

Asignatura	<b>LENGUAJE - COMUNICACIÓN</b>		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
Curso	6º Básico		
Objetivos	Leer y comprender palabras, frases, oraciones con palabras en estudio de las unidades trabajadas . Transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.		
Contenidos	Palabras, frases, oraciones, palabras unidades trabajadas .		
Habilidades	Identificar , leer , comprender y Transcribir oraciones simples.		
Semana	Nº 11	Periodo	Lunes 08 al 12 Viernes de Junio 2020.

1) Pinta las palabras que son artículos.

perro	gato	galleta	un
el	mesa	la	estante
pelo	una	caballo	unos

2.- Lee las siguientes oraciones y copia

a) Teresa come manzana

---

b) Filip plancha la camisa

---

c) ¿Quién usa pantalón?

---

d) ¿Qué es rojo ?

---

e) La bicicleta verde de mi papá

---

f) Mi abuelo limpia el auto nuevo

---

3.- Lee, dibuja y pinta según lo que corresponda

El avión café	El furgón amarillo	El auto azul

Encuentra las palabras y enciérralas, de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.



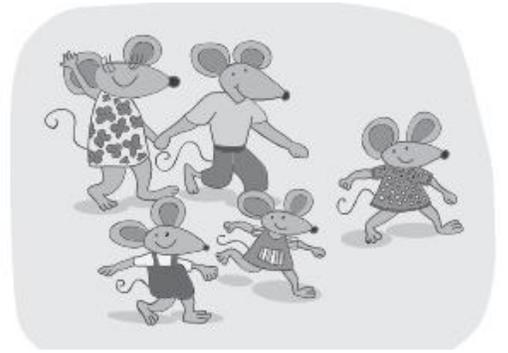
A	G	U	I	T	A	R	R	A	R	A	C	G
G	E	W	R	O	T	Y	A	N	G	E	L	I
O	N	G	U	I	N	D	A	S	C	I	K	R
R	I	O	A	E	A	J	A	G	U	A	R	A
R	O	M	G	A	T	O	I	N	A	A	M	S
O	T	A	R	E	G	A	L	O	R	P	U	O
L	G	U	S	A	N	O	Z	A	T	U	V	L
T	Y	Q	G	U	A	N	T	E	S	C	O	Q



Lee el texto y responde las preguntas.

### La familia ratona

Había una vez, en una linda ciudad, un papá ratón muy elegante que vivía con su esposa ratona. Ella era doña Ramona y era una ratona muy delgada y fina. Sofía y Ema eran hijas de esos ratones. Sofía era parecida a su mamá, educada, simpática y delgada. Ema era amorosa. Felipe era el hermano de ellas. Él era un ratón goloso al que le gustaba mucho comer pizzas. El papá ratón estaba muy enamorado de su señora, la ratona Ramona. Siempre le regalaba quesos finos y ricos, que compartían esos días de fin de semana en que almorzaban juntos. Esta familia de ratones era muy feliz ya que vivían bien, eran sanos y además se entretenían juntos, pues a todos ellos les gustaba leer y se contaban unos a otros los cuentos que leían



1.-¿Cómo era el papá ratón?

- a. Simpático.
- b. Delgado.
- c. Elegante.
- d. Goloso.

2. ¿Cómo era la ratona Sofía, según el texto?

- a. Comilona.
- b. Elegante
- c. Delgado.
- d. Goloso

3. ¿Cómo se llamaba la mamá de esta familia?

- a. Ramona.
- b. Ratona
- c. Delgada.
- d. Golosa.

4. ¿Cuál era el ratón enamorado?

- a. Simpático.
- b. Elegante...
- c. Sofía.
- d. Ema.

4. ¿Cuál era el ratón enamorado?

---

---

---

---

5. ¿A quién le gustaba mucho comer pizzas, en esta familia?

---

---

---

6. ¿Por qué eran tan felices estos ratones?

- a. Porque vivían en una linda ciudad.
- b. Porque siempre salían de paseo.
- c. Porque eran una familia grande.
- d. Porque lo pasaban muy bien

7. Lee y marca una X en SÍ o NO, según la lectura:

a. Felipe era el ratón elegante.	SI	NO
b. Ramona era una rata muy fina.	SI	NO
c. El papá ratón era un ratón bueno	SI	NO
d. Los ratones del texto sabían leer.	SI	NO
e. Esos ratones vivían bien	SI	NO
f. Los ratones comían pan con miel.	SI	NO

8. Lee y marca una X en la letra que completa o responde la pregunta.

El texto que acabas de leer es:

- a. un poema.
- b. un cuento
- c. una carta.
- d. una noticia.



Lee cada pregunta y coméntala con tu familia.  
 Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

Indicadores de autoevaluación		Si	No
	Leo atentamente cada instrucción y pregunta		
	Me detuve a pensar cada respuesta		
	Pregunté cuando tuve dudas		
	Persevere hasta terminar mi tarea		
	Inicie y termine la tarea en el tiempo asignado		
	Deba mejorar mi desempeño en las tareas al hogar		