



Asignatura	<b>LENGUAJE - COMUNICACIÓN</b>		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	Reconocer visualmente de un modo global un gran número de palabras escritas, comprendiendo su significado, en forma aislada o presentadas en pequeños textos. Escribir según modelo palabras, frases y oraciones con palabras en estudio		
Contenidos	Palabras, frases, oraciones, palabras unidades trabajadas .		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y transcribir oraciones .		
Semana	N° 17	Periodo	Lunes 27 al 31 Viernes de Julio 2020.

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje	Matemática	Historia	Naturaleza
	Inglés	Orientación		Educación Física

Antes de empezar revisa la capsula motivacional, que será enviado al whatsapp de tu apoderado.

Reconocer visualmente de un modo global un gran número de palabras escritas, comprendiendo su significado, en forma aislada o presentadas en pequeños textos. Escribir según modelo palabras, frases y oraciones con palabras en estudio



1.- Lee cada palabra y pinta el nombre correcto de cada objeto y acción :

	farol	sofá
	tijeras	tinaja
	planchado	plancha
	comer	beber
	familia	famita

2.-Ahora escribe el artículo un , unos / una , unas según corresponda:

\_\_\_\_\_ cuaderno

\_\_\_\_\_ mochila

\_\_\_\_\_ galleta

\_\_\_\_\_ plátanos

\_\_\_\_\_ jirafas

\_\_\_\_\_ huevo

\_\_\_\_\_ mesa

\_\_\_\_\_ caballo

3.-Escribe o dibuja tu respuesta:

¿Qué utilizas para planchar la ropa?

\_\_\_\_\_



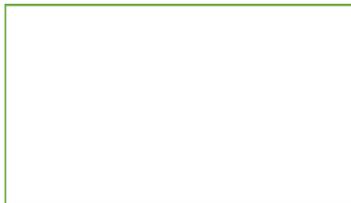
¿En qué medio de transporte te gustaría viajar por Chile?

\_\_\_\_\_



¿Quien te lleva el doctor cuando estas enfermo?

\_\_\_\_\_



#### 4.-Lee y después contesta

### Una excursión accidentada

Hacía buen tiempo, así que mis amigos y yo planeamos hacer una excursión a una hermosa laguna cerca de la ciudad. Nuestra idea era pasar el día allí, por eso llevamos comida y trajes de baño para darnos un chapuzón. Uno iba a llevar los bocadillos; otro, la fruta; un tercero, el agua embotellada; y, finalmente, yo me encargaba de llevar la merienda; por tanto, teníamos todo bien organizado. En cuanto llegamos, nos metimos al agua y no paramos de jugar. ¡Fue divertidísimo!... hasta que decidimos comer. Para nuestra sorpresa, la bolsa donde teníamos los bocadillos había desaparecido. Uno de nosotros, que se había quedado junto a nuestras cosas para vigilarlas, se había dormido y los demás, distraídos en el agua, no nos dimos cuenta de nada. Contábamos con la fruta, pero teníamos una sandía y ningún cubierto para partirla, por lo que no pudimos comerla. Entonces decidimos tomar la merienda; así pues, abrí la mochila para sacarla y... ¡ivi que se me había olvidado en casa! Nos invadió una risa general. Al final, decidimos regresar a casa, ya que estábamos hambrientos y cansados.



La próxima semana tenemos una excursión al bosque. ¡Espero tener mejor suerte!

Lee y responde las preguntas :

- ¿Quién es el narrador de esta historia?
- ¿Dónde sucede la historia?
- ¿Qué les ocurrió a los personajes?
- ¿Qué decidieron hacer a comenzar a tener hambre?
- ¿A dónde irán de paseo la próxima semana?



## Evaluó mi desempeño



Indicadores de autoevaluación		Si	A veces	No
	Leo atentamente cada instrucción y pregunta			
	Me detuve a pensar cada respuesta			
	Pregunté cuando tuve dudas			
	Persevere hasta terminar mi tarea			
	Inicie y termine la tarea en el tiempo asignado			
	Deba mejorar mi desempeño en las tareas al hogar			

Responsabilidad – Disposición				
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.				
Realiza la guía con buena disposición.				
Respetar el horario asignado				
Sigue las instrucciones paso a paso				
Se da cuenta de sus errores.				
Corrige los errores.				
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto				
Comprensión				
Comprende las instrucciones dadas				
Ordena las oraciones en forma coherente				
Lee con atención el cuento				
Responde a las preguntas sobre la historia trabajada.				
Identifica los sustantivos de la lectura				
Identifica los artículos				
Identifica los verbos de la lectura				
Asocia significado a palabra en estudio				
Asocia imagen a palabra en estudio				
Escribe las palabras estudiadas sin falta				
Escribe las oraciones sin omitir palabras				