



Asignatura	HISTORIA		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	Identificar los recursos que ofrece la naturaleza para satisfacer las necesidades del hombre.		
Contenidos	Reconocer objetos producidos por el hombre , sus efectos , su proceso de producción y la relación con los recursos naturales utilizados.		
Habilidades	Identificar . asociar , completar.		
Semana	N° 12	Periodo	Lunes 15 al 19 Viernes de Junio 2020.
Links video	https://www.youtube.com/watch?v=gCQFzZgkTCQ , https://www.youtube.com/watch?v=Q1cqLTt1dZ8 https://www.youtube.com/watch?v=JtB518_LXXw		

¿Qué aprenderé?

A distinguir tipos de recursos naturales, considerando el carácter limitado de estos.

¿Para qué lo aprenderé? Para reconocer recursos presentes en mi vida cotidiana, valorarlos y cuidarlos.

Actividades:

- Recuerda leer con atención, escribir con buena letra, colocar el título, subrayar y completar con lo solicitado en tu cuaderno , no necesitas imprimir la guía .

1. Repasar lo aprendido en guía anterior,

<https://www.youtube.com/watch?v=Q1cqLTt1dZ8> Visualiza este video para reforzar los aprendizajes

La naturaleza, una fuente de recursos

Los seres humanos debemos satisfacer múltiples necesidades que son fundamentales para nuestra sobrevivencia, tales como la alimentación, el abrigo y la vivienda. Para poder satisfacer estas necesidades, se han utilizado diversos recursos presentes en la naturaleza. En algunos casos, se ha hecho un uso directo de ellos y, en otros, han sido explotados y transformados para ser utilizados adecuadamente. Los recursos naturales se pueden dividir en recursos renovables y los recursos no renovables.

¿ Qué son los recursos naturales?

Se denominan recursos naturales a aquellos bienes materiales y servicios que proporciona la naturaleza sin alteración por parte del ser humano; y que son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar.



Recursos renovables.

El recurso renovable es un tipo de recurso natural que puede renovarse a partir de procesos naturales y con una rapidez mucho más elevada a la medida que el ser humano los consume, es decir, se renuevan tan velozmente que no se agotan y entonces, el ser humano puede hacer uso de ellos siempre.

Dentro de los recursos renovables podemos encontrar los siguientes:



Recursos no renovables.

Los recursos no renovables son recursos naturales que no pueden ser producidos, cultivados, regenerados o reutilizados a una escala tal que pueda sostener su tasa de consumo. Estos recursos frecuentemente existen en cantidades fijas o consumidos mucho más rápido de lo que la naturaleza puede recrearlos.



Actividad N°1. Lo que aprenderé.

Cómo se extraen y se transforman los recursos naturales.

Para que las personas puedan aprovechar un recurso natural, es necesario realizar un conjunto de actividades productivas, para su **extracción** y posterior **transformación**.

Las **actividades extractivas** son las destinadas a sacar o extraer los recursos desde la naturaleza se llaman primarias, ya que son el primer paso para la elaboración de otros productos, aunque en algunos casos, son consumidos tal como se obtienen de la naturaleza.

Las **actividades de transformación**, llamadas también secundarias, son todas las que permiten transformar los recursos naturales extraídos y elaborar con ellos nuevos productos o bienes para que puedan ser utilizados por las personas

(copia en tu cuaderno la definición)

Actividades dedicadas a extraer los recursos naturales.

Agricultura: es el cultivo de todo tipo de plantas. Para ello hay que trabajar la tierra, sembrar, cuidar su crecimiento y luego cosechar. Una de las principales funciones de la agricultura es producir alimentos. El maíz, el arroz y el trigo son algunas de las especies más cultivadas en el mundo.



Ganadería: consiste en la cría de animales para aprovechar, principalmente, su carne, leche y cuero. Las especies de animales más utilizadas para estos fines son las vacas, los cerdos, las cabras y las ovejas. La crianza de aves, como pollos y pavos, que se llama avicultura.

Pesca: es la captura de especies acuáticas, como peces, moluscos, crustáceos y algas desde ríos, lagos, mares u océanos.



Silvicultura: es el cultivo y la tala de árboles de distintos tipos. En la actualidad, el pino es uno de los árboles que más se cultivan para la obtención de madera.

Minería: es la extracción de recursos minerales como el cobre, y de recursos energéticos como el carbón, el petróleo y el gas natural, que se encuentran en la superficie y en el interior de la Tierra.



Actividades dedicadas a transformar los recursos naturales.

Industrias: son muy variadas ya que se especializan en procesar los distintos recursos naturales, los que son usados como materias primas.

La industria alimentaria utiliza productos agrícolas, ganaderos y pesqueros para producir alimentos de diversos tipos, como lácteos, conservas de frutas y pescados, bebidas, jugos, harinas, cereales, entre otros.



La industria textil fabrica telas y ropa a partir de fibras de animales como la lana, de vegetales como el algodón y el lino, y sintéticas como el nailon.



La industria maderera procesa la madera obtenida de los bosques para elaborar productos como muebles y papeles.



La Industria petroquímica procesa el petróleo y el gas natural para obtener productos como combustibles y plásticos.



La industria siderúrgica procesa el hierro para obtener acero. Las que se encargan de procesar otros tipos metales se denominan industrias metalúrgicas.

Construcción: esta actividad utiliza muchos recursos obtenidos a través de las actividades extractivas pero también, recursos elaborados por las industrias. Se encarga de crear distintos tipos de estructuras, entre ellas, viviendas, edificios de oficinas e infraestructura urbana como calles, puentes y autopistas.



a. ¿Cuál es la importancia de las actividades extractivas y de transformación?

b. ¿Qué pasaría si nadie se dedicara a realizar estas actividades?

c.- ¿Qué actividades productivas se realizan en la localidad donde vives? Nombra y describe 1. No olvides Dibujar.

Actividad N°2. Lo que aprendí.

Observo con atención pienso y respondo.

1. Observa las siguientes imágenes. Luego, escribe bajo cada una de ellas si corresponden a recursos renovables o no renovables.

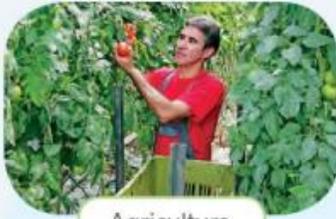


2. ¿Qué otros recursos **renovables** y **no renovables** conoces? Escribe a continuación otros ejemplos para cada uno de estos tipos de recursos.

Renovables _____

No renovables _____

3. Observa las siguientes imágenes. Luego, escribe bajo cada una de ellas a qué tipo de actividad productiva corresponden.



Agricultura



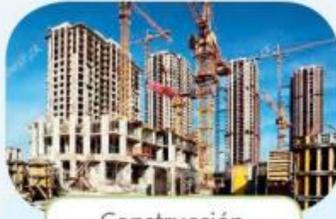
Industria maderera



Industria textil



Transporte



Construcción



Minería

Relaciono recursos naturales con objetos de mi vida cotidiana

El yogur, producción y consumo

Responde:

1. Piensa en los productos u objetos que se encuentran en tu hogar, escoge uno de ellos y describe el camino que recorren para llegar hasta allí.
2. Recuerda considerar los recursos naturales de los que provienen y las actividades productivas que intervienen en este proceso

Tabla para el ejemplo que selecciones de tu hogar .

Extracción	Traslado	Procesamiento industrial	Traslado del producto	Venta del producto	Consumo

3. Guíate por el ejemplo del yogur, producción y consumo. No olvides realizar un dibujo del proceso

Ejemplo:



Mi evaluación

Apoderados: A continuación, se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a. Lea atentamente cada indicador y luego marque con una X su evaluación.

Al finalizar, enviar fotografía a mi whatsapp.

Lee la siguiente tabla, evalúa tus aprendizajes, marcando con un ✓ en el casillero que corresponda.

L: Logrado M/L: Medianamente Logrado NL: No Logrado

Indicadores	Conceptos		
	L	ML	NL
DISPOSICION AL TRAJAO			
Inicio las tareas en forma ordenada y responsable			
Desarrollo las tareas en forma ordenada y responsable			
Finalizo las tareas en forma ordenada y responsable			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar mis tareas.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Trabajé en forma responsable y rigurosa.			
PARTICIPACIÓN			
Participó activamente en las tareas.			
Cumplo con las tareas asignadas en el tiempo dado			
Realiza la guía con buena disposición.			
RESPONSABILIDAD			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto			
Comprensión			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso			
Resuelve problemas al desarrollar su guía de trabajo en forma autónoma			
Aprendizajes desarrollados			
Estoy trabajando para lograr los contenidos trabajados			
Recordé cuáles eran los recursos naturales renovables y no renovables.			
Comprendí las actividades de extracción y transformación.			
Realicé las actividades de observación y respuesta.			

Respondo:

1. ¿Qué aprendí resolviendo esta guía?
2. ¿Cuál fue la dificultad que tuve?
3. ¿Qué fue lo que más me gustó de esta guía?
4. ¿Para qué creo que me puede servir lo que aprendí en esta guía?