

Asignatura	LENGUAJE - COMUNICACIÓN		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de las unidades trabajadas . Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.(p+p) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo, fábulas, leyendas y mitos, novelas, historietas, otros.		
Contenidos	Descripción de lugares de las narraciones, caracterización de personas y personajes e identificación del tiempo, secuencias de acciones y situaciones, a partir de información explícita claramente sugerida por los textos leídos.		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y transcribir oraciones .		
Semana	N° 20	Periodo	Lunes 17 al Viernes 21 de Agosto 2020.

HORARIO clases online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con profesora alumnos sin conexión online	Lenguaje		Matemática	Naturaleza y /o Historia
	Ingles	Orientación	Educación Física	Educación Física



No olvides , esta semana continuamos con las clases online de la asignatura de Lenguaje, serán los Martes

De las



hasta las



Debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.

Lee cada objeto y escribe su nombre

	<u> abuela </u>		<u> pelota </u>
	<u> pegamento </u>		<u> pato </u>
	<u> pelo </u>		<u> gallina </u>
	<u> papá </u>		<u> helado </u>
	<u> pala </u>		<u> pan </u>

Lee y copia

El pato y la gallina



El pie y la uña



El abuela y la niña



El loro y la vaca



El _____perro_____ y la _____foca_____



El _____huevo_____ y la _____leche_____



Completa cada frase con las palabras del recuadro

El papá come una _____manzana_____

La mamá toma _____jugo_____

Matías come una _____pera_____

Jacob toma un _____leche_____

La abuela toma _____sopa_____

María come _____pan_____

La niña toma _____agua_____

Jugo

sopa

yogurt

leche

manzana

agua

pan

pera

Lee:

Antes de partir al colegio

Lo primero que hago los días que voy al colegio es levantarme temprano. Después, tomo un buen desayuno que me da la energía que necesito durante la mañana. Luego, me ducho, me lavo los dientes y me visto. A continuación, me pongo mi mochila en la espalda y salgo a esperar que pase el bus que me llevará al colegio.

Según lo que dice el texto, ordena las siguientes oraciones colocándoles los números del 1 al 5.

_____ **3** _____ Me ducho, me lavo los dientes y me visto.

_____ **5** _____ Espero que pase el bus.

_____ **1** _____ Me levanto temprano.

_____ **2** _____ Tomo desayuno.

_____ **4** _____ Me coloco la mochila en la espalda.

Ahora, cuenta tú qué hacías antes de partir al colegio.

El fantasma Pepillo

Gloria Fuentes

El fantasma Pepillo no tenía sábana, no tenía castillo.

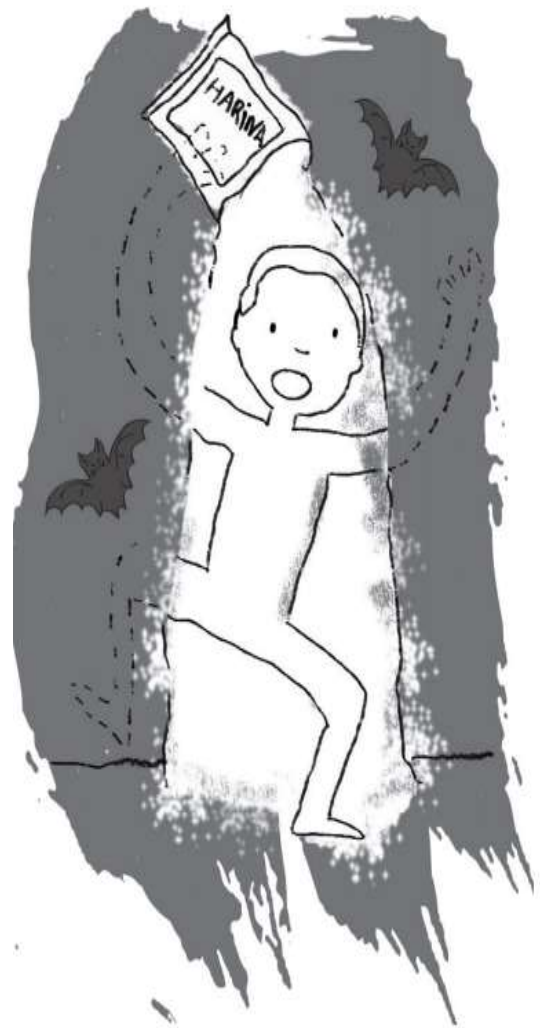
Vivía en una casa vieja, tan vieja, que no tenía una teja.

Pepillo el fantasma no tenía sábana, se embadurnaba de harina y dormía en la cocina.

Cuando llovía se mojaba, cuando había tormenta se alegraba.

Como no tenía sábana, cuando se iba a aparecer tocaba una campana.

Cansado de no asustar, el fantasma Pepillo se compró un traje de pana, se puso flequillo, y se fue al parque a jugar con los chiquillos.



Diccionario:

Embadurnar, echar, aplicar.

Lee y pinta la V si la afirmación es verdadera y pinta la F, si es falsa:

- | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. El fantasma Pepillo vivía en un castillo. | V | ☒ |
| 2. El fantasma Pepillo no tenía sábana. | ☒ F | |
| 3. El fantasma Pepillo dormía en la cocina. | ☒ F | |
| 4. El fantasma Pepillo se alegraba cuando llovía. | V | ☒ |
| 5. El fantasma Pepillo aparecía de repente para asustar a los niños. | V | ☒ |
| 6. Los niños le tenían mucho susto al fantasma Pepillo. | V | ☒ |

Lee, comenta y responde en las líneas:

- ¿Qué tipo de texto es El fantasma Pepillo? ¿Cómo lo sabes?
_____ **es un poema , por que esta escrito en versos** _____
- ¿Dónde vivía el fantasma Pepillo?
_____ **vive en una casa vieja** _____
- ¿Por qué se echaba harina el fantasma Pepillo?
_____ **por que no tenía sábana** _____
- ¿Para qué tocaba Pepillo la campana?
_____ **Cuando el iba a aparecer tocaba una campana** _____
- ¿Por qué Pepillo dejó de ser fantasma?
_____ **Por que él ya estaba cansado de asustar** _____
- A ti, ¿te gustaría ser fantasma? ¿Por qué?

7. Imagina que viste un fantasma, ¿Dónde? ¿Cómo era? Descríbelo y luego, dibújalo.



Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Leo las imágenes y escribo sus nombres sin apoyo			
Identifica los artículos determinados femenino			
Identifica los artículos determinados masculino			
Lee las frases en imágenes y las escribo .			
Leo y completa las oraciones con la palabra correspondiente .			
Completa guía de comprensión lectora de la lectura dada.			