

Asignatura	Matemática		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	<p>Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA3)</p> <p>Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: > empezando por cualquier número menor que 1 000 > de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente (OA1)</p> <p>Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA2)</p>		
Contenidos	Numeración en centena, secuencias numéricas, descomposición en forma aditiva .		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 29	Periodo	Lunes 26 al 30 de Octubre 2020.

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje		Matemática	Naturaleza
	Ingles	Orientación	Educación Física	Historia

Repasando

1.- Completa la tabla del 700

701			704	705		707			710
		713				716			720
	722							728	30
731						736			739
	742				745			748	750
751			754				757		
		763				766			769
771			74				777		780
	782				785			788	790
		793				796			

Observa los códigos y secuencias, descubre las cifras ocultas. Registra el número , siguiendo el ejemplo.

Ejemplo:  = centena  = decena  = unidad

Respuesta: 134

1.  = centena  = decena  = unidad

Respuesta: _____

2-  = centena  = decena  = unidad

Respuesta: _____

3.-  = centena  = decena  = unidad

Respuesta: _____

4.-  = centena  = decena  = unidad

Respuesta: _____

Cuenta

Cuenta de 2 en 2

133	135								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuenta de 5 en 5

				400			415		
--	--	--	--	-----	--	--	-----	--	--

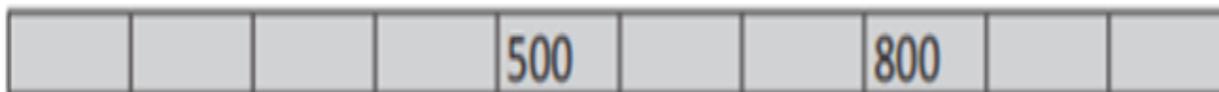
Cuenta de 1 en 1

					698	699			
--	--	--	--	--	-----	-----	--	--	--

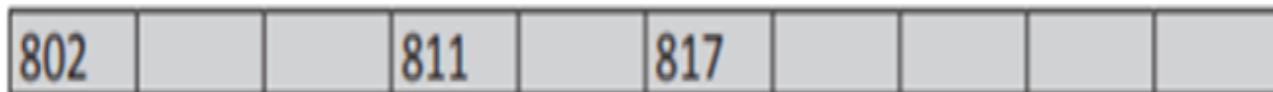
Cuenta de 10 en 10



Cuenta de 100 en 100



Cuenta de 3 en 3



Lee cada enunciado y responde en el espacio asignado, según corresponda.

- a) Encuentra un número mayor que 760 \longrightarrow _____ es mayor que 760
- b) Encuentra un número mayor que 958 \longrightarrow _____ es mayor que 958
- c) Encuentra un número mayor que 939. \longrightarrow _____ es mayor que 939

.- Responde la pregunta según las imágenes propuestas



¿Quién tiene más láminas?

.- Ordena los precios de menor a mayor:

\$ 853	\$ 586	\$ 489	\$ 512	\$ 857	\$ 453

IV.- Cuente utilizando la tabla de 100 y luego anotan seis números de 5 en 5, empezando, por ejemplo.

Números de tabla de 100	Secuencia de 5 en 5					
El número 36						
El número 136						
El número 236						
El número 436						
El número 536						

Números de tabla de 100	Secuencia de 10 en 10					
El número 12						
El número 212						
El número 412						
El número 612						
El número 812						

Ubica en la tabla de valor posicional las siguientes cifras. Registra en tu cuaderno. Ejemplo:

245 =	C	D	U
	2	4	5

145 =	C	D	U

456 =	C	D	U

269 =	C	D	U

368 =	C	D	U

657 =	C	D	U

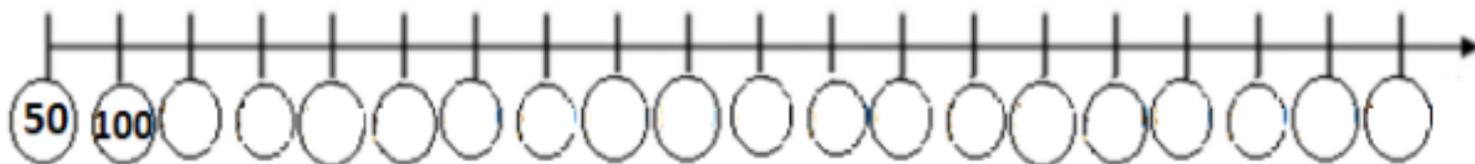
539 =	C	D	U

709 =	C	D	U

810 =	C	D	U

999 =	C	D	U

Completa la recta numérica escribiendo números de 50 en 50, hasta llegar a 1.000





Mi evaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados en la clase			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Revisión de las tareas designadas y la guía.			
Completa tabla del 600			
Representar números hasta el 1.000			
Lee y escribir números en centena.			
Completa serie numérica de 1 en 1 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 2 en 2 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 3 en 3 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 4 en 4 forma ascendente			
Completa serie numérica de 5 en 5 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 10 en 10 en forma descendente			
Completa serie numérica de 100 en 100 en forma ascendente			

