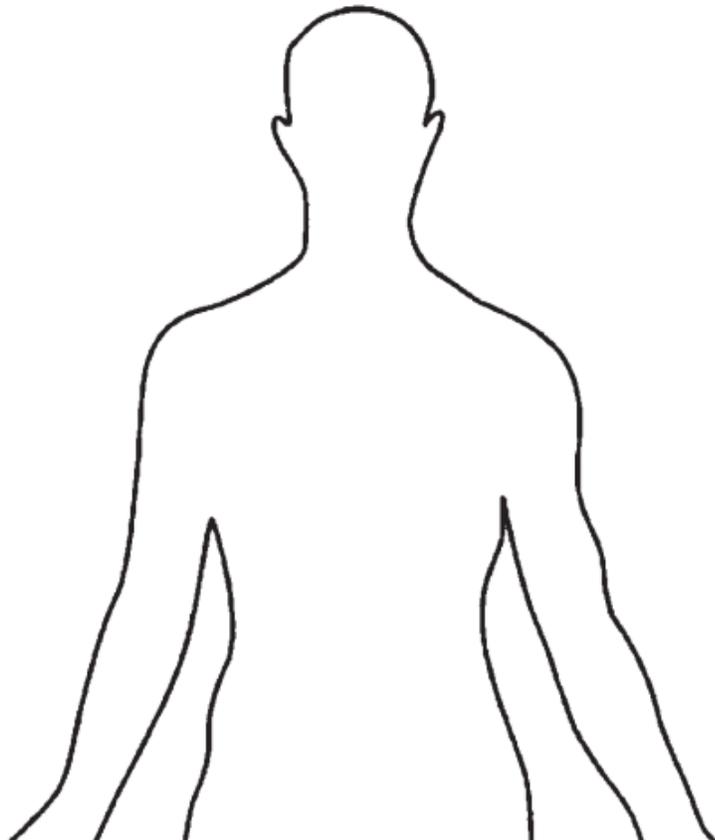
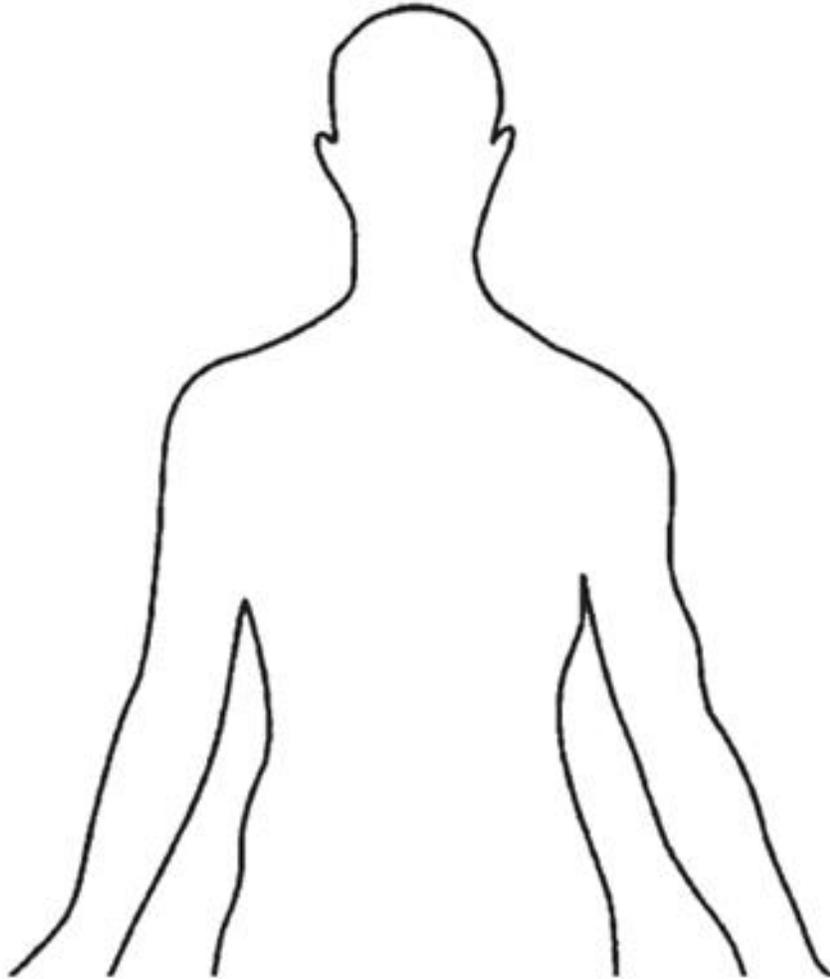


Asignatura	CIENCIAS NATURALES		
Docente	Sandra Aguilera Lira		
curso	6° Básico A		
Objetivos	Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos		
Contenidos	Partes del cuerpo humana y su función		
Habilidades	Identificar , observar , describir , completar , experimentar		
Semana	N° 11	Periodo	Lunes 08 al Viernes 12 de Junio 2020.
Links video			

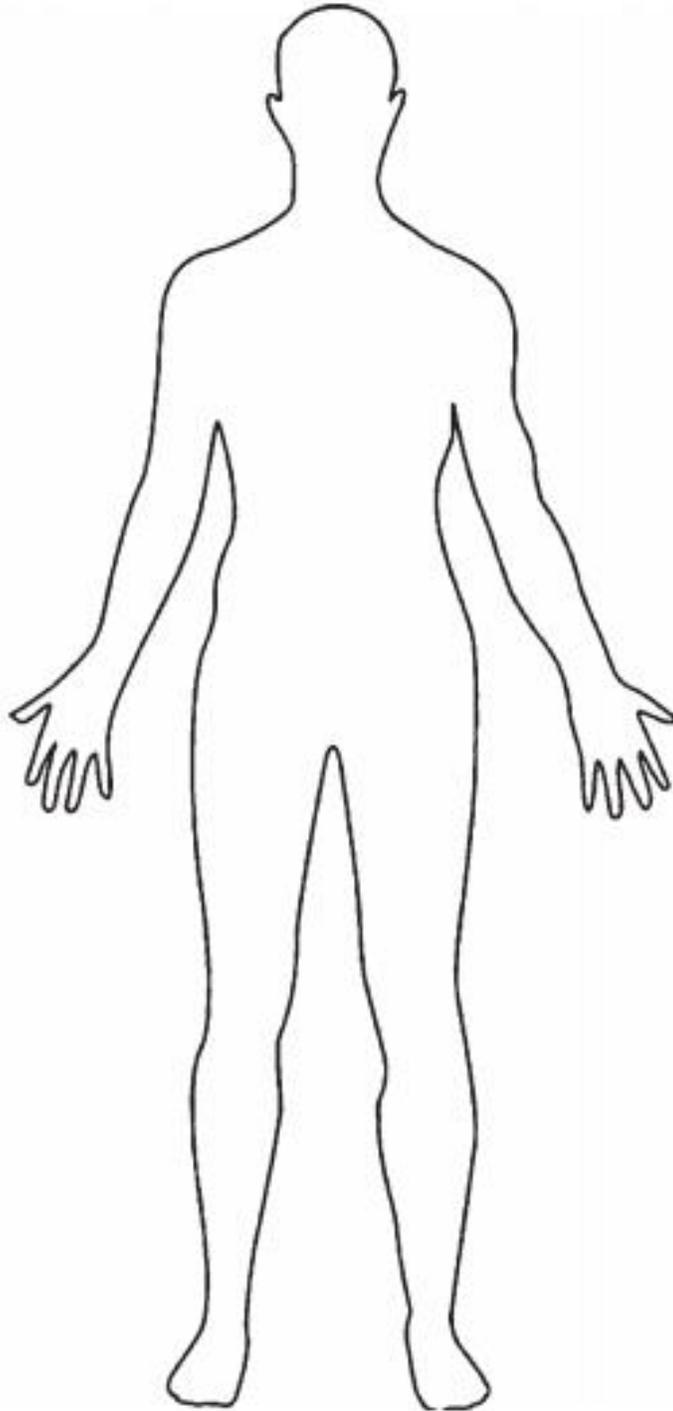
Lean las preguntas, conversen sobre ellas y piensen en cómo las responderían. ¿Dónde se ubican los pulmones en el cuerpo?, ¿cuál es el recorrido del aire cuando entra al cuerpo? Dibújalo en la siguiente silueta.



¿Dónde se ubica el estómago?, ¿cuál es el recorrido del alimento cuando entra al cuerpo? Dibújalo en la siguiente silueta



¿Dónde se ubica el corazón?, ¿cuál es el recorrido de la sangre al interior del cuerpo? Dibújalo en la siguiente silueta



ACTIVIDAD

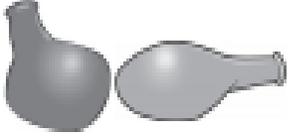
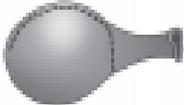
¿Cómo respiramos?

Junto con tus familia , realiza la siguiente actividad para responder la pregunta.

1. Soliciten los siguientes materiales para el grupo:

- 1 botella plástica con el fondo recortado y la tapa con un orificio en el centro.
- 2 globos pequeños.
- 1 trozo grande de un globo.
- Pajillas para bebidas.
- Hilo.
- Cinta adhesiva.
- Pegamento.
- Plastilina.

2. Ahora, para armar este aparato con los materiales entregados, observen la siguiente lámina y sigan las instrucciones que les dará el profesor o profesora

<p>1 botella plástica con el fondo recortado y la tapa con un orificio en el centro.</p> 	<p>2 globos de agua.</p> 	
	<p>Trozo de un globo grande.</p> 	
<p>Pajillas.</p> 	<p>Hilo y cinta adhesiva.</p>	<p>Pegamento - plastilina</p>
<p>a) Une con pegamento las pajillas, como se muestra en el dibujo.</p> 	<p>c) Pasa por el orificio de la tapa las pajillas, por el extremo sin globos y sella con plastilina el orificio.</p> 	
<p>b) Ata con hilo y cinta adhesiva un globo de agua desinflado, en cada extremo de las pajillas.</p> 	<p>d) Arma el sistema, como se muestra en el siguiente dibujo. La profesora o profesor te ayudará a cerrar la botellas con el trozo de globo.</p> 	

Discute con tu grupo familiar y responde, ¿qué creen que representa el sistema armado?

3. Ahora, para hacer funcionar el sistema que armaron, sigan las instrucciones que les darán

<p>a) Inspiren profundamente. ¿Qué sienten cuando entra el aire? Expliquen.</p>		
<p>B) Simulen la entrada del aire en el sistema, tirando con la mano el globo como se muestra en la figura.</p>		<p>¿Qué ocurre con los globos dentro de la botella?</p> <hr/> <p>Comparen las dos acciones (A y B), ¿en qué se parecen?</p>
<p>¿Qué ocurre con los pulmones cuando entra el aire, al inspirar?</p>		

<p>) Boten todo el aire (espiren). ¿Qué sienten cuando sale el aire? Expliquen.</p>		
<p>B) Simulen la entrada del aire en el sistema, presionando con el dedo el globo como se muestra en la figura.</p>		<p>¿Qué ocurre con los globos dentro de la botella?</p> <hr/> <p>Comparen las dos acciones (A y B), ¿en qué se parecen?</p>
<p>¿Qué ocurre con los pulmones cuando sale el aire, al espirar?</p>		

Reflexiona respecto de lo realizado y discute con tus compañeras y compañeros.
¿Cuál es la función de los pulmones?

Órgano	Nombre del órgano	¿Cuál es su función?
		
		
		

Lee el texto con tu familia que se encuentra a continuación.

El ritmo cardíaco indica la actividad del corazón, cuyo principal trabajo es bombear la sangre oxigenada que se distribuye por todo el cuerpo. En reposo, cuando está tranquilo, habitualmente el corazón late entre 60 y 100 veces (bombeos) por minuto; y al entrar en movimiento, se acelera porque la sangre comienza a circular más rápidamente. Sin embargo, si se acelera demasiado puede causar problemas. Por eso, es importante controlar el ritmo cardíaco mientras se realizan ejercicios; sobre todo, si hay presión alta u otros problemas relacionados con la salud del corazón.

Comenta el texto con tu familia y responde las siguientes preguntas:
¿A qué corresponden los latidos del corazón? .

¿Qué es el ritmo cardíaco?

Midiendo la frecuencia respiratoria

Observa a uno de tus compañeros antes y después de hacer ejercicio.
Observado su tórax, cuenta cuántas respiraciones realiza en un minuto

<i>En reposo</i>	<i>Después de hacer ejercicio</i>
<i>Número respiraciones /minuto</i>	<i>Número respiraciones /minuto</i>

Qué diferencia observaste antes y después que tu compañero realizó el ejercicio.

Lee cada pregunta y coméntala con tu familia.
 Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

Indicadores de autoevaluación		Si	No
	Leo atentamente cada instrucción y pregunta		
	Me detuve a pensar cada respuesta		
	Pregunté cuando tuve dudas		
	Persevere hasta terminar mi tarea		
	Inicie y termine la tarea en el tiempo asignado		
	Deba mejorar mi desempeño en las tareas al hogar		