

| Asignatura | Matemática | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|
| Docente | Sandra Aguilera Lira | | | | | |
| Curso | 6° Básico | | | | | |
| | Leer, escribir y representar números hasta la unidad de mil de manera concreta, pictórica y simbólica. MA03 OA 02.Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA3) | | | | | |
| Contenidos | Numeración en centena, secuencias numéricas, descomposición en forma aditiva . | | | | | |
| Habilidades | Registrar, resolver, contar, aplicar | | | | | |
| Semana | N° 24 Periodo Lunes 21al 2 4 de Septiembre 2020. | | | | | |
| Link | | | | | | |

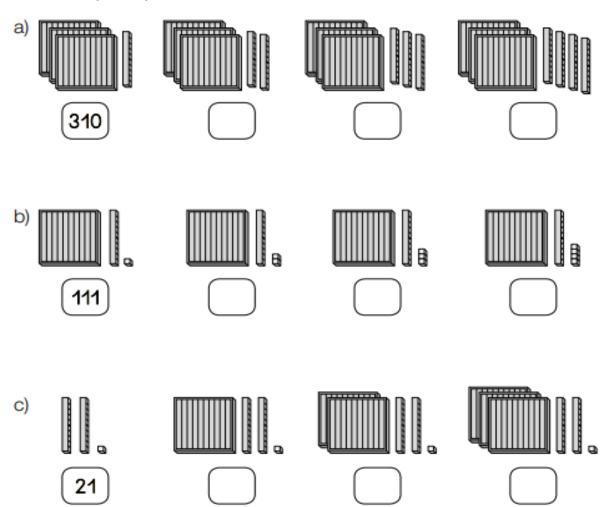
| HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR | | | | | | |
|--------------------------------------|----------|-------------|---------------------|------------|--|--|
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | | |
| Retroalimentac ión con la | Lenguaje | | Matemática | Naturaleza | | |
| profesora (cápsulas semanales) | Ingles | Orientación | Educación Física | Historia | | |



Antes de empezar las clase online debes revisa la guía enviada por tu profesora, por el correo o el Whats App de tu apoderado.

Recordemos:

Cuenta y completa



Escribe la cantidad de centenas, decenas y unidades.

| Cuenta las centenas | Cuenta las decenas | Cuenta las unidades |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | |
| 2 | 3 | (). |

| Centenas | Decenas | Unidades | | |
|----------|---------|----------|--|--|
| 2 | 3 | 5 | | |

El número es ___235

a.

| Centenas | Decenas | Unidades |
|----------|---------|----------|
| | | a |
| | | |

b.

| Centenas | Decenas | Unidades |
|----------|---------|----------|
| | | |
| | | |

c.

| Centenas | Decenas | Unidades |
|----------|---------|----------|
| | | |
| | | |

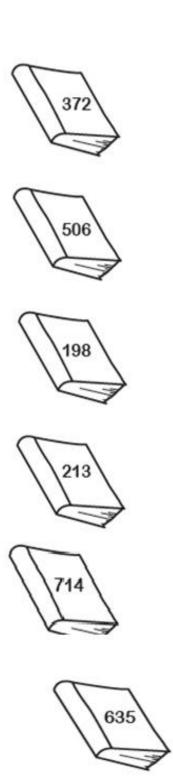
d.

| Centenas | Decenas | Unidades |
|----------|---------|----------|
| | | |
| | | |

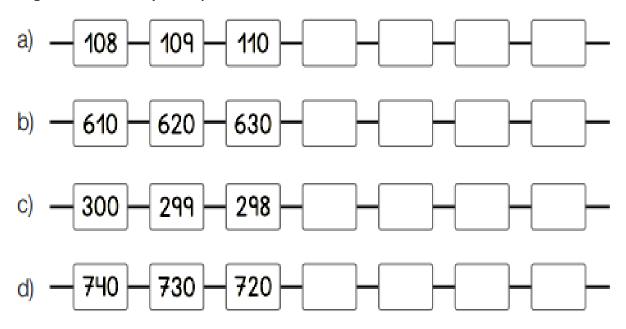
Usa las pistas para encontrar el cuaderno de cada niño.

PISTAS





Sigue contando y completa



Completa la tabla del 200

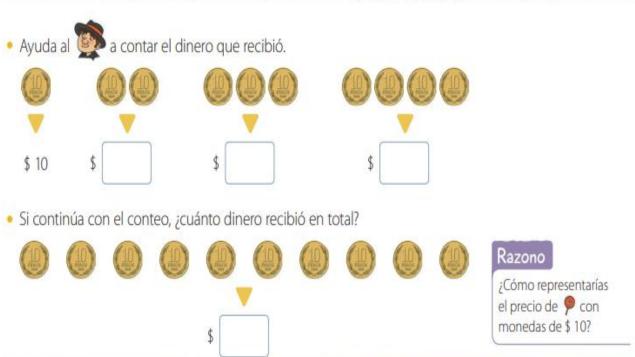
| 201 | | 203 | | | | | | | 210 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 212 | | | | 216 | | | | 220 |
| | | 223 | | | | 227 | | 229 | |
| | 232 | | | 235 | | | 238 | | 240 |
| | | | 244 | | | 247 | | | |
| | | 253 | | | 256 | | 258 | | 260 |
| | 262 | | 264 | | | 267 | | | |
| | | | | 275 | | | | | 280 |
| | | 283 | | | | | | | |
| 291 | | | | 295 | | | | | 300 |

Lee , piensa y resuelve

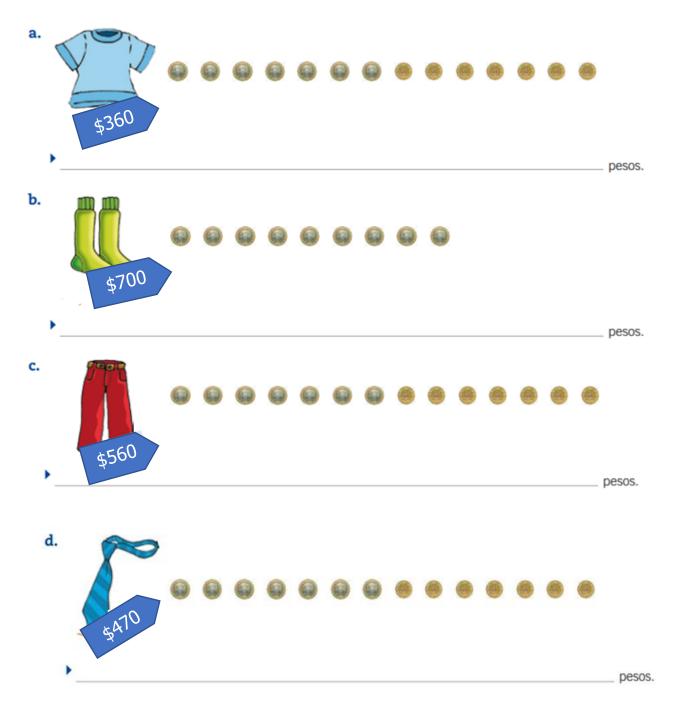
Exploro

A menudo nuestros barrios son visitados por los organilleros, quienes además de mantener su arte, lo difunden en diversas calles y plazas.





Encierra el valor de cada producto. Luego, escríbelo con palabras.



Resuelve los siguientes problemas.





