



|             |                                                                                                                                  |         |                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| Asignatura  | <b>Matemática</b>                                                                                                                |         |                                     |
| Docente     | Sandra Aguilera Lira                                                                                                             |         |                                     |
| Curso       | 6° Básico                                                                                                                        |         |                                     |
| Objetivos   | Leer, escribir y representar números de tres o más cifras, ejercitar la comparación y orden de números naturales menores a 1000. |         |                                     |
| Contenidos  | Conocer valor posicional de los números Valor posicional, lectura y escritura de números                                         |         |                                     |
| Habilidades | Transcribir valor correspondiente, representar, resolver operatoria, ordenar según valor posicional                              |         |                                     |
| Semana      | N° 10                                                                                                                            | Periodo | Lunes 01 al 29 Lunes de Junio 2020. |

En la siguiente unidad se dará a conocer un nuevo contenido, en el tendrás que leer y comprender la definición y desarrollar las actividades presentadas en la guía del **valor posicional de los números**. Recuerda escribir con lápiz mina los resultados por si te equivocas puedas corregir sin dificultad.

Resuelve las diferentes actividades de forma completa.

El **valor posicional** corresponde a la cantidad de unidades que representa un dígito de acuerdo **con la posición** que ocupa en un número.

Por ejemplo, en los siguientes números se destacó el dígito 5 y podrás ver que los valores son distintos según la posición que ocupa.

**235** → **5** (porque está en la unidad)

**253** → **50** (porque está en la decena)

**532** → **500** (porque está en la centena)

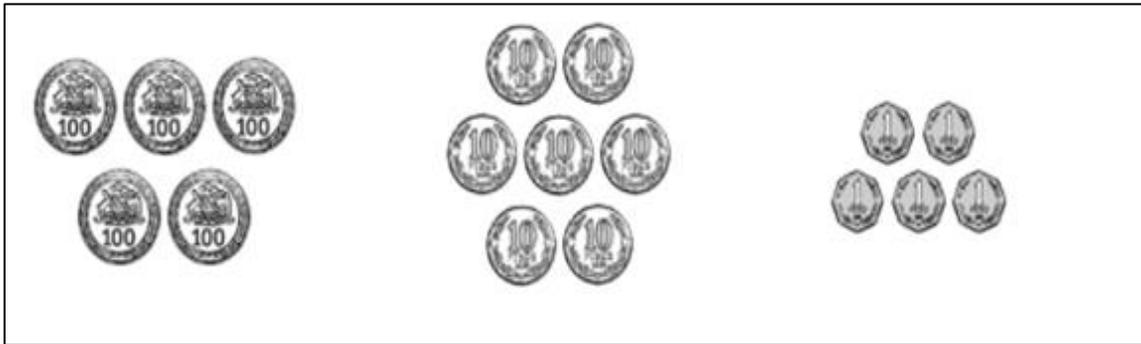
*Dato curioso Cuando uno de los dígitos de un número es cero, su valor posicional es cero.*

1. Escribe la posición y el valor posicional del dígito destacado en cada número. Guíate por el ejemplo.

| NÚMERO | Posición   | Valor posicional |
|--------|------------|------------------|
| 875    | Decena (D) | 70               |
| 270    |            |                  |
| 126    |            |                  |
| 954    |            |                  |
| 633    |            |                  |
| 507    |            |                  |
| 287    |            |                  |
| 934    |            |                  |
| 391    |            |                  |
| 600    |            |                  |
| 310    |            |                  |
| 439    |            |                  |
| 909    |            |                  |

Lee con atención cada encabezado para que puedas desarrollar en forma exitosa la guía .

1.- José está reuniendo dinero para comprar una entrada al cine. Observa el dinero que ha reunido hasta el momento



Cuanto dinero ha reunido José en monedas de \$100 ,¿ Y en monedas de \$10? , ¿y en monedas de \$1?

|       |   |  |          |         |          |
|-------|---|--|----------|---------|----------|
| 1 7 6 | → |  | Centenas | Decenas | Unidades |
|       |   |  |          |         |          |

|       |   |  |          |         |          |
|-------|---|--|----------|---------|----------|
| 7 6 8 | → |  | Centenas | Decenas | Unidades |
|       |   |  |          |         |          |

|       |   |  |          |         |          |
|-------|---|--|----------|---------|----------|
| 5 0 6 | → |  | Centenas | Decenas | Unidades |
|       |   |  |          |         |          |

|       |   |  |          |         |          |
|-------|---|--|----------|---------|----------|
| 3 4 0 | → |  | Centenas | Decenas | Unidades |
|       |   |  |          |         |          |

Considerando tus respuesta anteriores , completa los espacios en blanco para saber cuánto ha reunido en total

$$\square + \square + \square = \square$$

Usando solo las monedas de \$100 , \$10 , \$1 forma las cantidades de dinero que aparece en las tarjetas y completa los espacios en blanco.

---

$$1 \ 4 \ 8 = \square + \square + \square$$

---

$$5 \ 6 \ 7 = \square + \square + \square$$

---

$$7 \ 8 \ 3 = \square + \square + \square$$

---

$$5 \ 3 \ 6 = \square + \square + \square$$

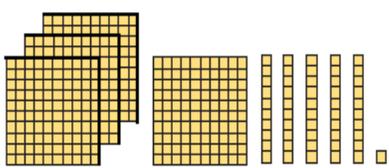
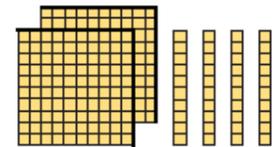
---

$$6 \ 1 \ 2 = \square + \square + \square$$

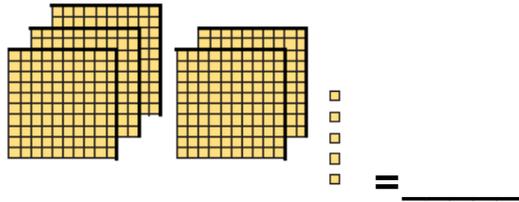
Escribe el valor que representa cada dígito subrayado

|                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| A. <u>1</u> 07  | B. 6 <u>4</u> 5 | C. 8 <u>2</u> 8 |
| D. 7 <u>5</u> 6 | E. 66 <u>6</u>  | F. 9 <u>1</u> 9 |

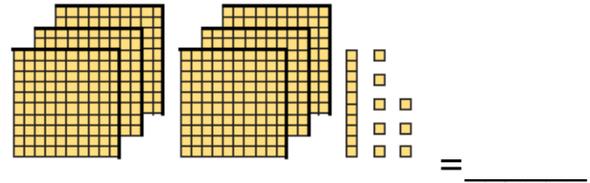
Lee y resuelve :

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b> Qué número se forma en la siguiente descomposición según valor posicional:</p> <p><math>8C + 3D + 2U =</math> _____</p>                                    | <p><b>2</b> Qué número se forma en la siguiente descomposición según valor posicional:</p> <p><math>7C + 5D + 1U =</math> _____</p>                                     |
| <p><b>3</b> Qué número se forma en la siguiente descomposición según valor posicional:</p> <p><math>4D + 3U + 5C =</math> _____</p>                                    | <p><b>4</b> Qué número se forma en la siguiente descomposición según valor posicional:</p> <p><math>9D + 2U + 2C =</math> _____</p>                                     |
| <p><b>5</b> Qué número se forma en la siguiente representación:</p>  <p>= _____</p> | <p><b>6</b> Qué número se forma en la siguiente representación:</p>  <p>= _____</p> |

**7** Qué número se forma en la siguiente representación:



**8** Qué número se forma en la siguiente representación:



**9** Qué número se forma de la siguiente descomposición aditiva:

$$300 + 20 + 8 = \underline{\quad}$$

**10** Qué número se forma de la siguiente descomposición aditiva:

$$100 + 40 + 1 = \underline{\quad}$$

**11** Qué número se forma de la siguiente descomposición aditiva:

$$500 + 8 = \underline{\quad}$$

**12** Qué número se forma de la siguiente descomposición aditiva:

$$200 + 50 = \underline{\quad}$$

**13** Cómo se lee el siguiente número

366

**14** Cómo se lee el siguiente número

207

**15**Cuál es el antecesor de:

\_\_\_\_\_, 380

**16**Cuál es el antecesor de:

\_\_\_\_\_, 560

**17**Cuál es el sucesor de:

669, \_\_\_\_\_

**18**Cuál es el sucesor de:

509, \_\_\_\_\_

**19**Cuál es antecesor del antecesor de:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 900

**20**Cuál es el sucesor del sucesor de:

500

Lee cada pregunta y coméntala con tu familia.  
 Esto te ayudará a ver cómo está tu trabajo y qué aspectos debes mejorar...

| Indicadores de autoevaluación                                                       |                                                  | Si | No |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|----|
|    | Leo atentamente cada instrucción y pregunta      |    |    |
|    | Me detuve a pensar cada respuesta                |    |    |
|    | Pregunté cuando tuve dudas                       |    |    |
|    | Persevere hasta terminar mi tarea                |    |    |
|   | Inicie y termine la tarea en el tiempo asignado  |    |    |
|  | Deba mejorar mi desempeño en las tareas al hogar |    |    |



Éxito en tu tarea