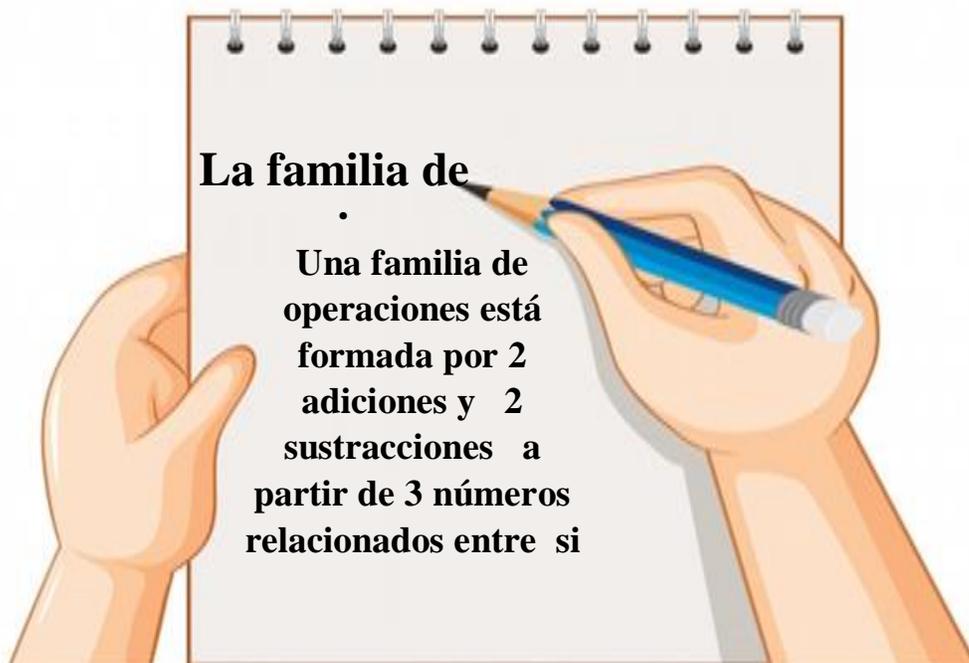


Asignatura	Matemática		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	Demostrar que comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y la resolución de problemas		
Contenidos	Familia de operaciones		
Habilidades	Registrar, resolver, contar, aplicar		
Semana	N° 18	Periodo	Lunes 03 al 07 Viernes de Agosto 2020.
Link	https://www.youtube.com/watch?v=ykbV1Y3p83w		

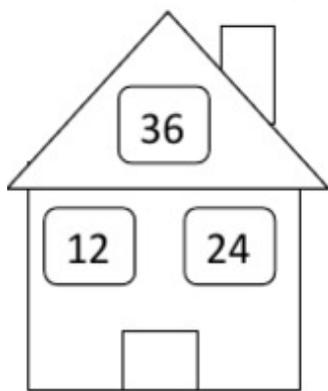
HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje	Matemática	Historia	Naturaleza
	Inglés	Orientación		Educación Física



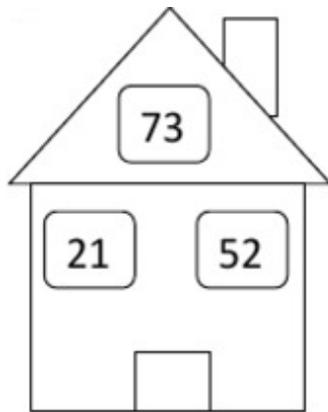
Hoy vamos aplicar la estrategia para resolver problemas de suma y resta de números naturales, **la familia de operaciones.**



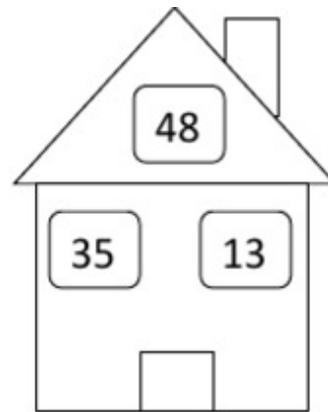
1.-Completa las siguientes "familias de operaciones"



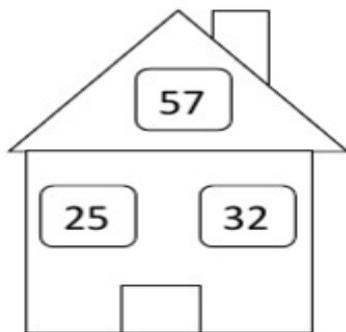
$$\begin{array}{l} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$



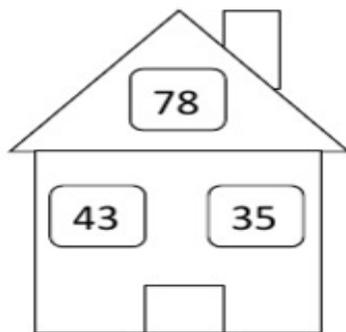
$$\begin{array}{l} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$



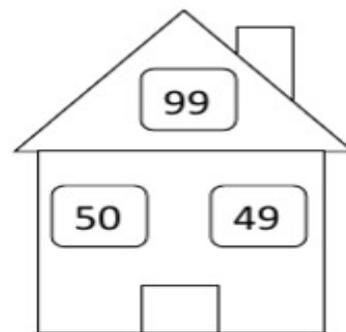
$$\begin{array}{l} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$



$$\begin{array}{l} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$



$$\begin{array}{l} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$



$$\begin{array}{l} _ + _ = _ \\ _ + _ = _ \\ _ - _ = _ \\ _ - _ = _ \end{array}$$

2.-Completa las siguientes familias de operaciones

a) $3 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 3 = 8$

$8 - \underline{\quad} = 3$

$\underline{\quad} - 3 = 5$

b) $18 + 20 = \underline{\quad}$

$20 + \underline{\quad} = 38$

$38 - \underline{\quad} = 20$

$\underline{\quad} - 20 = 18$

b) $3 + 6 = \underline{\quad}$

$6 + \underline{\quad} = 9$

$9 - \underline{\quad} = 3$

$9 - 3 = 6$

d) $2 + 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 2 = 11$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

$11 - 9 = \underline{\quad}$

3.- Encuentra el número que falta en cada operación.

$70 + \underline{\quad} = 140$

$\underline{\quad} + 50 = 110$

$\underline{\quad} - 40 = 120$

$60 + \underline{\quad} = 150$

$90 + \underline{\quad} = 190$

$70 + \underline{\quad} = 130$

$25 + \underline{\quad} = 45$

$720 - 320 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - 480 = 700$

$650 - \underline{\quad} = 320$

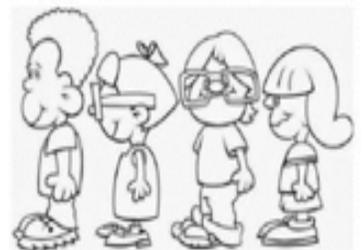
6.-Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones.

$\begin{array}{ c } \hline 90 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{ c } \hline 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 70 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{ c } \hline 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 80 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{ c } \hline 60 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 60 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 50 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 40 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline 40 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c } \hline 40 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 60 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline 40 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 70 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{ c } \hline 60 \\ \hline \end{array}$

Lee la siguiente situación, según ella forma la familia de operaciones, completa según corresponda.

En la fila para ingresar al teatro hay 30 personas. De ella, 19 son mujeres y 11 son varones.

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>



Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Comprendo la familia de operaciones			
Comprendí las actividades a realizar en las restas			
Comprendí la estrategia de todo , parte, parte.			
Me enfrente sin dificultad al desafío matemático			

Buena suerte

No olvides enviar tu autoevaluación a tu profesora



