

Asignatura	LENGUAJE - COMUNICACIÓN		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de las unidades trabajadas . Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+p) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, fábulas, leyendas y mitos, novelas, historietas, otros. (LE03 OA 03)		
Contenidos	Descripción de lugares de las narraciones, caracterización de personas y personajes e identificación del tiempo, secuencias de acciones y situaciones, a partir de información explícita claramente sugerida por los textos leídos.		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y transcribir oraciones .		
Semana	N° 21	Periodo	Lunes 24 al Viernes 28 de Agosto 2020.



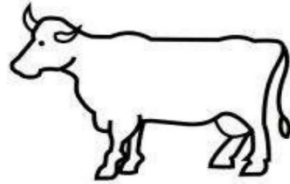
- Todas las palabras que escribiste anteriormente se llaman **ARTÍCULOS**.
 - Los artículos son los que acompañan al sustantivo común.

- Los artículos igual que nosotros tienen apellido
 EL, LA , LOS, LAS son artículos definidos
 UN - UNA - UNOS - UNAS son artículos indefinidos.



Identifica y enciérralo en un círculo el artículo correspondiente al sustantivo. Luego escribe la frase en cada línea.

LA



EL

EL



LA

LA



EL

LA



EL

LA



EL

EL



LA

Escribe un sustantivo común para cada uno de los artículos definidos

Las _____

La _____

El _____

Los _____

Un _____

Las _____

La _____

Unos _____

Los _____

Una _____

Unas _____



Construye la palabra adecuada a partir de las sílabas desordenadas.

sílaba 1	sílaba 2	sílaba 3	palabra
lla	ti	tor	tortilla
ta	pan	lla	
fa	tu	es	
pi	rra	za	
ca	llo	me	
za	tren	do	
ta	que	ma	
te	car	les	
re	o	ja	

Lee el texto con apoyo de tu familia

La Hormiguita Negra y el grano de azúcar

Un hermoso día de otoño la Hormiguita Negra encontró, debajo de unas hojas amarillas, un enorme grano de azúcar.

–Lo llevaré a casa –pensó.

Pero el grano de azúcar era muy grande. Entonces la Hormiguita Negra miró a todos lados y vio a un grillo, a un ciempiés y a una araña que andaban por allí.

–¿Quién puede ayudarme a llevar este grano de azúcar a casa? Es muy pesado y no puedo hacerlo sola –dijo la Hormiguita Negra.

–Yo no puedo –dijo el grillo.

–Yo tampoco –dijo el ciempiés.

–Yo menos –dijo la araña.

La Hormiguita Negra, muy apenada por la respuesta que recibió del grillo, del ciempiés y de la araña, comenzó a empujar el grano de azúcar con todas sus fuerzas.

Después de este agotador trabajo, la Hormiguita Negra llegó por fin a su casa. Entonces decidió cocinar un rico pan dulce con su exquisito cargamento.

Preparó todos los materiales, los colocó sobre la mesa y dijo:

–¡Manos a la obra!

La Hormiguita Negra estaba preparando su receta, cuando vio al grillo, al ciempiés y a la araña que la observaban atentamente desde la ventana.

–¿Quién puede ayudarme a preparar un rico pan dulce? –dijo la Hormiguita Negra mirando al grillo, al ciempiés y a la araña.

–Yo no puedo –dijo el grillo.

–Yo tampoco –dijo el ciempiés.

–Yo menos –dijo la araña.

La Hormiguita Negra no se hizo ningún problema y siguió con su tarea.

Cuando el pan dulce estuvo listo, ella miró a todos lados y dijo:

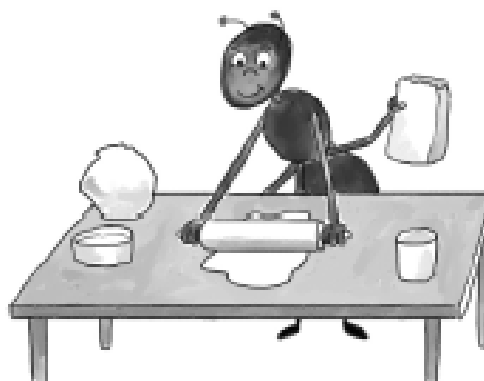
–¿Quién quiere comer un rico pan dulce conmigo?

–Yo sí –dijo el grillo.

–Yo también –dijo el ciempiés.

–Yo por supuesto que sí –dijo la araña.

La Hormiguita Negra los miró sonriendo. Luego ordenó la mesa, la cubrió con un hermoso mantel verde y colocó en una bandeja el pan dulce que había preparado. Entonces los invitó a compartir su rico bocado.



¿Cuál es el texto que leíste o escuchaste?. Marca la alternativa correcta.

A.

Receta de pan

Ingredientes

- 1 kilo de harina
- 1 cucharada de levadura
- 5 cucharadas de azúcar
- 1 cucharada de sal

Preparación

1. Poner la harina en una fuente, agregar los demás ingredientes y agua tibia.
2. Mezclar hasta tener una masa suave.
3. Dejar reposar una hora, luego hacer bolitas y dejar reposar otra hora. Dejar fermentar hasta que triplique su tamaño.

B.

La Hormiguita Negra y el grano de azúcar

Un hermoso día de otoño la Hormiguita Negra encontró, debajo de unas hojas amarillas, un enorme grano de azúcar.

—Lo llevaré a casa —pensó.

Pero el grano de azúcar era muy grande. Entonces la Hormiguita Negra miró a todos lados y vio a un grillo, a un ciempiés y a una araña que andaban por allí.

—¿Quién puede ayudarme a llevar este grano de azúcar a casa? Es muy pesado y no puedo hacerlo sola —dijo la Hormiguita Negra.

—Yo no puedo —dijo el grillo.

—Yo tampoco —dijo el ciempiés.

C.

¡Te invito a mi cumpleaños!

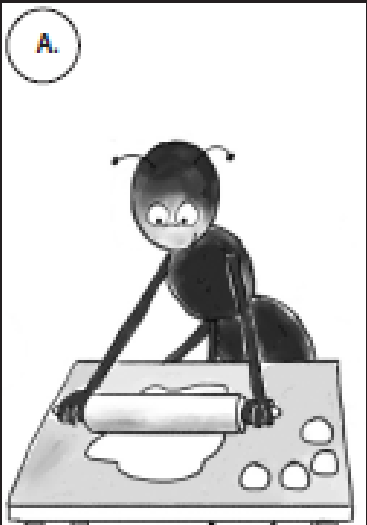
Para: Cecilia
 Lugar: Pasaje Volcán Descabezado 156
 Fecha: 15 de marzo Hora: 16:00 hrs.
 ¡Te espero!

Álvaro

Escucha y responde:

Cuando la Hormiguita Negra llegó a su casa, preparó todos los materiales y dijo: "manos a la obra". ¿Qué significa la expresión "manos a la obra"?

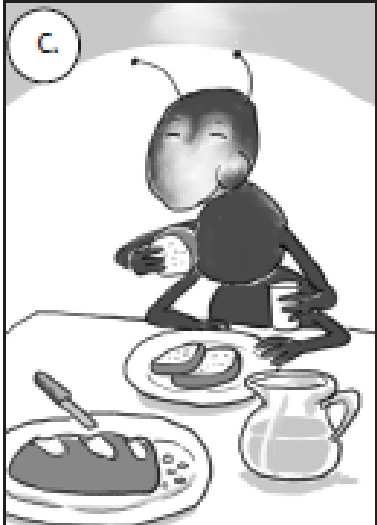
A.



B.



C.



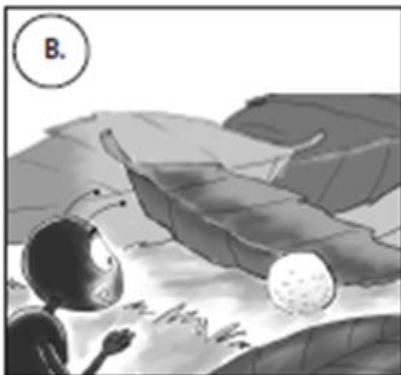
2. Según el texto, el grillo, el ciempiés y la araña no querían:



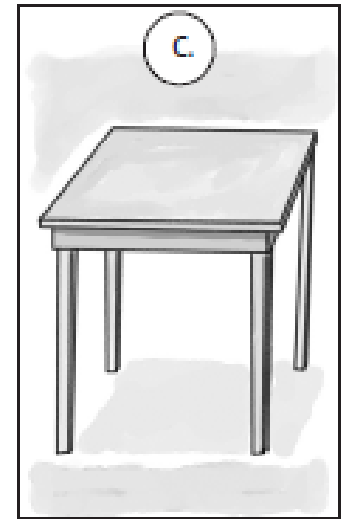
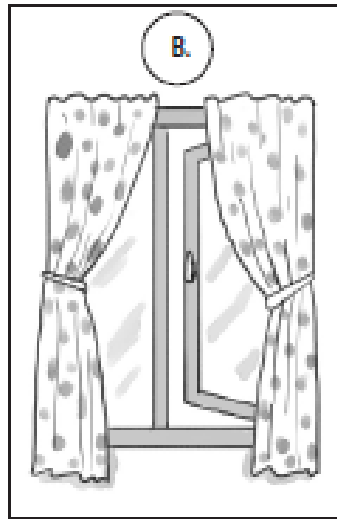
3. ¿Cómo terminó la historia?



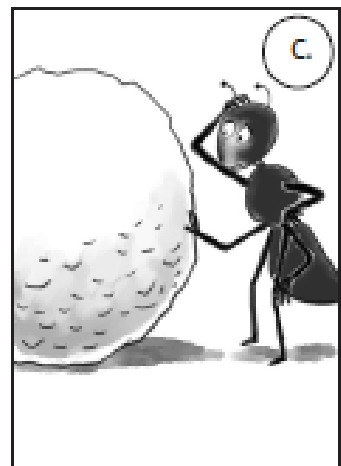
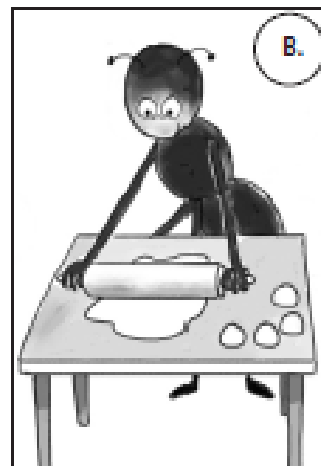
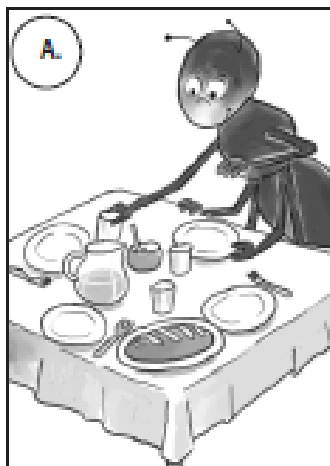
4. ¿Qué sucedió primero?



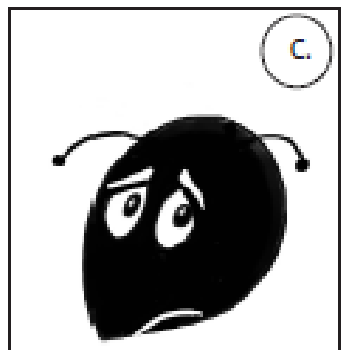
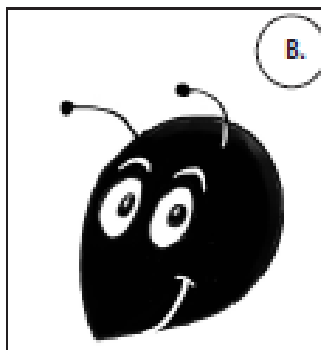
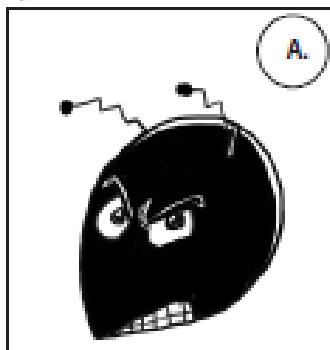
5. ¿Dónde encontró el grano de azúcar la Hormiguita Negra?



6. ¿Qué problema tenía la Hormiguita Negra al inicio del cuento?



7. ¿Cómo se sintió la Hormiguita Negra cuando el grillo, el ciempiés y la araña no quisieron ayudarla?



Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Leo las imágenes y escribo sus nombres sin apoyo			
Identifica los artículos determinados femenino			
Identifica los artículos determinados masculino			
Asocio cada artículo a su sustantivo correspondiente			
Completa guía de comprensión lectora de la lectura dada.			

