

GUÍA DE MATEMÁTICA

I.- Ordenando números

Escribe los siguientes números en orden, desde el menor al mayor.

856 - 205 - 685 - 502 → _____

105 - 692 - 498 - 319 → _____

475 - 917 - 201 - 738 → _____

157 - 468 - 787 - 253 → _____

378 - 324 - 953 - 764 → _____

499 - 739 - 500 - 601 → _____

II.- CONTANDO

Cuenta de 2 en 2

123	125								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuenta de 5 en 5

345									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuenta de 1 en 1

		278							
--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

Cuenta de 10 en 10

		540				580			
--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--

Cuenta de 100 en 100

			430						
--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

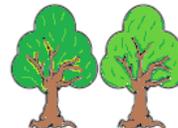
III.- Identifica la posición que ocupa el número subrayado.

Cantidad	Posición
67 <u>5</u>	Unidad
<u>5</u> 96	
4 <u>5</u> 9	
<u>9</u> 46	
2 <u>1</u> 1	
<u>1</u> 21	
28 <u>3</u>	
7 <u>3</u> 2	

IV.- Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas:

a) En un bosque hay dos tipos de árboles: robles y eucaliptus. Hay 435 robles y 234 eucaliptus. ¿Cuántos árboles hay en el bosque?



b) Completa la tabla de resolución del problema.

Datos que entrega el problema	¿Cuál es la pregunta o incógnita?	Estrategias a utilizar para resolver el problema
Respuesta del problema		

c) En mi jardín hay dos tipos de flores: rosas y claveles. En total hay 465 flores. Si hay 232 rosas, ¿cuántos claveles hay?



d) Completa la tabla de resolución del problema.

Datos que entrega el problema	¿Cuál es la pregunta o incógnita?	Estrategias a utilizar para resolver el problema
Respuesta del problema		

GUÍA DE MATEMÁTICAS

1. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones con o sin reserva.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

2. Resuelve los ejercicios combinados

$$\begin{array}{l} (10 - 6) + 10 \\ - 10) \\ \square \\ + \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (8 + 14) - (15 - 5) \\ \square \quad \square \\ - \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (22 - 10) + (16 \\ \square \quad \square \\ + \\ \square \end{array}$$

3. Completa la tabla con la descomposición

Numero	C	D	U
228	200	20	8
245			
396			
500			

4. A partir de la descomposición escribe el número.

C	D	U	Numero
100	40	5	145
300	20	6	
500	0	0	
300	0	8	

5. Observa el numero subrayado e identifica su posición Centena, Decena o Unidad (C, D, U)

328

291

472

400

138

206

381

305

444

101

720

549

GUIA DE RESOLVIENDO PROBLEMAS DE ADICIONES CON NÚMEROS MENORES A 1000

1. Resuelve los siguientes problemas:

- a) Juanita ha leído 134 páginas de un libro. Si el libro tiene 323 páginas, ¿cuántas páginas le faltan a Juanita para terminar de leer el libro?



Datos que entrega el problema	¿Cuál es la pregunta o incógnita?	Estrategias a utilizar para resolver el problema
Respuesta del problema		

- b) Magdalena y su hermana Catalina están juntando láminas, Catalina tiene 120 láminas menos que su hermana. Si Magdalena tiene 320 láminas, ¿cuántas láminas tiene Catalina?



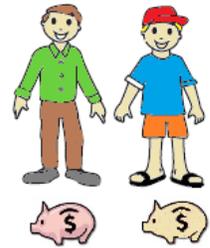
Datos que entrega el problema	¿Cuál es la pregunta o incógnita?	Estrategias a utilizar para resolver el problema
Respuesta del problema		

- c) Pablo y Rodrigo se fueron de paseo. Pablo se fue desde su casa y recorrió 180 km. Rodrigo a su vez, recorrió 70 km desde su casa al lugar del paseo. ¿Quién de los dos recorrió una mayor distancia? ¿Cuánto más?



Datos que entrega el problema	¿Cuál es la pregunta o incógnita?	Estrategias a utilizar para resolver el problema
Respuesta del problema		

- d) Daniel tiene 725 pesos en su alcancía y Jorge tiene 348 pesos, ¿quién tiene más dinero en su alcancía? ¿cuánto más dinero tiene?



Datos que entrega el problema	¿Cuál es la pregunta o incógnita?	Estrategias a utilizar para resolver el problema
Respuesta del problema		



e) En la Escuela "Araucarias" están realizando una campaña de recolección de latas de bebidas. El segundo año A recolectó 570 latas. El segundo año B recolectó 987 latas. ¿Qué curso recolectó menos latas? ¿Cuántas latas menos?

Datos que entrega el problema	¿Cuál es la pregunta o incógnita?	Estrategias a utilizar para resolver el problema
Respuesta del problema		

f) Bárbara leyó un libro el fin de semana. El sábado leyó 46 páginas y el domingo leyó 12 páginas más que el sábado. ¿Cuántas páginas leyó en total?



GUIA CONTEO DEL 0 AL 1000

1. Cuente hacia adelante de:

- 2 en 2 desde el número 80 hasta 100, marchando

- 5 en 5 desde el número 70 hasta 130, levantando un pie y luego el otro

- 10 en 10 desde el número 180 hasta 300, abriendo y cerrando ambas manos

2. Cuente hacia atrás de:

- 2 en 2 partiendo del número 100 hasta el 88, levantando una pierna y luego la otra

- 5 en 5 partiendo del número 85 hasta el 30, aplaudiendo

- 10 en 10 partiendo del número 550 hasta 370, sentándose y parándose de su asiento.

3. Cuente de 10 en 10 diferentes elementos como, clavos, tornillos, tuercas o golillas.

4. Cuente monedas de:

- \$10 en \$10, hasta formar \$100.

- \$50 en \$50 hasta formar \$1 000.