

Asignatura: Historia y geografía	
Docente: Mery Anne Bestrin	Curso: 5º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Identificar principales características del derecho a tener una educación y una familia	
Contenido: convivencia social: todas las personas tienen derechos y que estos derechos generan deberes en otras personas e instituciones.	
Habilidad: Identificar características del grupo familiar.	
Semana N°: 8 (lunes 18 al miércoles 20 de mayo)	

Existen dos derechos del niño que tienen gran relevancia en su vida, los cuales trabajaremos esta semana, estos son: el derecho a tener una familiar y el derecho a tener una educación.

El derecho a tener una familia.

Todos los niños tienen derecho a tener una familia. Siempre que sea posible, el niño deberá crecer al amparo y bajo la responsabilidad de sus padres y, en todo caso, en un ambiente de afecto y de seguridad moral y material.

Todas las familias son diferentes, pueden existir familias compuestas de un padre y una madre, una familia de un abuelo y una abuela, de una tía y un tío, una familia de hermanos, de tutores, etc. Todos los tipos de familia son válidos siempre y cuando entreguen cariño, estabilidad y seguridad al niño.

El derecho a la educación.

El derecho a la educación es un derecho fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena. El derecho a la educación es vital para el desarrollo económico, social y cultural de todas las sociedades.

Actividad 1: Observa detenidamente e Identifica a tu familia.

¿Qué tipo de familia tienes? (marca con una x)



Mama e hijo



Papá e hijos



Mama e hijos



Padres e hijo



Padres e hijos



Papá e hija



Familia grande



Papá e hijo

¿Tienes otro tipo de familia? (descríbela)

Actividad 2: Marca lo que debe entregar cada familia a sus integrantes.

CARIÑO

ESCLAVITUD

SEGURIDAD

ALIMENTOS

CASTIGOS

ABANDONO

GOLPES

DIVERSION

INDIFERENCIA

RESPETO

APOYO

EMPATIA

VESTIMENTA

HIGIENE

MAL TRATO

PREOCUPACION

Actividad 3: Nombra las cosas que más te gustan de tu familia.

Actividad 4: Como es tu escuela. (une con una línea)



ENTRETENIDA

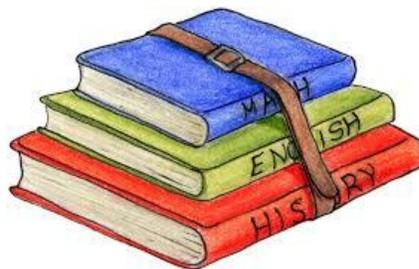
ACOGEDORA

ABURRIDA

GRANDE

PEQUEÑA

Actividad 5: Que elementos necesitamos para poder cumplir el derecho a educarnos. (Completa)



¡Y muchas ganas de aprender!

Actividad 6: Comenta y anota lo que más extrañas de tu colegio.

Tener una familia y ser educado es uno de los derechos más importantes para los niños, a raíz de esto el niño se va formando para su futuro y es importante valorar estos aspectos para su desarrollo social, emocional e intelectual.

La educación es un aprendizaje necesario que permite a las personas desarrollar su personalidad e identidad, así como sus capacidades físicas e intelectuales. De esta manera, contribuye a su plenitud personal favoreciendo la integración social.

Te invito a pensar en estos dos aspectos a valorar y disfrutarlos a medida que se pueda.

Solucionario

Actividad 1: Observa detenidamente e Identifica a tu familia.

¿Qué tipo de familia tienes? (marca con una x).

El alumno deberá identificar qué tipo de familia tiene y marcarlo según corresponda.

Actividad 2: Marca lo que debe entregar cada familia a sus integrantes.

CARIÑO

ESCLAVITUD

SEGURIDAD

ALIMENTOS

CASTIGOS

ABANDONO

GOLPES

DIVERSION

INDIFERENCIA

RESPECTO

APOYO

EMPATIA

VESTIMENTA

HIGIENE

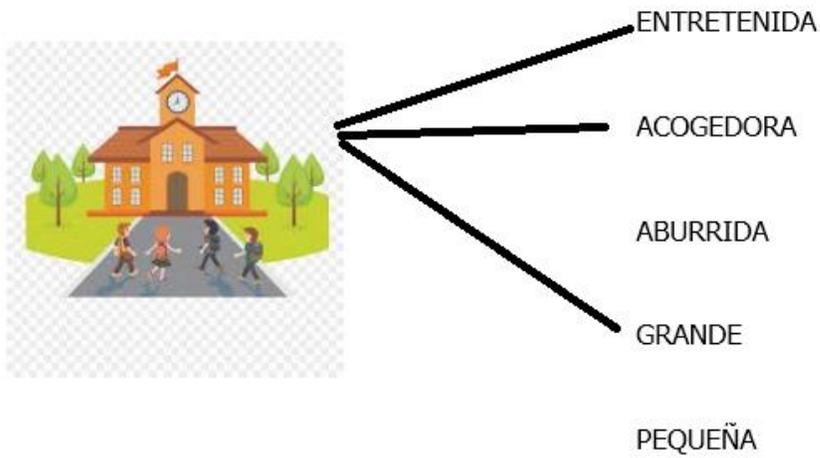
MAL TRATO

PREOCUPACION

Actividad 3: Nombra las cosas que más te gustan de tu familia

Por ejemplo: jugar con mis hermanos, con mis papas, comer juntos, pasar tiempo juntos, visitar a mi abuela, ver televisión juntos, etc.

Actividad 4: Como es tu escuela.



Aquí el alumno debe unir las características que decida.

Actividad 5: Que elementos necesitamos para poder cumplir el derecho a educarnos. (Completa)



Un uniforme



Una escuela



Profesores



Cuadernos o material



¡Y muchas ganas de aprender!