

Asignatura	Matemática		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	<p>Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: > empezando por cualquier número menor que 1 000 > de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente (OA1)</p> <p>Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. (OA2)</p>		
Contenidos	Numeración en centena, secuencias numéricas, descomposición en forma aditiva .		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 28	Periodo	Lunes 19 al 23 de Octubre 2020.

HORARIO DE EN EL HOGAR		HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR		
Miércoles	Jueves	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje	Física	Matemática	Naturaleza
Inglés	Orientación	Educación Física	Historia	

Lunes
Retroalimentación con la profesora
(cápsulas semanales)

Completa la tabla del 600

601	602	603	604	605	606	607	608	609	610
611	612	613	614	615	616	617	618	619	620
621	622	623	624	625	626	627	628	628	630
631	632	633	634	635	636	637	638	639	640
641	642	643	644	645	646	647	648	649	650
651	652	653	654	655	656	657	658	659	660
661	662	663	664	665	666	667	668	669	670
671	672	673	674	675	676	677	678	679	680
681	682	683	684	685	686	687	688	689	690
691	682	593	694	695	696	697	698	699	700

2.-Observa la tabla de 100, sigue las instrucciones y luego responde

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- a.-Pinta de  los números de un conteo de 2 en 2 partiendo del 2.
- b.- Encierra de  los números de un conteo de 5 en 5 partiendo del 5.
- c.- ¿Cuáles son los números que tienen en común estos dos conteos?

3. Escribe los cuatro números que siguen en cada conteo.

- a. De 3 en 3 y hacia adelante.



b. De 4 en 4 y hacia atrás.



c. De 10 en 10 y hacia adelante.



4.-Completa los siguientes conteos y luego escribe el patrón indicado.

a. De 5 en 5-y hacia adelante.



Patrón de las cifras de las unidades 4 - 9

b. De 100 en 100 y hacia atrás.



Patrón de las cifras de las centenas 5-6-7-8-9

c. De 10 en 10 y hacia adelante.



Patrón de las cifras de las decenas : 1-2-3-4-5

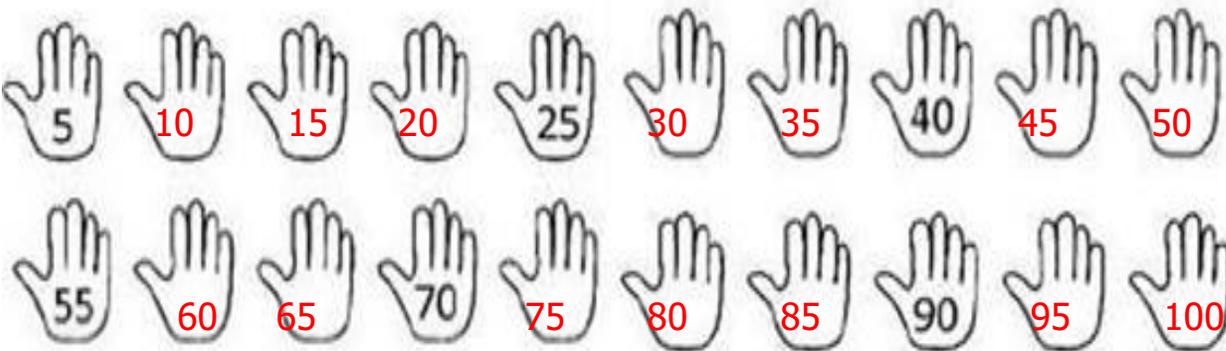
5.-Escribe V si la afirmación es verdadera o F, si es falsa.

- F** a. Si cuentas de 5 en 5 hacia adelante, el número que sigue a 346 es 340.
- F** b. Si cuentas de 100 en 100 hacia adelante, el número que sigue a 890 es 909.
- V** c. Si al contar dices 245 y luego 255, es porque contaste de 10 en 10.

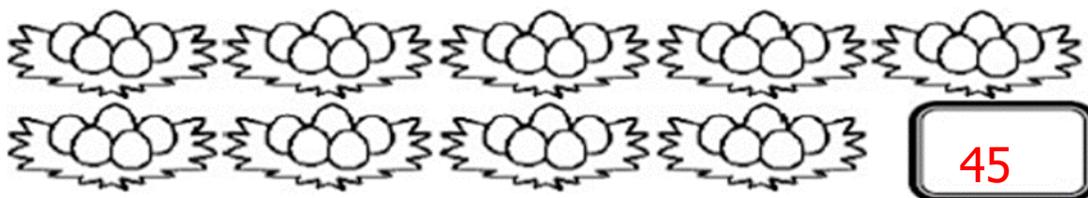


6.- Ha contar

a.- Escribe en cada mano, el número correspondiente para completar la secuencia.



b.-¿Cuántas huevos hay? Cuéntalos y escribe el número.



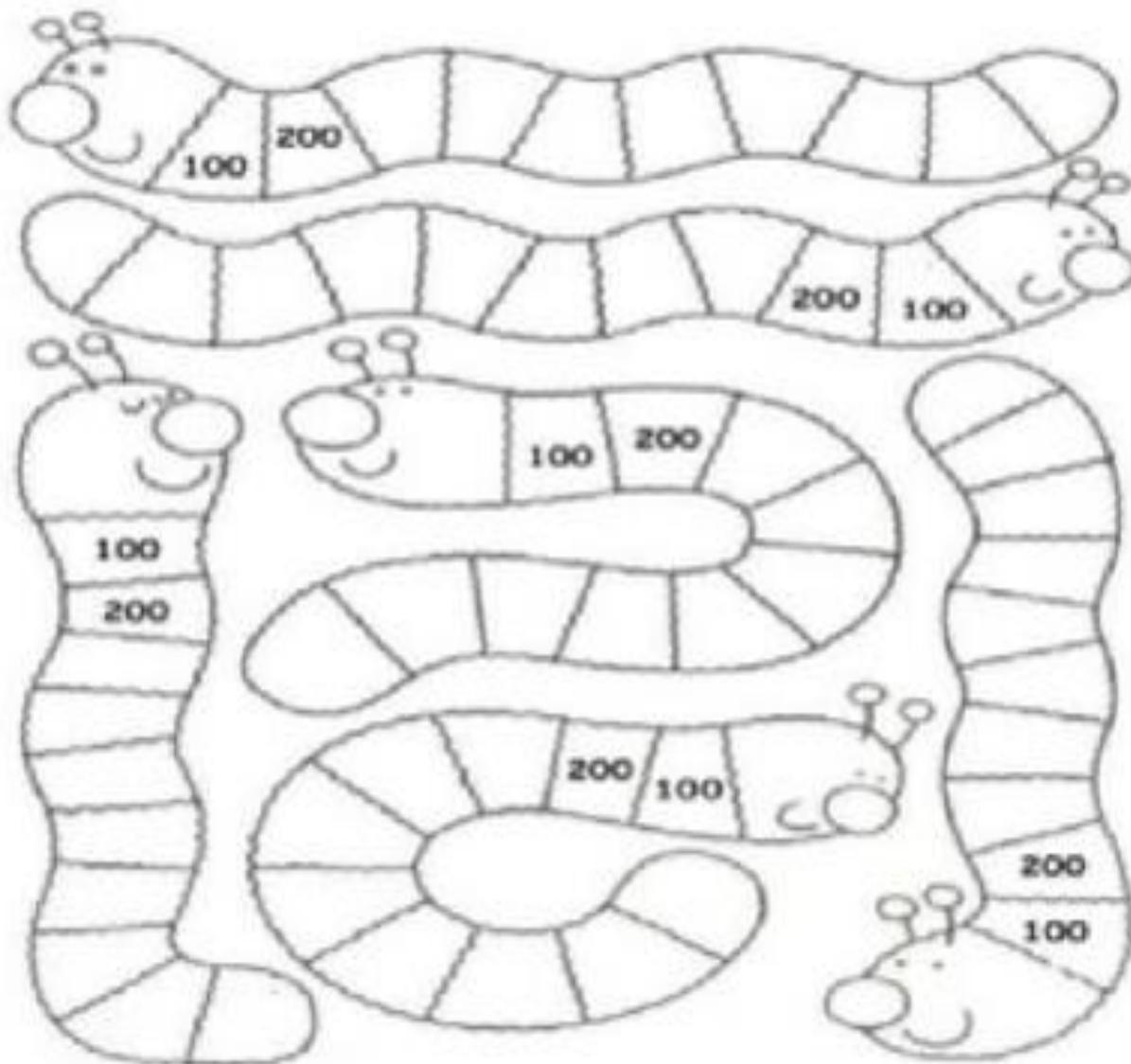
¿Cuántos huevos hay en cada nido? Hay 5 en cada nido.

El patrón de los huevos es de 5 en 5.

c.- ¿Cuántas monedas de \$ 5 hay? Cuéntalas y escribe el número.



7.-Completa la secuencia de cada gusano.



7-8.- cuenta y completas las secuencias

a. De 3 en 3 hacia adelante.



b. De 4 en 4 hacia atrás.



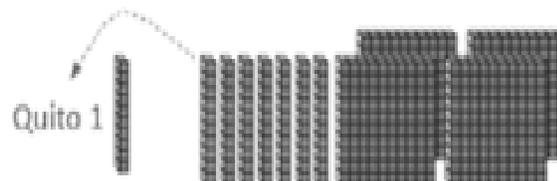
c. De 4 en 4 hacia adelante.



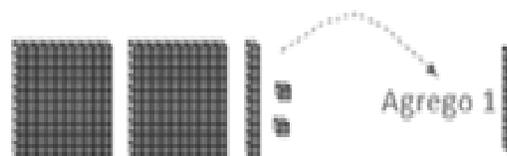
d. De 5 en 5 hacia adelante.



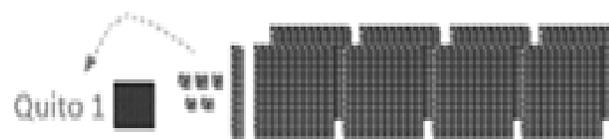
e. De 10 en 10 hacia atrás.



f. De 10 en 10 hacia adelante.



g. De 100 en 100 hacia atrás.





Mi evaluación

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados en la clase			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Revisión de las tareas designadas y la guía.			
Completa tabla del 600			
Representar números hasta el 1.000			
Lee y escribir números en centena.			
Completa serie numérica de 1 en 1 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 2 en 2 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 3 en 3 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 4 en 4 forma ascendente			
Completa serie numérica de 5 en 5 en forma ascendente			
Completa serie numérica de 10 en 10 en forma descendente			
Completa serie numérica de 100 en 100 en forma ascendente			

