

Asignatura	<b>LENGUAJE - COMUNICACIÓN</b>		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6º Básico		
Objetivos	<p>Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de las unidades trabajadas . Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+p)</p> <p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, fábulas, leyendas y mitos, novelas, historietas, otros. (LE03 OA 03)</p>		
Contenidos	Descripción de lugares de las narraciones, caracterización de personas y personajes e identificación del tiempo, secuencias de acciones y situaciones, a partir de información explícita claramente sugerida por los textos leídos.		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y transcribir oraciones .		
Semana	Nº25	Periodo	Lunes 28 al 02 Viernes de Octubre 2020.

<b>HORARIO clases online</b>				
<b>Lunes</b>	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online</b>	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	Educación Física



No olvides , esta semana continuamos con las clases online de la asignatura de Lenguaje, **serán los** Martes

De las \_\_\_\_\_ hasta las



**11:15**

Debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.

La siguiente leyenda pertenece al pueblo atacameño que se ubicaba, desde los tiempos precolombinos, en el Norte Grande de Chile. Léela y aplica lo que has aprendido.



## El cóndor y la pastora

Leyenda atacameña

Una pastora alimentaba a las llamas cuando un joven la invitó a dar un paseo. Ingenua, ella aceptó hasta que vio lo que realmente era ese misterioso hombre: nada menos que un cóndor que la llevaría a una cueva en las montañas. Todos los días el cóndor bajaba y traía carne cruda que la pastora se negaba a comer, hasta que no pudo más del hambre y la probó. Debido a esto, le comenzaron a salir plumas en los brazos. Un zorro que pasaba por la cueva vio a la pastora y ella le dijo que fuera donde su hermano, que iba en caravana, para que la rescatara. Así, el zorro, siguiendo los dibujos en las montañas, encontró al hermano de la pastora y lo llevó al lugar para que la rescatara. De vuelta en su casa, el hermano la escondió del cóndor, el que sobrevoló los cielos en busca de su pastora, mientras lloraba lágrimas de sangre y sal. Grande fue la sorpresa del hermano al ver que la pastora se había convertido en un cóndor que finalmente emprendió el vuelo al encuentro de su captor.

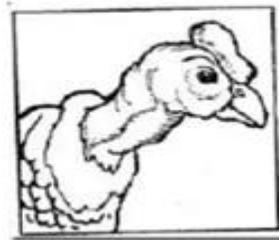
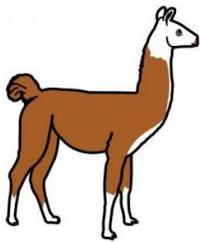
Anónimo (2013). En Módulo N° 4: Alzo mi voz por el patrimonio natural. Lenguaje y comunicación. Santiago: Ministerio de Educación.

Responde:

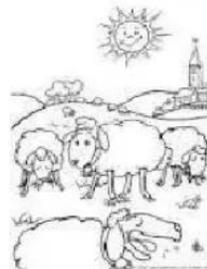
.-El dibujo que representa el titulo de la leyenda es:



.-La pastora cumple la tarea de cuidar a :



.-Según lo que comprendiste , ¿dónde sucede la leyenda?



.-Ordena los acontecimientos de la leyenda numerando de 1 a 6

\_\_\_\_\_ El hermano rescata a la pastora.

\_\_\_\_\_ la pastora come carne cruda y le salen plumas en los brazos.

\_\_\_\_\_ el hermano esconde a la pastora mientras el cóndor la busca.

\_\_\_\_\_ La pastora es secuestrada por un cóndor.

\_\_\_\_\_ La pastora se convierte en cóndor y emprende el vuelo.

\_\_\_\_\_ Un zorro busca al hermano de la pastora para que la rescate

.-Marca con un círculo la alternativa correcta .

¿Que clase de texto es el libro " El cóndor y la pastora "?

a) cuento

b) leyenda

c) fábula

**1** ¿Cuál de estos acontecimientos de la leyenda es ficticio?

- A) La pastora cuidaba a sus llamas.
- B) El joven se transformó en un cóndor.
- C) El hermano escondió a la pastora del cóndor.
- D) El cóndor alimentaba a la pastora con carne cruda.

**2** ¿Qué sucedió inmediatamente ANTES de que el zorro viera a la pastora?

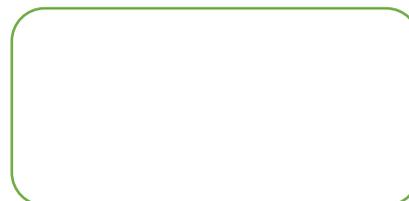
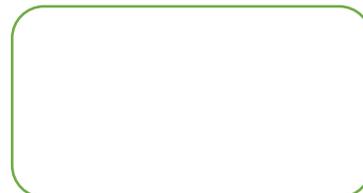
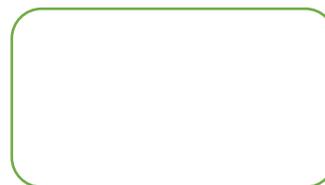
- A) La pastora alimentaba a sus llamas.
- B) Fue a buscar al hermano de la pastora.
- C) El cóndor llevó a la pastora a la montaña.
- D) A la pastora le salieron plumas en los brazos.

**3** Esta leyenda explica el origen de:

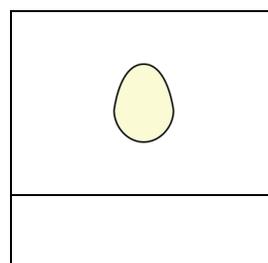
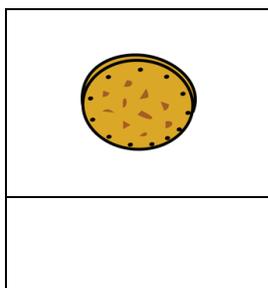
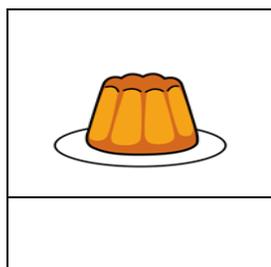
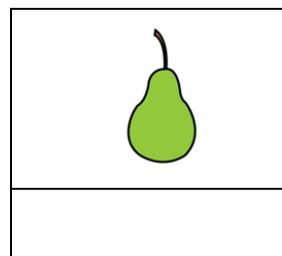
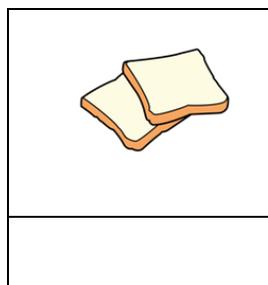
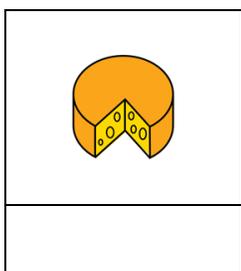
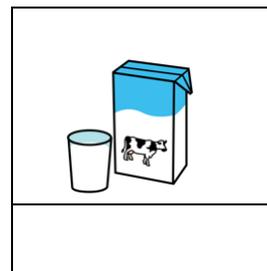
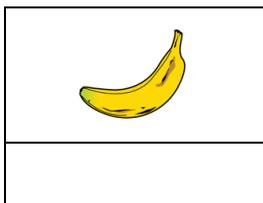
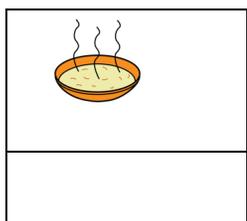
- A) los zorros.
- B) las montañas.
- C) la hembra de cóndor.
- D) que el cóndor coma carne cruda.

**Lee** y dibuja las siguientes oraciones:

- El niño come un plátano amarillo.
- La abuela Lola toma leche con plátano.
- La niña come queque de plátano.



-Ahora, **escribe** el nombre a las siguientes imágenes.



Observa la imagen y escribe la frase en silabas.



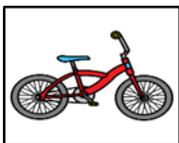
\_\_\_\_\_



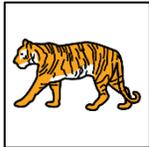
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



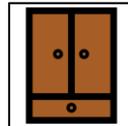
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Lee cada pregunta y coméntala con tu familia.  
Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

Indicadores de autoevaluación		Si	No
	Leo atentamente cada instrucción y pregunta		
	Me detuve a pensar cada respuesta		
	Pregunté cuando tuve dudas		
	Persevere hasta terminar mi tarea		
	Inicie y termine la tarea en el tiempo asignado		
	Deba mejorar mi desempeño en las tareas al hogar		



Éxito en tu tarea