

Asignatura: INGLÉS	
Docente: Nayade León	Curso: 5º AÑO BÁSICO
Objetivo de Aprendizaje: Relacionar los problemas de salud comunes en inglés con la parte del cuerpo que corresponde.	
Contenido: Comprensión de lectura – expresión oral – comprensión auditiva	
Habilidad: Establecer nexo entre parte del cuerpo y problema de salud.	
Semana N°: 9 (Martes 26 de mayo de 2020)	
Correo: nayade.leon.lemus@gmail.com	

Sr Apoderado.

En la clase del día de hoy continuaremos relacionando la parte del cuerpo con el problema de salud común que corresponde en inglés al igual que en la clase pasada, pero en esta oportunidad debes tratar de hablar lo más que puedas.

Como sabemos cuándo queremos preguntar por algún problema de salud vamos a usar la pregunta:

WHAT IS WRONG? (¿Qué te pasa?)

Para expresar el problema de salud que nosotros tenemos nuevamente vamos a utilizar el verbo **HAVE**.

Revisemos si te acuerdas del nombre de los problemas de salud. Mira las imágenes y encierra en un círculo si es verdadero (True) o falso (False).

 I have a STOMACHACHE	a) True b) False
 I have a COUGH	a) True b) False
 I have a RUNNY NOSE	a) True b) False

Los problemas de salud son los siguientes:

Ingresa a la siguiente carpeta para tener acceso a los audios de la pronunciación de cada palabra.

<https://drive.google.com/drive/folders/1fE1H3n7IIEKoXagi6ClwAcCdmk5nd82k?usp=sharing>

Cada vez que escuches una palabra repite en voz alta como se dice. En el caso de runny nose vas a escuchar las 2 palabras por separado.

Si no tienes acceso a internet debajo de cada dibujo está escrito la pronunciación de cada palabra. Pídele ayuda a un adulto para que te las lea si necesitas ayuda.

 <p>HEADACHE (DOLOR DE CABEZA) (Jedeik)</p>	 <p>COUGH (TOS) (caf)</p>	 <p>STOMACHACHE (DOLOR DE ESTÓMAGO) (estamakeik)</p>
 <p>RUNNY NOSE (MOCO) (rani nouz)</p>	 <p>EARACHE (DOLOR DE OIDOS) (ireik)</p>	 <p>COLD (RESFRIADO) (cold)</p>

Ahora lo que vas a hacer es **RECORTAR** las siguientes tarjetas.

Tienes que juntar la tarjeta de la parte del cuerpo, el dibujo del problema de salud y la oración que corresponde. DEBES DECIR EL NOMBRE DE CADA TARJETA EN VOZ ALTA. Una vez que termines de unir las 3 tarjetas pégalas una al lado de la otra en una hoja de papel o en tu cuaderno.

 <p>stomach</p>	 <p>EARACHE</p>	<p>I have an EARACHE</p>
 <p>nose</p>	 <p>COLD</p>	<p>I have a RUNNY NOSE</p>
 <p>head</p>	 <p>HEADACHE</p>	<p>I have a COLD</p>
 <p>ear</p>	 <p>COUGH</p>	<p>I have a HEADACHE</p>
 <p>chest</p>	 <p>RUNNY NOSE</p>	<p>I have a STOMACHACHE</p>
 <p>body</p>	 <p>STOMACHACHE</p>	<p>I have a COUGH</p>

Para finalizar la clase del día de hoy vas a necesitar la ayuda de un adulto. Debes recortar las siguientes tarjetas con el nombre de los problemas de salud.

Se las entregaras a la persona que te va a ayudar. Él o ella va a leer la palabra en voz alta y tú vas a indicar con tu dedo la parte del cuerpo que está relacionada a ese problema de salud.

Por ejemplo: si me leen la palabra COUGH (caf) yo debo indicar mi pecho con el dedo.

Puedes practicar la cantidad de veces que quieras, pero práctica al menos una vez cada palabra.

<p>COUGH (caf)</p>	<p>HEADACHE (Jedeik)</p>
<p>STOMACHACHE (estamakeik)</p>	<p>COLD (cold)</p>
<p>RUNNY NOSE (rani nouz)</p>	<p>EARACHE (ireik)</p>

Solucionario

 <p>stomach</p>	 <p>STOMACHACHE</p>	<p>I have a STOMACHACHE</p>
 <p>nose</p>	 <p>RUNNY NOSE</p>	<p>I have a RUNNY NOSE</p>
 <p>head</p>	 <p>HEADACHE</p>	<p>I have a HEADACHE</p>
 <p>ear</p>	 <p>EARACHE</p>	<p>I have an EARACHE</p>
 <p>chest</p>	 <p>COUGH</p>	<p>I have a COUGH</p>
 <p>body</p>	 <p>COLD</p>	<p>I have a COLD</p>