

Asignatura	<b>Matemática</b>		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	Leer, escribir y representar números hasta la unidad de mil de manera concreta, pictórica y simbólica. MA03 OA 02. Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA3)		
Contenidos	Numeración en centena, secuencias numéricas, descomposición en forma aditiva .		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 24	Periodo	Lunes 21 al 25 de Septiembre 2020.
Link			

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Retroalimentación con la profesora</b> (cápsulas semanales)	Lenguaje		<b>Matemática</b>	Naturaleza
	Inglés	Orientación	Educación Física	Historia


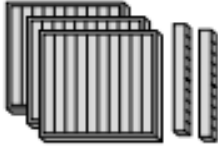
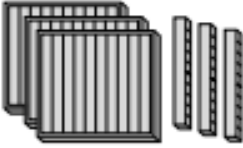
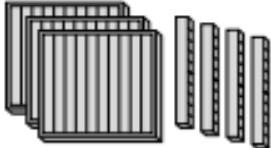


Antes de empezar las clases online debes revisar la guía enviada por tu profesora, por el correo o el WhatsApp de tu apoderado.

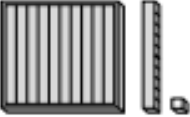
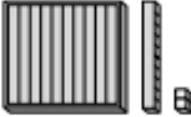
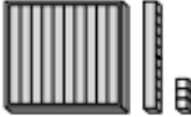
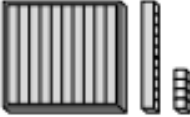
## Recordemos:

Cuenta y completa


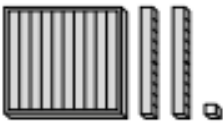
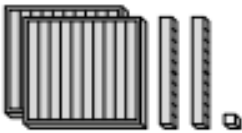
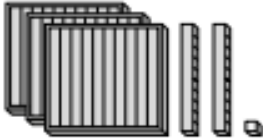
a)

			
310	320	330	340

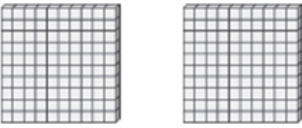
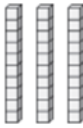

b)

			
111	112	113	114

c)

			
21	121	221	321

Escribe la cantidad de centenas, decenas y unidades.

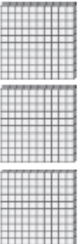
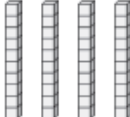

Cuenta las <b>centenas</b>	Cuenta las <b>decenas</b>	Cuenta las <b>unidades</b>
		
2	3	5


Centenas	Decenas	Unidades
2	3	5

El número es 235

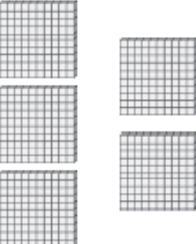
a.

Centenas	Decenas	Unidades
		
3	4	2

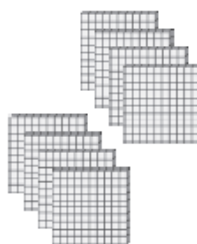
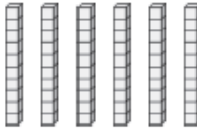
b.

Centenas	Decenas	Unidades
		
8	0	0

c.

Centenas	Decenas	Unidades
		
5	0	0

d.

Centenas	Decenas	Unidades
		
8	6	0

## PISTAS

Usa las pistas para encontrar el cuaderno de cada niño

Mi cuaderno tiene 1 centena, 9 decenas y 8 unidades.

es **198**



Mi cuaderno tiene 7 centenas, 1 decena, y 4 unidades.

es **714**



Mi cuaderno tiene 3 centenas, 2 unidades y 7 decenas.

es **372**



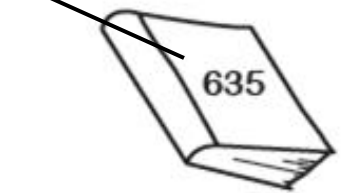
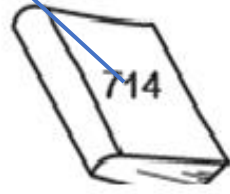
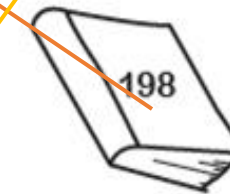
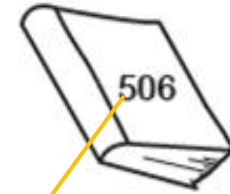
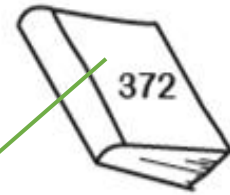
Mi cuaderno tiene 3 decenas, 5 unidades y 6 centenas.

es **635**

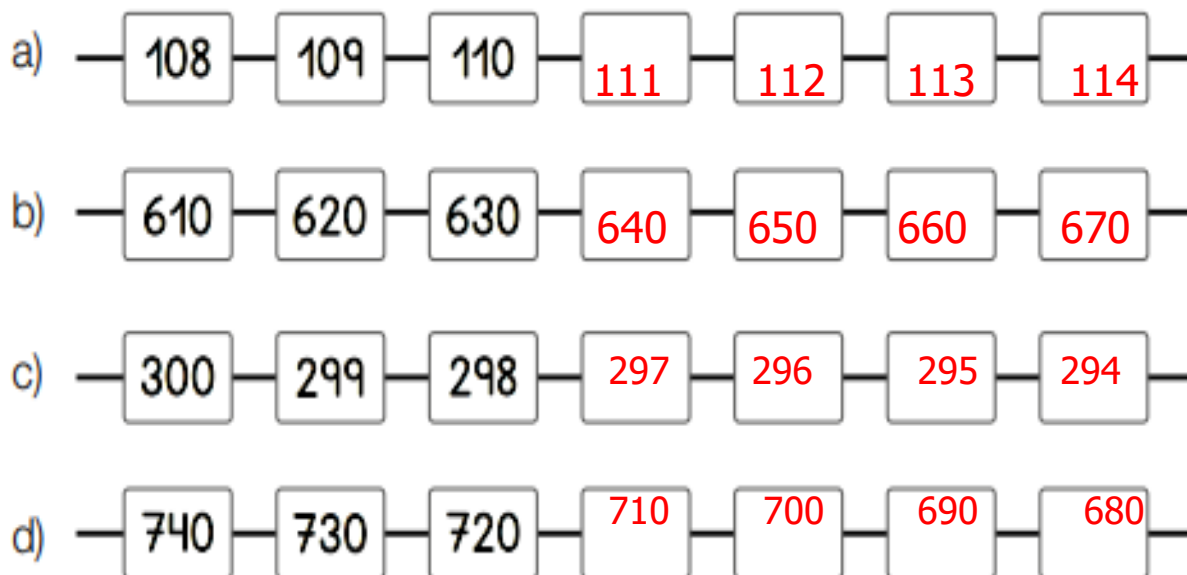


Mi cuaderno tiene 6 unidades, 5 centenas.

es **506**



Sigue contando y completa



Completa la tabla del 200


201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
210	212	213	214	215	216	217	218	219	220
221	222	223	224	225	226	227	228	229	230
231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250
251	252	253	254	255	256	257	258	259	260
261	262	263	264	265	266	267	268	269	270
271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
291	292	293	294	295	296	297	298	299	300

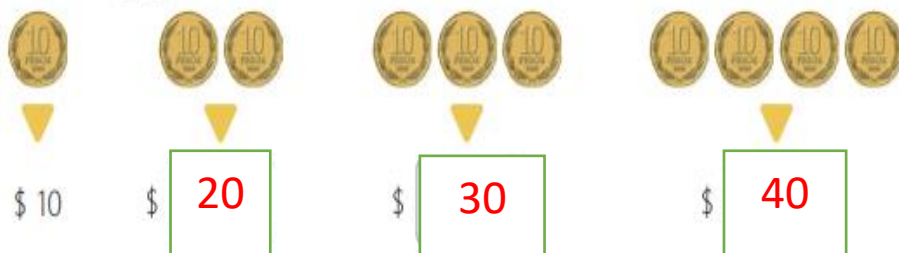
# Lee , piensa y resuelve

## Exploro

A menudo nuestros barrios son visitados por los organilleros, quienes además de mantener su arte, lo difunden en diversas calles y plazas.




- Ayuda al  a contar el dinero que recibió.



- Si continúa con el conteo, ¿cuánto dinero recibió en total?



### Razono

¿Cómo representarías el precio de  con monedas de \$ 10?

Encierra el valor de cada producto. Luego, escríbelo con palabras.

a.



\$360



\_\_\_\_\_ pesos.

b.



\$700



\_\_\_\_\_ pesos.

c.



\$560



\_\_\_\_\_ pesos.

d.







\$470



\_\_\_\_\_ pesos.

Resuelve los siguientes problemas.

 <p>Tenía \$600.</p>  <p>Andrea</p>	 <p>El abuelito le regaló \$30</p>	<p>¿Cuánto dinero tiene ahora Andrea?</p>
<p>Andrea tiene ahora \$ ...</p>		<p><b>630</b></p>

 <p>Tenía \$700 ahorrados.</p> 	<p>Su mamá le regaló \$153.</p> 	<p>¿Cuánto dinero tiene ahora Diego?</p>
<p>Diego tiene ahora \$ .....</p>		<p><b>853</b></p>

 <p>Tenía 500 láminas.</p>	 <p>Me regalaron otras 75.</p>	<p>¿Cuántas láminas tiene ahora Tiare?</p>
<p>Tiare tiene ahora ..</p>		<p><b>575</b> láminas.</p>