

Asignatura	Historia		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	Distinguir recursos naturales , renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos. (HI04 OA 07)		
Contenidos	Reconocer objetos producidos por el hombre y sus efectos en la sociedad, su proceso de producción y la relación con los recursos naturales utilizados.		
Habilidades	Identificar . asociar , completar		
Semana	N° 19	Periodo	Lunes 10 al 14 Viernes de Agosto 2020.

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
<i>Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)</i>	<i>Lenguaje</i>	<i>Matemática</i>	<i>Historia</i>	<i>Naturaleza</i>
	<i>Inglés</i>	<i>Orientación</i>		<i>Educación Física</i>



Antes de empezar las clase online debes revisa la guía enviada por tu profesora , por el correo o el Whats App de tu apoderado.

Las actividades de la guía, las puedes desarrollar en el cuaderno de la asignatura. Si presentas dudas en el desarrollo de ella, debes enviar un correo o mensaje por WhatsApp a tú profesora.

Los recursos naturales son extraídos de la naturaleza, a través actividades o trabajos como la pesca, la silvicultura [cultivo de bosques], la minería. Luego, se pueden utilizar para producir otros bienes que necesitan o consumen las personas. Esta transformación ocurre en las industrias; por ejemplo, la industria del calzado, textil, o de electrodomésticos , etc



Los recursos naturales

En clase, Leonor le comentó a Pati que viajó con sus padres a Campeche y en el camino vio ríos, y muchas plantas y animales.



1.- Observa las imágenes y escribe en la tabla de donde proviene los siguientes productos

Producto	Proviene del recurso natural (materia prima)
silla	
zapatos	
camisa	
frutas	

Las plantas, los animales, el agua, el Sol y los minerales, son recursos naturales con los que podemos elaborar diversos productos. Por ejemplo, con el petróleo se produce la gasolina.

Une los objetos con los recursos naturales con que están hechos o con el lugar de donde provienen.



¿Qué recursos naturales hay en el lugar donde vives?

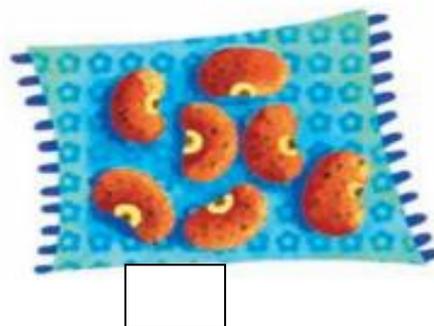
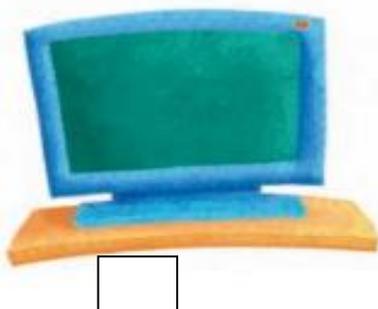
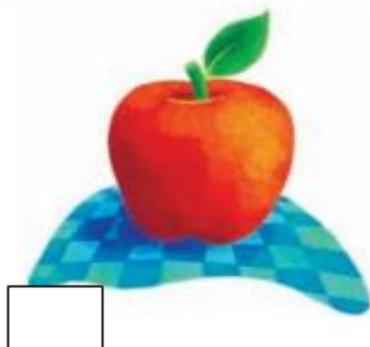
¿Qué pasaría si no tuviéramos recursos naturales?



¿Sabes cómo se elabora una silla de madera , un jugo de naranja o un rico pan amasado? Elige uno de estos objetos o alguno de tu casa , y dibuja el proceso para elaborarlo.

1	2	3
---	---	---

Investiga de donde provienen los siguientes productos , del campo o la industria . En cada recuadro coloca C= campo , I= industria.



Dibuja el proceso de elaboración de un producto con los siguientes pasos.

<i>Antes</i>	<i>Durante</i>	<i>Después</i>
<i>Recurso natural</i>	<i>Proceso de elaboración</i>	<i>Producto</i>

Ejemplo : Trigo

Harina

Pan

La harina y luego el pan



Averigua cuáles son los recursos naturales del lugar dónde vives . Elige uno e investiga **dónde** se encuentra , **cómo** se obtiene , **qué se** elabora con él y **qué persona** trabajan en este proceso . Ilustra cada respuesta en los recuadros de abajo . (cobre , madera , piedra caliza, etc,)

Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación. Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Recordé cuáles eran los recursos naturales .			
Comprendí las actividades de extracción y transformación.			
Realicé las actividades de observación y respuesta.			