

Asignatura: Ciencias naturales	
Docente: Mery Anne Bestrin	Curso: 5º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Identificar tipo de fenómeno natural, sus características, consecuencias y actitudes de las personas.	
Contenido: Habilidades de pensamiento científico: Fenómenos Naturales.	
Habilidad: Observar, responder y seleccionar el tipo de fenómeno natural ocurrido, sus consecuencias y la conducta de las personas.	
Semana N°: 9 (lunes 25 al miércoles 29 de mayo)	

Para comenzar recordemos lo que hemos trabajado a lo largo del mes de mayo

Conocimos los tipos de fenómenos naturales que ocurren en nuestro país (sismo o temblor, erupción volcánica y tsunami).

Los fenómenos naturales los que ocurren en otras partes del mundo (Avalancha, tornado y tormenta de arena).

También identificamos las formas de prevención que debemos utilizar y como preparados a la hora de que ocurra algún fenómeno natural en nuestro país o ciudad.

Teniendo en consideración:

- ✓ Kit de emergencia
- ✓ Zonas de seguridad
- ✓ Operación Deisy
- ✓ Tener una actitud correcta

Hoy pondremos en práctica lo aprendido y analizaremos un fenómeno natural... ¡A trabajar!

Observa el siguiente video "Cuando la tierra tiembla", con mucha atención, ingresando el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=L9E0a-z08ak>



Actividad 1: Selecciona que fenómeno natural ocurre en el video.

AVALANCHA	
TSUNAMI	
SISMO	
TORNADO	
TORMENTA DE ARENA	
ERUPCION VOLCANICA	

Actividad 2: Responde las siguientes preguntas.

1) ¿Qué sintieron los niños durante el Sismo?

2) ¿Qué consecuencias materiales quedaron en la escuela según el video?

3) ¿Está bien lo que hizo la profesora? (esperar que termine el sismo y luego sacarlos a fuera y explicar lo sucedido.

4) ¿Qué actitud tenían los niños según el video?

Actividad 3: Explica lo que hubieras hecho tu estando en tu casa y en tu escuela.

EN MI CASA

Durante el sismo	Después del sismo

EN MI ESCUELA

Durante el sismo	Después del sismo

Teniendo en cuenta todos los aspectos trabajados (tipos de fenómenos naturales y las formas de prevenir accidentes graves) podemos decir que estarás preparado ante cualquier suceso que ocurra. Y sabrás que hacer en ese momento tan complicado, ayudando a los demás, brindando calma, siguiendo los pasos indicados, etc.

No olvides tener siempre tu kit de emergencia en un lugar de la casa guardado en caso que se necesite.

¡¡FELICIDADES POR TU ESFUERZO!!

Responde la siguiente autoevaluación con tus padres para saber cómo estas realizando tus actividades y saber en qué se puede mejorar.

Indicador	Siempre	Algunas veces	Nunca
Inicie, desarrolle y finalice la tarea en forma ordenada y limpia			
Participe activamente en las tareas			
Realice todas mis tareas durante este mes			
Me mostré motivado y ordenado en las tareas asignadas			
Contribuí a generar un buen ambiente para realizar las tareas			

Solucionario

Actividad 1: Selecciona que fenómeno natural ocurre en el video.

SISMO.

Actividad 2: Responde las siguientes preguntas.

- 1) ¿Qué sintieron los niños durante el Sismo?
MIEDO, TEMOR
- 2) ¿Qué consecuencias materiales quedaron en la escuela según el video?
SE TRISARON LAS PAREDES DE LA SALA, SE CAYERON COSAS AL SUELO, SE ROMPIERON VIDRIOS, SE HISO UNA GRIETA EN LA TIERRA, SE TRISO LA ESCUELA POR FUERA.
- 3) ¿Está bien lo que hizo la profesora? (esperar que termine el sismo y luego sacarlos a fuera y explicar lo sucedido.

SI, ESOS SON LOS PASOS QUE SE DEBEN SEGUIR DESPUES DE UN SISMO.
- 4) ¿Qué actitud tenían los niños según el video?
SE APRECIA UNA CALMA, TODOS SE FUERON DEBAJO DE LA MESA DURANTE EL SISMO Y LUEGO SALIERON EN CALMA Y EN ORDEN CON LA PROFESORA

Actividad 3: Explica lo que hubieras hecho tu estando en tu casa y en tu escuela.

En mi casa: Aquí el alumno explica todos los pasos a seguir durante un sismo estando en su casa, considerando buscar un lugar seguro (paredes solidas), no salir de la casa hasta que termine el sismo, alejarse de objetos que puedan salir volando, mantener la calma, etc.

En mi escuela: Considerar ponerse bajo la mesa durante el sismo o una zona de seguridad marcada en la sala, no salir durante el sismo, mantener la calma, esperar la orden de la profesora para salir.