



|             |                                                                                                                                                                                                       |         |                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|
| Asignatura  | <b>CIENCIAS NATURALES</b>                                                                                                                                                                             |         |                                          |
| Docente     | Sandra Aguilera Lira                                                                                                                                                                                  |         |                                          |
| curso       | 6° Básico A                                                                                                                                                                                           |         |                                          |
| Objetivos   | Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. CN04 OA 01 |         |                                          |
| Contenidos  | reconocer y distinguir los componentes vivos y no vivos de la naturaleza y conocer diferentes adaptaciones de animales y plantas.                                                                     |         |                                          |
| Habilidades | observar , recortar ,diferenciar , comparar                                                                                                                                                           |         |                                          |
| Semana      | Nº 31                                                                                                                                                                                                 | Periodo | Lunes 09 al Viernes 13 de Noviembre 2020 |
| Links video |                                                                                                                                                                                                       |         |                                          |

| <b>HORARIO ONLINE</b>                                              |                                     |             |                  |                          |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------|
| <b>Lunes</b>                                                       | Martes                              | Miércoles   | Jueves           | Viernes                  |
| <b>Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online</b> | Lenguaje<br>- Inicial<br>- Avanzado |             | Matemática       | Naturaleza y /o Historia |
|                                                                    | Ingles                              | Orientación | Educación Física |                          |

En esta semana seguiremos trabajando los contenido que tiene relación con la vida en los ecosistemas, identificaremos cuáles existen en nuestro país, cómo están formados, como se organizan.



1.-Recorta y pega los diferentes ecosistemas que podemos encontrar en nuestro país .

| IMAGENES DEL TERRESTRE            | IMAGENES DEL ACUATICO |
|-----------------------------------|-----------------------|
|                                   |                       |
| IMAGENES DEL TERRESTRE Y ACUATICO | IMAGENES DEL MIXTO    |

Te invito a observar el siguiente video que te ayudaran a profundizar en los objetivos de la clase y atender mejor la guía .

“Ecosistemas |Videos Educativos” <https://www.youtube.com/watch?v=bgQQdeL22mI>

Definición y tipos de ecosistemas [https://www.youtube.com/watch?v=3LeeVif\\_qSQ](https://www.youtube.com/watch?v=3LeeVif_qSQ)

1.- Lee el siguiente texto y responde las preguntas

Estos **ecosistemas** están formados por agua con una alta salinidad, por lo que comúnmente se la conoce como “**agua salada**”. Debido a la temperatura de este tipo de agua es muy estable, en ellos crecen y se desarrollan una amplia variedad de seres vivos; por ejemplo, mamíferos marinos, peces, moluscos, corales y anémonas de mar, entre otros. La mayoría de las algas viven adheridas a las rocas del fondo marino; ahí les llega suficiente luz solar, la que, junto con el dióxido de carbono, les permite fabricar su “**alimento**”.

a. ¿Qué ecosistema se describe en el texto que leíste?

**El ecosistema acuático**

b. ¿Por qué en este ecosistema se puede desarrollar una amplia variedad de seres vivos? **\_Debido a la temperatura de este tipo de agua es muy estable, en ellos crecen y se desarrollan una amplia variedad de seres vivos; por ejemplo, mamíferos marinos, peces, moluscos, corales y anémonas de mar, entre otros.**

c. Escribe dos ejemplos de factores bióticos del ecosistema descrito.

**\_\_\_\_\_ Peces , algas , microorganismos \_\_\_\_\_**

d. Escribe dos ejemplos de factores abióticos del ecosistema descrito.

**\_\_\_\_\_ Temperatura , luz solar**

Marca el ecosistema definido



2.- Lee el siguiente texto y responde las preguntas

Los **ecosistemas terrestres** son aquellos en los que los animales y plantas habitan en el suelo y en el aire. Allí encuentran todo lo que necesitan para vivir. Dependiendo de los **factores abióticos** (temperatura, precipitación, viento, luz/sombra, disponibilidad de agua, Cantidad de minerales del suelo, etc.) de cada ecosistema, se pueden definir distintos tipos de hábitat terrestres: como por ejemplo: desiertos, bosques y selvas.

Los distintos vegetales y animales que habitan cada uno de ellos, tienen **características diferentes**, ya que se han adaptado al hábitat en que viven. Cuando se producen **cambios en el ecosistema**, como cambios de temperatura o escasez de precipitaciones. Cuando se producen cambios en el ecosistema, como cambios de temperatura o escasez de precipitaciones, algunas especies **no logran adaptarse**, lo que trae como consecuencia la **muerte** de estas e incluso en casos más **extremos la extinción**.

a. ¿Qué ecosistemas terrestres podíamos observar en Chile?

\_\_\_\_\_ **DESIERTOS** \_\_, **BOSQUES** , **CORDILLERA** \_\_\_\_\_

b. ¿De qué depende que un ecosistema terrestre sea distinto de otro?

Depende de los **factores abióticos** (temperatura, precipitación, viento, luz/sombra, disponibilidad de agua, cantidad de minerales del suelo, etc.) de cada ecosistema, se pueden definir distintos tipos de hábitat terrestres

c. ¿Qué ocurrirá si se producen cambios en los ecosistemas?

— Cuando se producen cambios en el ecosistema, como cambios de temperatura o escasez de precipitaciones, algunas especies **no logran adaptarse**, lo que trae como **consecuencia la muerte** de estas e incluso en casos más **extremos la extinción**.

Marca el ecosistema definido



Investiguemos un

poco



Observa el siguiente animal:

a. Señala cuatro características que conozcas de él.

\_\_\_\_\_

b. ¿Qué adaptaciones tiene este animal para sobrevivir en su ambiente? Explícalas. /

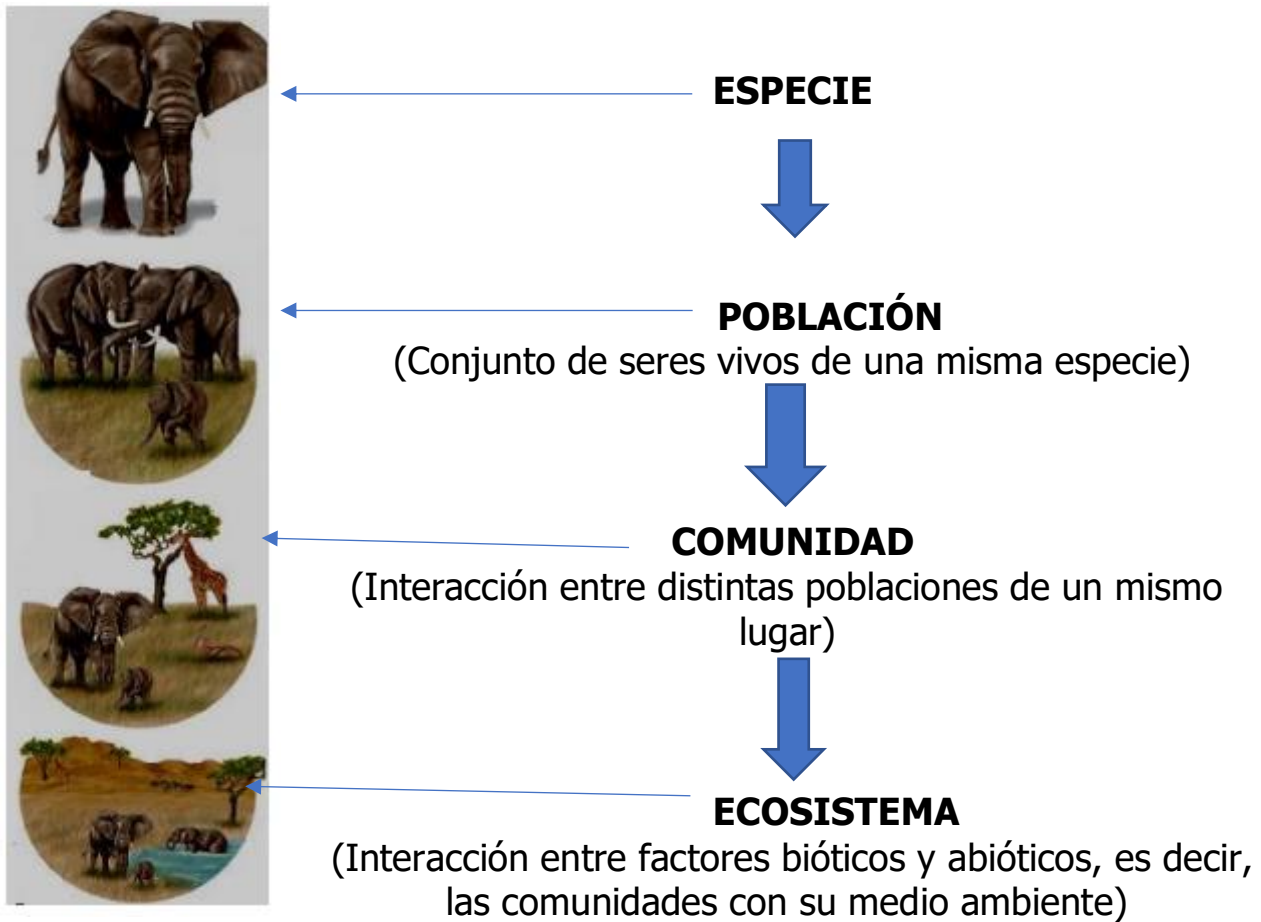
Rana chilena

\_\_\_\_\_

¿Cómo se organiza un ecosistema?



Veamos el siguiente esquema



- Observa la imagen y completa con el nivel de organización según corresponda



|                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| Especie: (Escoge una)   | Pingüino pecho amarillo        |
| Población: (Escoge una) | Los pingüinos                  |
| Comunidad:              | De pingüinos de pecho amarillo |
| Ecosistema:             | El polo sur                    |

## Monitoreando mi aprendizaje

| INDICADORES DE LOGRO                                                                                | CONCEPTOS |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|
| Aprendizajes desarrollados                                                                          | L         | ML | NL |
| Leí la guía, buscando el significado de aquellas palabras que no sé.                                |           |    |    |
| Entiendo lo que son los ecosistemas                                                                 |           |    |    |
| Identifica la forma de organización del ecosistema                                                  |           |    |    |
| Cuando tuve una duda, le pregunté a mi mamá u otra persona o busqué la información necesaria.       |           |    |    |
| Busqué información en otras fuentes                                                                 |           |    |    |
| Aclare mis dudas con mi profesora                                                                   |           |    |    |
| Puedo identificar las características de los ecosistemas (flora, fauna, temperatura, humedad, etc.) |           |    |    |
| <b>DISPOSICION AL TRAJAO</b>                                                                        |           |    |    |
| Inicio las tareas en forma ordenada y responsable                                                   |           |    |    |
| Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable                                               |           |    |    |
| Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable                                                 |           |    |    |
| Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.                                      |           |    |    |
| Se da cuenta de sus errores.                                                                        |           |    |    |
| Corrige los errores.                                                                                |           |    |    |
| Trabajé en forma responsable y rigurosa.                                                            |           |    |    |
| <b>PARTICIPACIÓN</b>                                                                                |           |    |    |
| Participó activamente en las tareas.                                                                |           |    |    |
| Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado                                                   |           |    |    |
| Realiza la guía con buena disposición.                                                              |           |    |    |
| <b>RESPONSABILIDAD</b>                                                                              |           |    |    |
| Reúne los materiales antes de iniciar la guía.                                                      |           |    |    |
| Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto                                                  |           |    |    |



*TE FELICITO POR TERMINAR TU GUIA Y  
EVALUACION*