-----	------------	------------

____La abuela corre con las zapatillas amarillas . ____

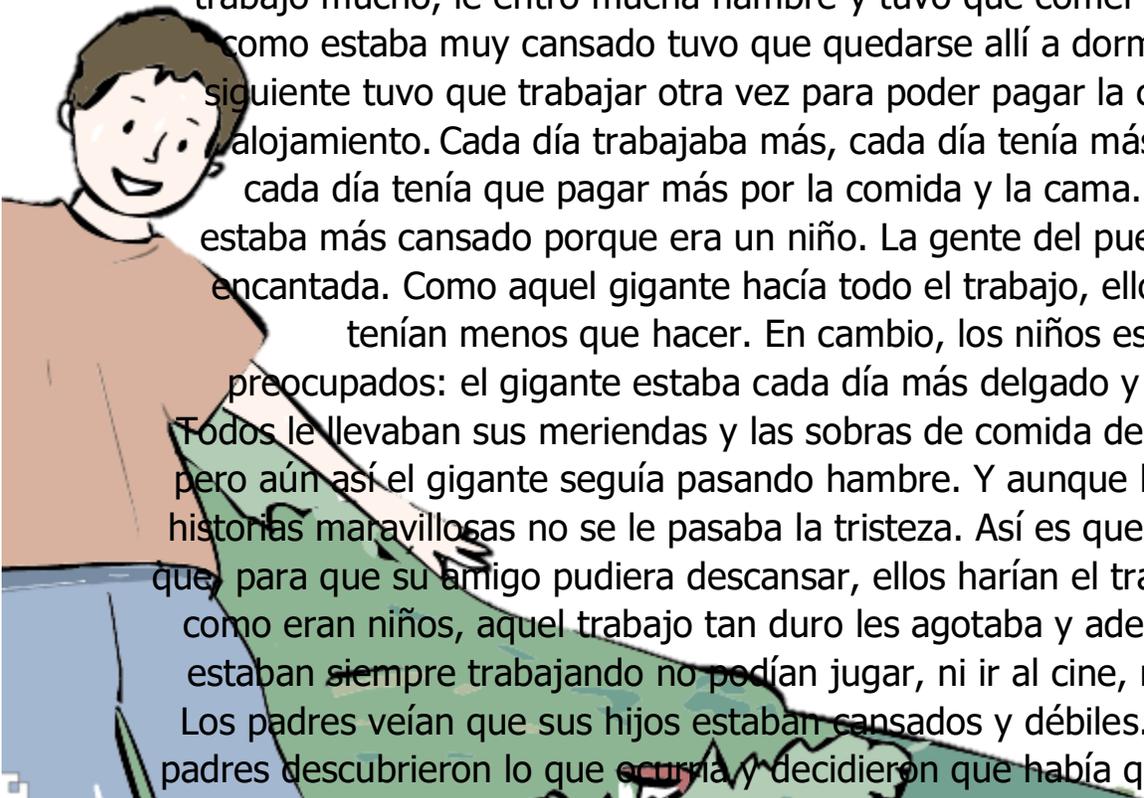
Grupo 2 de comprensión lectora

- Lea el cuento, busque el significado de las palabras o términos que no entienda y regístrelos en su cuaderno.

El niño Gigante

Un día llegó a un pueblo que le pareció un poco especial... toda la gente era muy pequeña. El niño tenía mucha hambre y le dieron de comer. Como el niño no encontró a sus padres en aquel pueblo, dio las gracias por la comida y ya se iba a marchar para seguir buscando, cuando le dijeron que lo que había comido costaba mucho dinero y que tendría que pagar por ello. Pero el dinero que tenía el niño no valía para pagar en aquel pueblo. Le dijeron que tendría que trabajar para pagarles su comida. El niño contestó que él no sabía trabajar porque era un niño. Le contestaron que era demasiado grande para ser niño y que podía trabajar mejor que nadie, porque era un gigante.

Así que el niño, que era muy obediente, se puso a trabajar. Como trabajó mucho, le entró mucha hambre y tuvo que comer otra vez. Y como estaba muy cansado tuvo que quedarse allí a dormir. Y al día siguiente tuvo que trabajar otra vez para poder pagar la comida y el alojamiento. Cada día trabajaba más, cada día tenía más hambre y cada día tenía que pagar más por la comida y la cama. Y cada día estaba más cansado porque era un niño. La gente del pueblo estaba encantada. Como aquel gigante hacía todo el trabajo, ellos cada día tenían menos que hacer. En cambio, los niños estaban muy preocupados: el gigante estaba cada día más delgado y más triste. Todos le llevaban sus meriendas y las sobras de comida de sus casas; pero aún así el gigante seguía pasando hambre. Y aunque le contaron historias maravillosas no se le pasaba la tristeza. Así es que decidieron que para que su amigo pudiera descansar, ellos harían el trabajo. Pero como eran niños, aquel trabajo tan duro les agotaba y además, como estaban siempre trabajando no podían jugar, ni ir al cine, ni estudiar. Los padres veían que sus hijos estaban cansados y débiles. Un día los padres descubrieron lo que ocurría y decidieron que había que castigar



al gigante por dejar que los niños hicieran el trabajo, pero cuando vieron llegar a los padres del niño gigante, que recorrían el mundo en busca de su hijo, comprendieron que estaban equivocados. El gigante era de verdad un niño! Aquel niño se fue con sus padres y los mayores de aquel pueblo tuvieron que volver a sus tareas como antes. Ya nunca obligarían a trabajar a un niño, aunque fuera un niño gigante.



I.-Lee cada pregunta y marca la alternativa correcta.

<p>1.-¿Qué tipo de texto?</p> <p>a.- fábula b.- cuento c.- noticia d.- novela</p>	<p>2.- ¿Cuál es el propósito del texto?</p> <p>a.- informar b.- argumentar c.- expresar sentimientos d.- entretener</p>
<p>3.- ¿Cuál es el personaje principal?</p> <p>a.- los padres b.- el niño gigante c.- los niños del pueblo d.- los amigos del gigante</p>	<p>4.- El derecho del niño que se puede rescatar del texto es :</p> <p>a.- El derecho a la educación b.- El derecho a la salud c.- El derecho a no ser discriminado d.- El derecho a no ser explotado por trabajo</p>

<p>5.- Es una acción del inicio del cuento</p> <p>a.- el niño gigante debe trabajar b.- los niños del pueblo ayudan al gigante. c.- el niño gigante es confundido por un adulto d.- un niño gigante extraviado en un pueblo con gente pequeña.</p>	<p>6.-Es una acción del desarrollo del cuento:</p> <p>a.- los niños del pueblo ayudan al niño gigante. b.- el niño gigante se encuentra con sus padres c.- el niño gigante debe pagar el alimento con trabajo d.- Los niños aunque fueran gigantes nunca más trabajarían.</p>
<p>7.- Es una acción del final del cuento.</p> <p>a.- El niño gigante se encuentra cansado. b.- los niños del pueblo ayudan al niño gigante. c.- el niño se encuentra con sus padres. d.- el niño gigante debe pagar el alimento con trabajo.</p>	<p>8.- La gente del pueblo estaba encantada.... La palabra subrayada se puede reemplazar según el contexto por:</p> <p>a.- hechizada b.- maldecida c.- inmotivada d.- fascinado</p>
<p>9.- Es característica de un cuento:</p> <p>a.- presenta hechos reales b.- presenta hechos ficticios c.- tiene personajes d.- presenta hechos ficticios y personajes</p>	<p>10.- En el texto son acciones</p> <p>a.- encontró, trabajó b.- comida, padres c.- gigante, débiles d.- arboles, ropa</p>
<p>11.- Es una característica física del niño.</p> <p>a.- obediente b.- gigante c.- cansado d.- pequeño</p>	<p>12.-Es una característica psicológica del niño:</p> <p>a.- gigante b.- delgado c.- obediente d.- pelo negro</p>

II.-Responde las siguientes preguntas.

1.-¿Por qué los habitantes del pueblo consideraron que el protagonista no era un niño?_____

2.-¿Qué consecuencias tuvo esto?

3.- ¿Cuáles derechos del niño no fueron cumplidos en esta historia? Menciona y explica al menos dos. _____

5.-Escribe otro final para el cuento. Imagina que pasaría si los habitantes del pueblo lo hubieran tratado como un niño.

Es tu imaginación_____
