

Asignatura	LENGUAJE - COMUNICACIÓN		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	<p>Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de las unidades trabajadas . Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+p)</p> <p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, fábulas, leyendas y mitos, novelas, historietas, otros. (LE03 OA 03)</p>		
Contenidos	Descripción de lugares de las narraciones, caracterización de personas y personajes e identificación del tiempo, secuencias de acciones y situaciones, a partir de información explícita claramente sugerida por los textos leídos.		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y transcribir oraciones .		
Semana	N° 21	Periodo	Lunes 24 al Viernes 28 de Agosto 2020.

SOLUCIONARIO

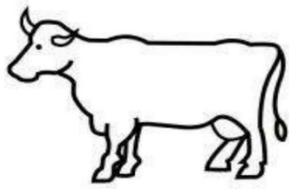


- Todas las palabras que escribiste anteriormente se llaman **ARTÍCULOS**.
- Los artículos son los que acompañan al sustantivo común.

- Los artículos igual que nosotros tienen apellido
EL, LA , LOS, LAS son artículos definidos
UN - UNA - UNOS - UNAS son artículos indefinidos.



Identifica y enciéralo en un círculo el artículo correspondiente al sustantivo. Luego escribe la frase en cada línea.

<p>LA</p>  <p>EL</p> <p>_____ La vaca _____</p>	<p>EL</p>  <p>LA</p> <p>_____ La casa _____</p>
<p>LA</p>  <p>EL</p> <p>_____ La camisa _____</p>	<p>LA</p>  <p>EL</p> <p>_____ la oreja _____</p>
<p>LA</p>  <p>EL</p> <p>_____ La pera _____</p>	<p>EL</p>  <p>LA</p> <p>_____ la cuchara _____</p>

Escribe un sustantivo común para cada uno de los artículos definidos

Las uñas

La mesa

El lápiz

Los patos

Un perro

Las galletas

La casa

Unos caballos

Los ojos

Una boca

Unas amigas



Construye la palabra adecuada a partir de las sílabas desordenadas.

sílaba 1	sílaba 2	sílaba 3	palabra
lla	ti	tor	tortilla
ta	pan	lla	pan ta lla
fa	tu	es	es tu fa
pi	rra	za	pi za rrra
ca	llo	me	ca me llo
za	tren	do	tren sa do
ta	que	ma	ma que ta
te	car	les	car te les
re	o	ja	o re ja

Lee el texto con apoyo de tu familia

La Hormiguita Negra y el grano de azúcar

Un hermoso día de otoño la Hormiguita Negra encontró, debajo de unas hojas amarillas, un enorme grano de azúcar.

–Lo llevaré a casa –pensó.

Pero el grano de azúcar era muy grande. Entonces la Hormiguita Negra miró a todos lados y vio a un grillo, a un ciempiés y a una araña que andaban por allí.

–¿Quién puede ayudarme a llevar este grano de azúcar a casa? Es muy pesado y no puedo hacerlo sola –dijo la Hormiguita Negra.

–Yo no puedo –dijo el grillo.

–Yo tampoco –dijo el ciempiés.

–Yo menos –dijo la araña.

La Hormiguita Negra, muy apenada por la respuesta que recibió del grillo, del ciempiés y de la araña, comenzó a empujar el grano de azúcar con todas sus fuerzas.

Después de este agotador trabajo, la Hormiguita Negra llegó por fin a su casa. Entonces decidió cocinar un rico pan dulce con su exquisito cargamento.

Preparó todos los materiales, los colocó sobre la mesa y dijo:

–¡Manos a la obra!

La Hormiguita Negra estaba preparando su receta, cuando vio al grillo, al ciempiés y a la araña que la observaban atentamente desde la ventana.

–¿Quién puede ayudarme a preparar un rico pan dulce? –dijo la Hormiguita Negra mirando al grillo, al ciempiés y a la araña.

–Yo no puedo –dijo el grillo.

–Yo tampoco –dijo el ciempiés.

–Yo menos –dijo la araña.

La Hormiguita Negra no se hizo ningún problema y siguió con su tarea.

Cuando el pan dulce estuvo listo, ella miró a todos lados y dijo:

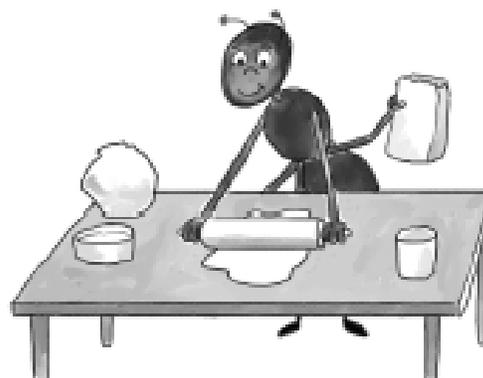
–¿Quién quiere comer un rico pan dulce conmigo?

–Yo sí –dijo el grillo.

–Yo también –dijo el ciempiés.

–Yo por supuesto que sí –dijo la araña.

La Hormiguita Negra los miró sonriendo. Luego ordenó la mesa, la cubrió con un hermoso mantel verde y colocó en una bandeja el pan dulce que había preparado. Entonces los invitó a compartir su rico bocado.



¿Cuál es el texto que leíste o escuchaste?. Marca la alternativa correcta.

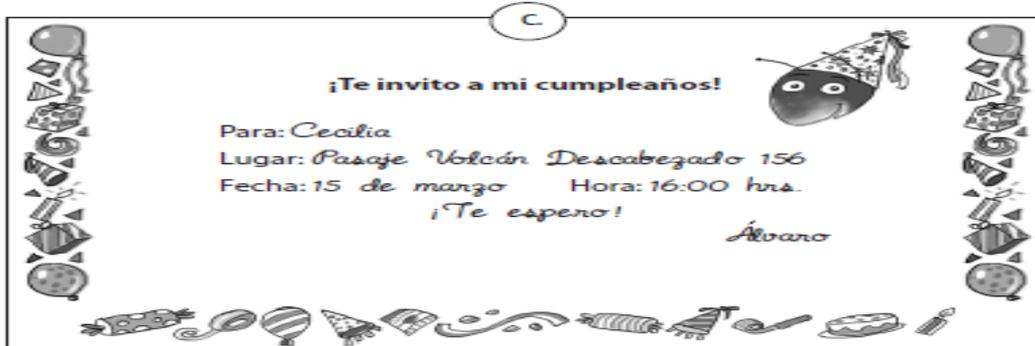
<p>A.</p> <p>Receta de pan</p> <p>Ingredientes</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 kilo de harina - 1 cucharada de levadura - 5 cucharadas de azúcar - 1 cucharada de sal <p>Preparación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poner la harina en una fuente, agregar los demás ingredientes y agua tibia. 2. Mezclar hasta tener una masa suave. 3. Dejar reposar una hora, luego hacer bolitas y dejar reposar otra hora. Dejar fermentar hasta que triplique su tamaño. 		<p>La Hormiguita Negra y el grano de azúcar</p> <p>Un hermoso día de otoño la Hormiguita Negra encontró, debajo de unas hojas amarillas, un enorme grano de azúcar.</p> <p>–Lo llevaré a casa –pensó.</p> <p>Pero el grano de azúcar era muy grande. Entonces la Hormiguita Negra miró a todos lados y vio a un grillo, a un ciempiés y a una araña que andaban por allí.</p> <p>–¿Quién puede ayudarme a llevar este grano de azúcar a casa? Es muy pesado y no puedo hacerlo sola –dijo la Hormiguita Negra.</p> <p>–Yo no puedo –dijo el grillo.</p> <p>–Yo tampoco –dijo el ciempiés.</p>	
--	---	--	--

C

¡Te invito a mi cumpleaños!

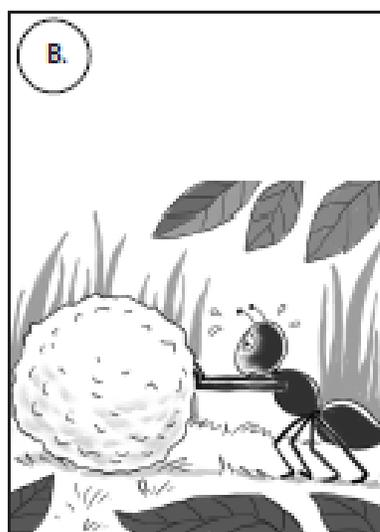
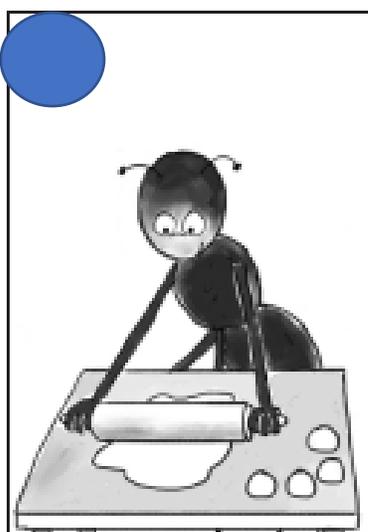
Para: *Cecilia*
 Lugar: *Paseo Volcán Descabezado 156*
 Fecha: *15 de marzo* Hora: *16:00 hrs.*
¡Te espero!

Alvaro



Escucha y responde:

Cuando la Hormiguita Negra llegó a su casa, preparó todos los materiales y dijo: "manos a la obra". ¿Qué significa la expresión "manos a la obra"?



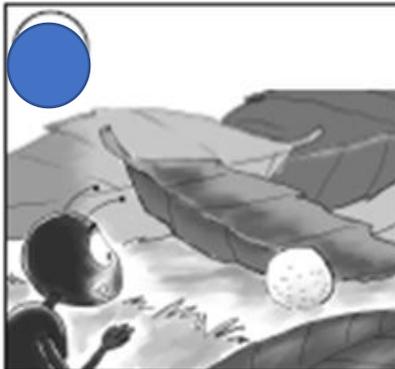
2. Según el texto, el grillo, el ciempiés y la araña no querían:



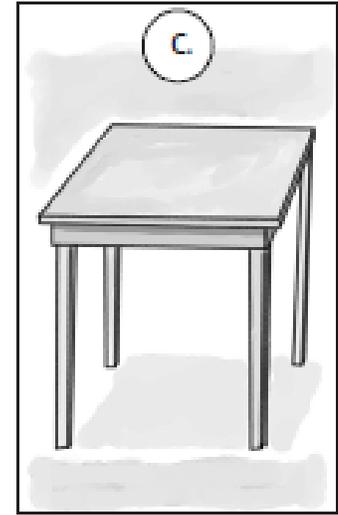
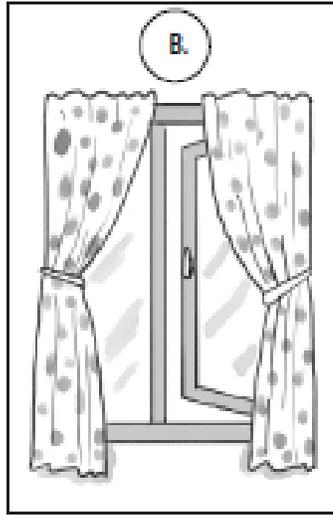
3. ¿Cómo terminó la historia?



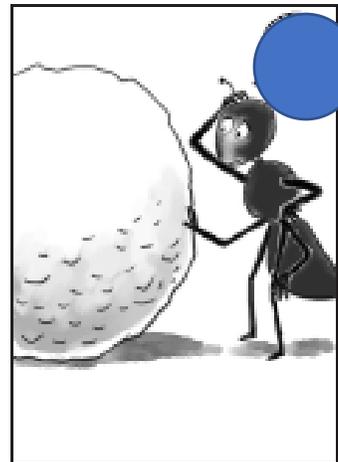
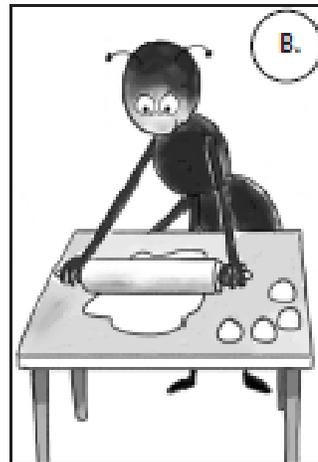
4. ¿Qué sucedió primero?



5. ¿Dónde encontró el grano de azúcar la Hormiguita Negra?



6. ¿Qué problema tenía la Hormiguita Negra al inicio del cuento?



7. ¿Cómo se sintió la Hormiguita Negra cuando el grillo, el ciempiés y la araña no quisieron ayudarla?

