



Asignatura	CIENCIAS NATURALES		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí. CN04 OA 01		
Contenidos	reconocer y distinguir los componentes vivos y no vivos de la naturaleza y conocer diferentes adaptaciones de animales y plantas.		
Habilidades	observar , recortar ,diferenciar , comparar		
Semana	N° 31	Periodo	Lunes 09 al Viernes 13 de Noviembre 2020
Links video			

HORARIO ONLINE

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje - Inicial - Avanzado		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	

En esta semana seguiremos trabajando los contenido que tiene relación con la vida en los ecosistemas, identificaremos cuáles existen en nuestro país, cómo están formados, como se organizan.



1.-Recorta y pega los diferentes ecosistemas que podemos encontrar en nuestro país .

Te invito a observar el siguiente video que te ayudaran a profundizar en los objetivos de la clase y atender mejor la guía .

“Ecosistemas |Videos Educativos” <https://www.youtube.com/watch?v=bgQQdeL22mI>

Definición y tipos de ecosistemas https://www.youtube.com/watch?v=3LeeVif_qSQ

1.- Lee el siguiente texto y responde las preguntas

Estos **ecosistemas** están formados por agua con una alta salinidad, por lo que comúnmente se la conoce como “**agua salada**”. Debido a la temperatura de este tipo de agua es muy estable, en ellos crecen y se desarrollan una amplia variedad de seres vivos; por ejemplo, mamíferos marinos, peces, moluscos, corales y anémonas de mar, entre otros. La mayoría de las algas viven adheridas a las rocas del fondo marino; ahí les llega suficiente luz solar, la que, junto con el dióxido de carbono, les permite fabricar su “**alimento**”.

a. ¿Qué ecosistema se describe en el texto que leíste?

b. ¿Por qué en este ecosistema se puede desarrollar una amplia variedad de seres vivos?

c. Escribe dos ejemplos de factores bióticos del ecosistema descrito.

d. Escribe dos ejemplos de factores abióticos del ecosistema descrito.

Marca el ecosistema definido



2.- Lee el siguiente texto y responde las preguntas

Los **ecosistemas terrestres** son aquellos en los que los animales y plantas habitan en el suelo y en el aire. Allí encuentran todo lo que necesitan para vivir. Dependiendo de los **factores abióticos** (temperatura, precipitación, viento, luz/sombra, disponibilidad de agua, cantidad de minerales del suelo, etc.) de cada ecosistema, se pueden definir distintos tipos de hábitat terrestres: como por ejemplo: desiertos, bosques y selvas.

Los distintos vegetales y animales que habitan cada uno de ellos, tienen **características diferentes**, ya que se han adaptado al hábitat en que viven. Cuando se producen **cambios en el ecosistema**, como cambios de temperatura o escasez de precipitaciones. Cuando se producen cambios en el ecosistema, como cambios de temperatura o escasez de precipitaciones, algunas especies no logran adaptarse, lo que trae como consecuencia la **muerte de estas e incluso en casos más extremos la extinción**.

a. ¿Qué ecosistemas terrestres podíamos observar en Chile?

b. ¿De qué depende que un ecosistema terrestre sea distinto de otro?

c. ¿Qué ocurrirá si se producen cambios en los ecosistemas?

Marca el ecosistema definido



Investiguemos un poco



Rana chilena

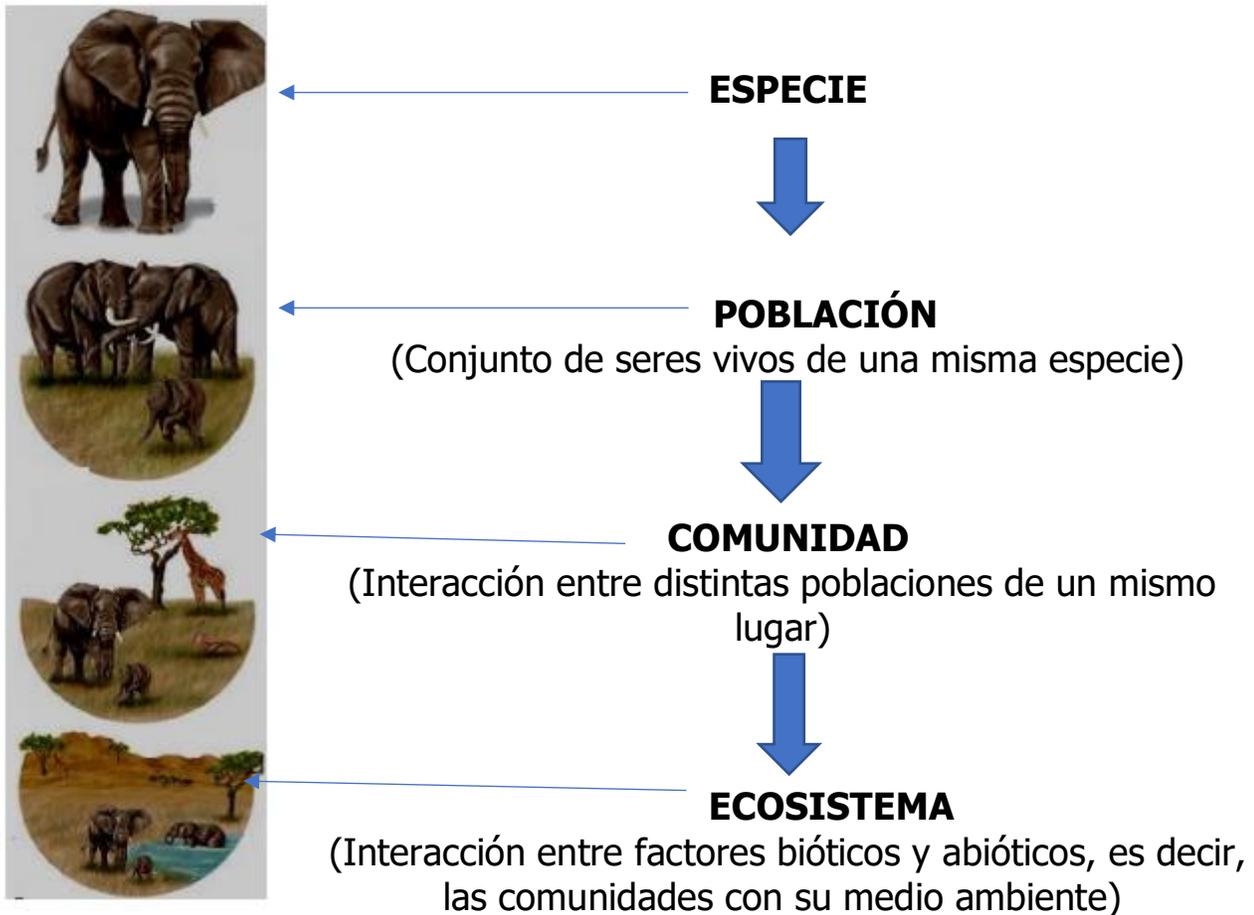
Observa el siguiente animal:

a. Señala cuatro características que conozcas de él.

b. ¿Qué adaptaciones tiene este animal para sobrevivir en su ambiente? Explícalas. /

¿Cómo se organiza un ecosistema?

Veamos el siguiente esquema



- Observa la imagen y completa con el nivel de organización según corresponda



Especie: (Escoge una)	
Población: (Escoge una)	
Comunidad:	
Ecosistema:	

Monitoreando mi aprendizaje

INDICADORES DE LOGRO	CONCEPTOS		
	L	ML	NL
Aprendizajes desarrollados			
Leí la guía, buscando el significado de aquellas palabras que no sé.			
Entiendo lo que son los ecosistemas			
Identifica la forma de organización del ecosistema			
Cuando tuve una duda, le pregunté a mi mamá u otra persona o busqué la información necesaria.			
Busqué información en otras fuentes			
Aclare mis dudas con mi profesora			
Puedo identificar las características de los ecosistemas (flora, fauna, temperatura, humedad, etc.)			
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			



*TE FELICITO POR TERMINAR TU GUIA Y
EVALUACION*