

Asignatura	LENGUAJE - COMUNICACIÓN		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	<p>Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de las unidades trabajadas . Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+p)</p> <p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, fábulas, leyendas y mitos, novelas, historietas, otros. (LE03 OA 03)</p>		
Contenidos	Descripción de lugares de las narraciones, caracterización de personas y personajes e identificación del tiempo, secuencias de acciones y situaciones, a partir de información explícita claramente sugerida por los textos leídos.		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y transcribir oraciones .		
Semana	N°24	Periodo	Lunes 21 al 25 Viernes de Septiembre 2020.
Link	https://www.cntv.cl/cuenta-la-leyenda/cntv/2017-09-11/092021.html		

HORARIO clases online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	ingles	Orientación	Educación Física	Educación Física

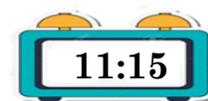


No olvides , esta semana continuamos con las clases online de la asignatura de Lenguaje, serán los Martes

De las



hasta las



Debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



¿Qué es una paya?

Una paya es cuando una persona, llamado **payador**, improvisa un recitado en rima acompañado por un **guitarra**.

Si al payador está acompañado, es un dúo, y se llama "**contrapunto**" y se transforma en una especie de duelo cantado, en el que cada payador le contesta al otro payando las preguntas del contrincante.

Las payas en Chile

- En nuestro país, las payas son muy populares en la Zona Central, siendo claves para la cultura campesina y huasa.
- Las estrofas que más se usan son la cuarteta y la décima.
- Para poder prepararnos para Fiestas Patrias como corresponde, nos adelantamos con algunas payas chilenas infantiles, así para el cumpleaños de nuestro país, ya la sabemos de memoria.



**Chile Chile lindo,
como no te querré,
si eres verde y grande,
mi corazón te daré**



*Me gusta comer empanadas,
me gusta bailar y cantar,
me gusta comer cosas ricas,
y las fiestas patrias celebrar*



¿Sabías que las payas no son solo chilenas?

Así es, la "payada" o paya es un arte poético musical perteneciente a la cultura hispánica, y que es compartido por varios países del cono sur de América como Chile, Argentina, Uruguay, sur de Brasil y parte de Paraguay.

Visita este link y conocerás más sobre el movimientos de payadores de Chile.

http://www.patrimoniodechile.cl/688/v3-article-72721.html?_noredirect=1

Buenos consejos:

Lo que se necesita para hacer una buena paya

- Para quienes han pensado hacer una paya, deben recurrir al modelo básico de cuarteta.
- Cuatro versos que riman de forma consonante: el primero con el tercero y el segundo con el último.

Ejemplo

*Me gusta comer empanadas,
 me gusta bailar y cantar,
 me gusta comer cosas ricas,
 y las fiestas patrias celebrar*

- Ser creativo
- Tenerse confianza en lo que se está creando.
- Agregar algo de picardía en la paya.

Completa las siguientes payas , sin olvidar que son palabras que riman .

Esta paya amigos míos,
será la última de la noche,
ahora vayan a acostarse,
y déjense de hacer _ boches _____



Chile es muy bonito,
chile es todo mi_ amor _____,
por eso yo lo quiero,
con todo mi _ corazón _____

Para todo los _ presente _____
Yo les quiero recordar
Que cuando terminan las fiestas ___ patrias _____
Nos pongamos todos a ___ trabajar _____





CONCURSO DE PAYAS FAMILIAR

“Payando Ando”

El concurso de payas, es una instancia de creación y participación activa en la celebración de las actividades de las fiestas patrias organizadas por nuestro colegio Ricardo Olea con el objetivo de motivar e incentivar de manera remota y en casa, considerando las costumbres populares y sellos de esta celebración.

Las payas son claves en la cultura campesina y huasa, principalmente de la zona centro de nuestro país además acercan a los niños y niñas a la escritura creativa a través de la creación y favorece el uso del lenguaje verbal oral y escrito.

Bases del concurso

El concurso está dirigido a todos los y las estudiantes y sus familias, abierto durante todo el mes de septiembre, siendo su finalización el día miércoles 30 de septiembre.

Las payas deben ser recitadas y grabadas en el contexto de celebración de fiestas patrias en sus hogares y deben contener 2 conceptos claves: “Fiestas Patrias” y “Colegio Ricardo Olea”, al menos una vez en toda la paya.

Participantes

El concurso se dividirá en 2 categorías:

1º Categoría: Estudiantes

2º Categoría: Apoderados

Los videos deberán ser enviados al WhatsApp de cada profesora jefe en el formato solicitado con los siguientes datos:

Nombre completo:

Curso:

Posteriormente serán compartidas con toda la comunidad educativa a través de nuestro en fans page.

El equipo directivo de nuestro colegio será quien elegirá la mejor paya y realizará la premiación de estas a través del fan page el **día 30 de septiembre**, dando finalización a la celebración de fiestas patrias.



Repasando la unidad: " **Los alimentos** "

SUSTANTIVOS	VERBOS	ADJETIVOS	OTRAS
pan	come	grande	de
leche	toma	chico	un
jugo	es	rico/a	una
agua		malo/a	Yo
sopa			
uva			
huevo			
pera			
queso			
queque			

Completa la frase con algunos de sustantivos del cuadro de la unidad de los alimentos

El **_jugo**

las **_leches**

Un **_huevo**

una **_sopa**

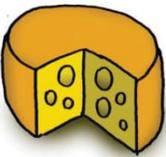
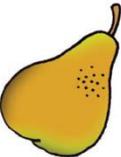
La **_pera**

los **_quesos**

Unos **_queques**

unas **_uvas**

Lee las imágenes y escribe sus nombres

			
pan	leche	come	plátano
			
agua	uva	queque	galletas
			
Flan	huevo	sopa	jugo
			
queso	bebida	toma	pera

Completa las oraciones con el verbo que le corresponda. (toma , come)

El _____ **come** _____ pera .

Tú _____ **toma** _____ agua.

Yo _____ **tomo** _____ sopas.

El _____ **come** _____ galletas.

La mamá _____ **toma** _____ bebida.

El papá _____ **come** _____ pan de queso.



Marca la sílaba final de cada palabra.

pera

galleta

bebida

queque

leche

plátano

huevo

manzana

toma



Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Leo las imágenes y escribo sus nombres sin apoyo			
Identifica los artículos determinados femenino			
Identifica los artículos determinados masculino			
Identifico las sílabas que completan cada palabra			
Leo y completa las oraciones con la palabra correspondiente .			
Completa guía de comprensión lectora de la lectura dada.			