

Asignatura	<b>Matemática</b>		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	<p>Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA3)</p> <p>Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: &gt; empezando por cualquier número menor que 1 000 &gt; de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente (OA1)</p> <p>Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA2)</p>		
Contenidos	Numeración en centena, secuencias numéricas, descomposición en forma aditiva .		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 29	Periodo	Lunes 26 al 30 de Octubre 2020.

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje		Matemática	Naturaleza
	Inglés	Orientación	Educación Física	Historia

Repasando

1.- Completa la tabla del 700

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711	712	713	714	715	716	717	718	719	720
721	722	723	724	725	726	727	728	729	730
731	732	733	734	735	736	737	738	739	740
741	742	743	744	745	746	747	748	749	750
751	752	753	754	755	756	757	758	759	760
761	762	763	764	765	766	767	769	769	770
771	772	773	744	775	776	777	779	779	780
781	782	783	784	785	786	788	788	789	790
791	792	793	794	795	796	798	798	799	800

Observa los códigos y secuencias, descubre las cifras ocultas. Registra el número, siguiendo el ejemplo.

Ejemplo:

☀ = centena    ☾ = decena    ★ = uni dad

☀ ☾☾☾☾ ★★ ★★

Respuesta: 134

1.

☀ = centena    ☾ = decena    ★ = uni dad

☀☀☀ ☾☾☾☾☾☾ ★★ ★★ ★★

Respuesta:

2-

☀ = centena    ☾ = decena    ★ = uni dad

☀☀☀☀☀ ☾☾☾☾☾☾ ★★ ★★ ★★ ★★

Respuesta:

3.-

☀ = centena    ☾ = decena    ★ = uni dad

☀☀☀☀☀ ☾☾☾☾☾☾ ★★ ★★ ★★ ★★

Respuesta:

4.-

☀ = centena    ☾ = decena    ★ = uni dad

☀☀☀☀☀ ☾☾☾☾☾☾ ★★ ★★ ★★ ★★

Respuesta:

## Cuenta

Cuenta de 2 en 2

133	135	137	139	141	143	145	147	149	151
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Cuenta de 5 en 5

380	385	390	395	400	405	410	415	420	425
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Cuenta de 1 en 1

693	694	695	696	697	698	699	700	701	702
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Cuenta de 10 en 10



Cuenta de 100 en 100



Cuenta de 3 en 3



Lee cada enunciado y responde en el espacio asignado, según corresponda.

- a) Encuentra un número mayor que 760  $\longrightarrow$  765 es mayor que 760
- b) Encuentra un número mayor que 958  $\longrightarrow$  997 es mayor que 958
- c) Encuentra un número mayor que 939.  $\longrightarrow$  940 es mayor que 939

.- Responde la pregunta según las imágenes propuestas



¿Quién tiene más láminas? Diego

.- Ordena los precios de menor a mayor:



IV.- Cuente utilizando la tabla de 100 y luego anotan seis números de 5 en 5, empezando, por ejemplo.

Números de tabla de 100	Secuencia de 5 en 5					
El número 36	41	46	51	56	61	66
El número 136	141	146	151	156	161	166
El número 236	241	246	251	256	261	266
El número 436	441	446	451	456	461	466
El número 536	541	546	551	556	561	566

Números de tabla de 100	Secuencia de 10 en 10					
El número 12	22	32	42	52	62	72
El número 212	222	232	242	252	262	272
El número 412	422	432	442	452	462	472
El número 612	622	632	642	652	662	672
El número 812	822	832	842	852	862	872

Ubica en la tabla de valor posicional las siguientes cifras. Registra en tu cuaderno. Ejemplo:

<b>245 =</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	2	4	5

<b>145 =</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	1	4	5

<b>456 =</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	4	5	6

<b>269 =</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	2	6	9

<b>368 =</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	3	6	8

<b>657 =</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	6	5	7

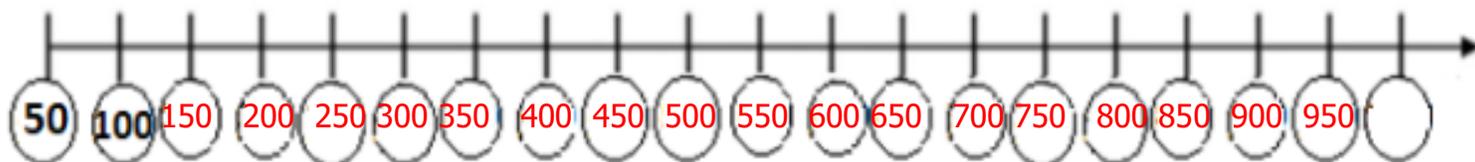
<b>539 =</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	5	3	9

<b>709 =</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	7	0	9

<b>810 =</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	8	1	0

<b>999 =</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	9	9	9

Completa la recta numérica escribiendo números de 50 en 50, hasta llegar a 1.000





## Mi evaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
<b>DISPOSICION AL TRAJAO</b>			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
<b>PARTICIPACIÓN</b>			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
<b>RESPONSABILIDAD</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados en la clase			
<b>Comprensión</b>			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
<b>Aprendizajes desarrollados</b>			
Revisión de las tareas designadas y la guía.			
Completa tabla del 600			
Representar números hasta el 1.000			
Lee y escribir números en centena.			
Completa serie numérica de 1 en 1 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 2 en 2 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 3 en 3 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 4 en 4 forma ascendente			
Completa serie numérica de 5 en 5 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 10 en 10 en forma descendente			
Completa serie numérica de 100 en 100 en forma ascendente			

