



Asignatura	LENGUAJE - COMUNICACIÓN		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	<p>Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de las unidades trabajadas . Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+p)</p> <p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, fábulas, leyendas y mitos, novelas, historietas, otros. (LE03 OA 03)</p>		
Contenidos	<p>Descripción de lugares de las narraciones, caracterización de personas y personajes e identificación del tiempo, secuencias de acciones y situaciones, a partir de información explícita claramente sugerida por los textos leídos. Leer , transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+p)</p>		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y transcribir oraciones .		
Semana	N°29	Periodo	Lunes 26 al Viernes 30 de Octubre 2020.

HORARIO clases online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	Educación Física



No obstante, esta semana continuamos con las clases online de la asignatura de Lenguaje, serán los Martes

De las



hasta las



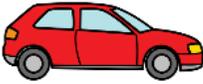
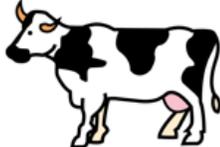
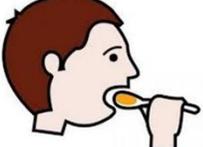
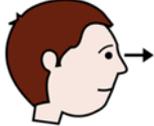
Debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.

REPASANDO



Repasando las unidades trabajadas

1.-.Lee las imágenes y escribe el nombre en el recuadro .

2.- Completa la oración con su artículo correspondiente.

El , La , Los , Las

- a.- _____ auto grande.
- b.- _____ profesora come galletas.
- c.- _____ avión esta limpio.
- d.- _____ mesas sucias.
- e.- _____ abuela come plátanos.
- f.- _____ uvas ricas.
- g.- _____ niños juegan a la pelota .

No olvidar que las oraciones se inician con mayúscula .



3.- Completa la palabra de las unidades trabajadas .

a) ca

b) ma

c) go

d) bi

e) ga

f) mo

g) a

h) es

i) pro

j) plá

k) pa

l) be

4.- Ordena las oraciones .

a)	corre	El	auto	rápido	muy
----	-------	----	------	--------	-----

b)	La	las	mamá	mira	gallinas.
----	----	-----	------	------	-----------

c)	limpia	 .	El	sus	abuelo
----	--------	---	----	-----	--------

d)	mamá	y	un	leen	libro.	la	Matías
----	------	---	----	------	--------	----	--------

5.- Lee y dibuja .

moto	
------	--

bebida	
--------	--

agua	
------	--

vaca	
------	--

mesa	
------	--

come	
------	--

lee	
-----	--

6.-Escribe palabras que comienzan con la silaba

go	goma

pa	papá

mo	mono

Comprensión Lectora

I. Lee:

Una familia feliz

La gallina Zaida La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos. Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas. Buscaban semillas y gusanos. En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



1.-Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas.

1. _____ La gallina vivía en un gallinero chico.
2. _____ Zaida tenía muy buen corazón.
3. _____ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
4. _____ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
5. _____ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

2.- Responde según el texto.

a. ¿Qué había en el jardín de la gallina?

b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida?

c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos?

d. ¿Quién es Zoilón?

EL LEÓN

El león es un animal **mamífero** que vive en África, en manada (en grupo), se alimenta de carne de otros animales como: cebras, búfalos, jirafas..., que **caza** siempre por sorpresa, se esconde para que no le vean y luego da un salto para coger al animal que se va a comer.

Pero son las leonas las que corren detrás de un animal para cazarlo. El león macho sólo se acerca cuando ya se puede comer.

Primero come el león adulto, el mayor, que se reconoce fácilmente por la **melena** de su cabeza, las leonas, luego comen los leones más jóvenes y cuando han terminado todos de comer, les toca a los más pequeños, los cachorros.

Cuando ya han comido todos, se colocan a la sombra de un árbol y duermen la siesta durante horas.



1.-Escribe (**V**) si es verdadero y (**F**) si es falso:

___ El león es un animal solitario, no vive en manada:

___ El macho sale a cazar con la leona:

___ El león se alimenta de otros animales:

___ Los cachorros comen antes que los leones jóvenes

___ El león adulto tiene una melena de pelo:

___ El león macho caza por sorpresa:

2.-Contesta a estas preguntas señalando con una cruz la respuesta correcta.

• El león vive en:

Estados Unidos

Canarias

África

• El león es:

Ovíparo

Carnívoro

Herbívoro

• Quienes cazan son:

Los leones adultos

Los leones jóvenes

Las leonas

• Los últimos que se comen al animal cazado son.

Los cachorros

Los leones jóvenes

Los leones adultos

Los primeros que comienzan comerse al animal cazado son:

Los leones adultos

Los leones jóvenes

Los cachorros

• Después de comer los leones:

Se van a dormir la siesta

Se van a bañarse al río

Se van de paseo

3.-Busca en el diccionario las palabras del vocabulario de la lectura: **mamífero** , **caza**, **melena**.

4.-Completa estas frases

- El león es un animal carnívoro porque come _____
- Los leones viven en grupo, es decir, viven en _____
- Los leones más pequeños son los _____
- Las leonas cuando cazan primero se _____ para que les vean y luego _____ para coger a su presa.
- Cuando terminan de comer los leones duermen la _____

5.-Relaciona con una flecha y luego escribe las frases

Las leonas	tienen una melena en su cabeza
El león adulto	comen los últimos
Los cachorros	cazan a sus presas

Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Grupo Lector P + P			
Leo sin dificultad las imágenes presentadas			
Leo y escribe las palabras en estudio de la unidad de medios de trasportes			
Completa cada oración con el articulo correspondiente			
Completa las palabras según silaba inicial y cantidad			
Leo y ordena las oraciones siguiendo las indicaciones dadas.			
Lee palabras y dibuja			
Escribe palabras según silaba inicial dada (5)			
Grupo lector			
Identifico el problema de la lectura y su posible solución			
Identifico la enseñanza del cuento leída			
Identifica las acciones que realiza cada personaje.			
Realizo oraciones ultimando en forma coherente las palabras del vocabulario del texto leído .			