



Asignatura	<b>Historia</b>		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6° Básico		
Objetivos	Describir la localización de un objeto en un mapa o cuadrícula		
Contenidos	Orientación en el espacio utilizando puntos cardinales y lugares de referencia y coordenadas .		
Habilidades	Registrar ubicación de figuras en el mapa Observar y expresar posición de objetos en cuadrícula		
Semana	N° 17	Periodo	Lunes 27 al 31 Viernes de Julio 2020.

HORARIO DE ESTUDIO EN EL HOGAR				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con la profesora (cápsulas semanales)	Lenguaje	Matemática	Historia	Naturaleza
	Ingles	Orientación		Educación Física



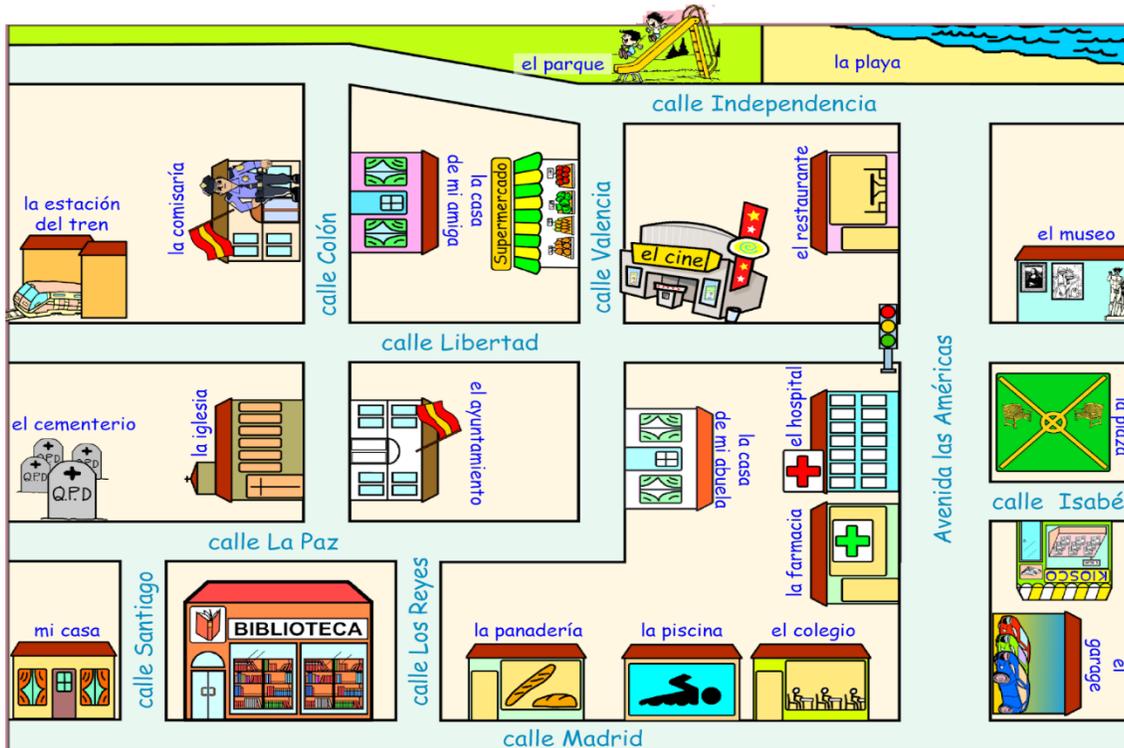
Las actividades de la guía, las puedes desarrollar en el cuaderno de la asignatura.

Si presentas dudas en el desarrollo de ella, debes enviar un correo o mensaje por WhatsApp a tú profesora.

A continuación, deberás leer con mucha atención cada instrucción para que logres realizar cada actividad con éxito. Luego realizadas las actividades planteadas en la guía de la 17° sesión, para finalizar deberás completar pauta de autoevaluación y enviar a tu profesora.



## Caminando por la ciudad



1.-Observa el mapa y responde las preguntas.

¿Dónde se encuentra la piscina?

¿Dónde está el garage?

Entre que calles se encuentra la casa de mi abuela

¿Qué hay al norte del cine?

¿Qué hay al sur de la casa de mi amiga?

¿Como puedo llegar a la playa si estoy en la calle Los Reyes y La Paz?

¿Como se llama la calle donde está el semáforo?

Dibuja un disco pare en las esquinas Valencia con Independencia.

¿Qué hay alrededor de la plaza?

¿Dónde se encuentra la farmacia?

Estoy en la casa de mi amiga. ¿Qué tengo hacer para ir a la comisaría?



2.-Observa la cuadrícula:  
¿En qué coordenadas están?

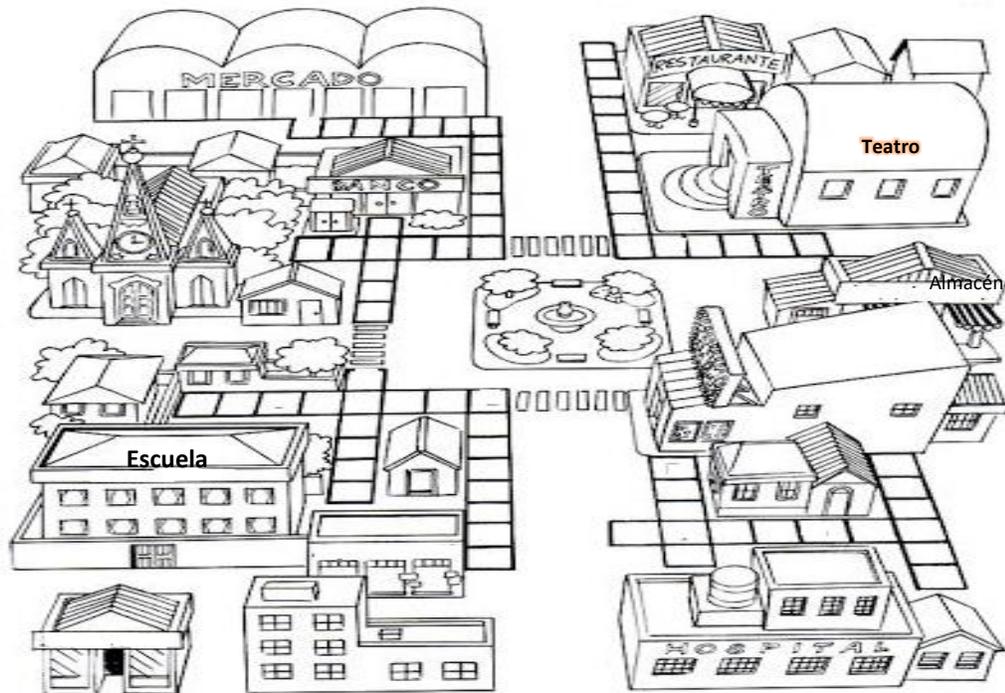
1										
2										
3										
4										
5										
6										
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j



Encuentra los siguientes símbolos en la cuadrícula y registra sus coordenadas.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3.-Observa el mapa de una comunidad y responde las preguntas.



Al Norte del hospital se encuentra el \_\_\_\_\_

Al norte de la escuela está la \_\_\_\_\_

Al Este del Banco, se encuentra el \_\_\_\_\_

Al Oeste del Teatro , está \_\_\_\_\_

Al Oeste de la plaza se encuentra la \_\_\_\_\_

Al sur del restaurante se encuentra el \_\_\_\_\_

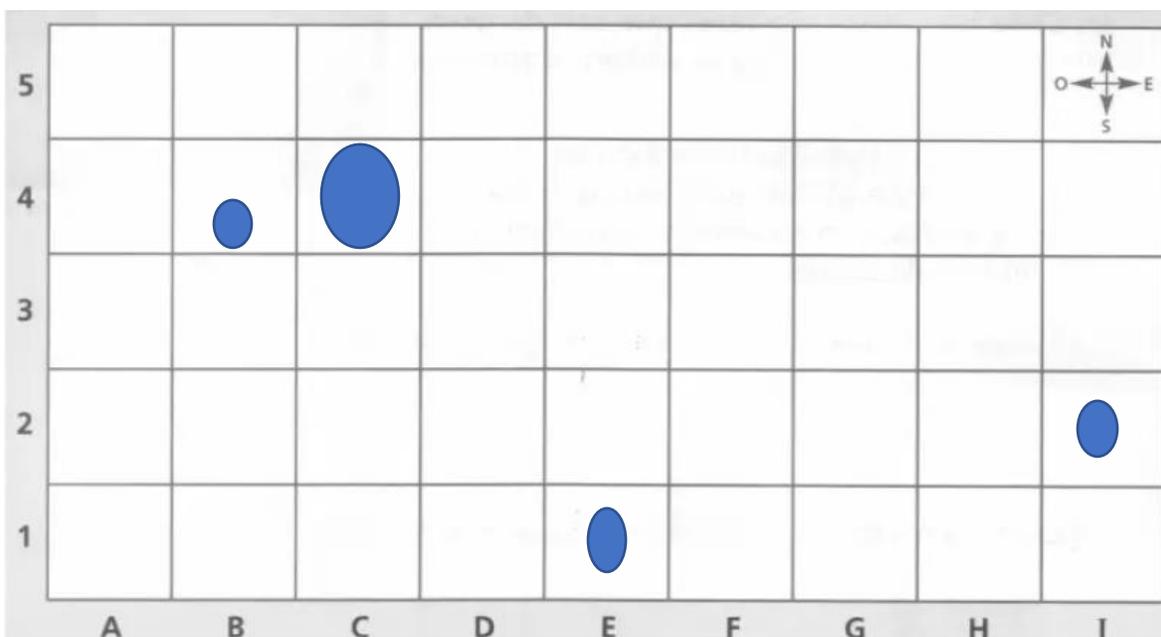
Como llego desde la plaza a la iglesia, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4.-Dibuja cada uno de los objetos en la ubicación que se señala en la cuadrícula.

La  Casa C4 , el  Árbol B4 , el  Colegio E1 , el  Heladero I2



.-Realiza la actividad en tu cuaderno de trabajo .

- \* Describe la trayectoria que debe seguir un niño que vive en la casa y se dirige al colegio.
- \* Describe la trayectoria de una niña que está jugando en el árbol hasta el heladero.
- \* Describe la trayectoria que debe seguir el heladero para llegar hasta la casa

.-Luego agrega al mapa:

- Un ciclista que se ubique 4 cuadrados al Este y 2 al Sur del árbol.
- Un auto 4 cuadrados al Oeste y 4 cuadrados al Norte del heladero.
- Un bus 3 cuadrados al Norte y 3 al Este del colegio.

Veamos cómo estamos.

Te invito a responder esta pauta de evaluación en forma sincera, para mi es importante que tú, puedas realizar una autoevaluación de tus aprendizajes .

Indicadores	Solo	Con apoyo	No Logra
Reconoce los puntos cardinales.			
Usa sistemas de referencia para ubicarse espacialmente.			
Reconoce que el Norte en un mapa o plano siempre está arriba.			
Reconoce su derecha e izquierda.			
Se ubica en cualquier lugar y situación en el plano.			
Puedes entregar sin dificultad indicación de un lugar u objeto utilizando puntos de referencia o cardinales a otra persona o en un plano .			
Identifica las coordenadas en una cuadrícula			