



GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE INGLÉS

Nombre Docente: Nayade León

Curso: 5º AÑO BÁSICO

Objetivo: Identificar, nombrar e inspeccionar partes del cuerpo en inglés.

Contenido: Vocabulario de las partes de la cara y el cuerpo. Verbo "Have".

Habilidad: Análisis.

Semana Nº 6 (Martes 05 de mayo de 2020)

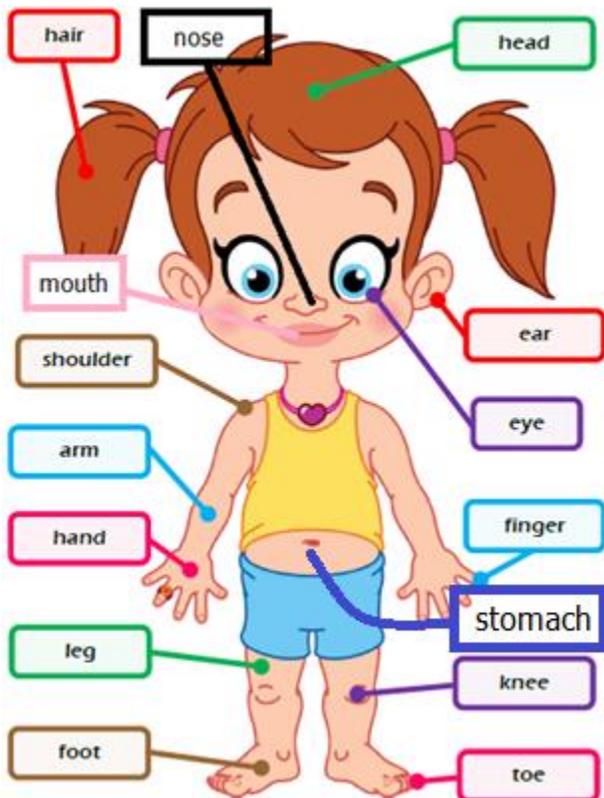
Sr Apoderado.

Los niños a medida que crecen notan que pueden correr, jugar, reír y cantar, y es durante esta etapa de desarrollo que se vuelven aún más curiosos sobre las partes del cuerpo (parts of the body). Es por esto que aprender las partes del cuerpo en inglés no sólo hace que aumenten su vocabulario en este idioma, sino que también les ayuda a desarrollar habilidades motrices y coordinación, dos cosas muy necesarias para su crecimiento.

En la clase de día de hoy continuaremos identificando y nombrando las partes del cuerpo en inglés vistas en las últimas clases.

Antes de comenzar escribe en la siguiente línea con la ayuda de un adulto el nombre del verbo que usamos para describir las partes de nuestro Cuerpo.

Las partes del cuerpo que vamos a revisar hoy son las siguientes:



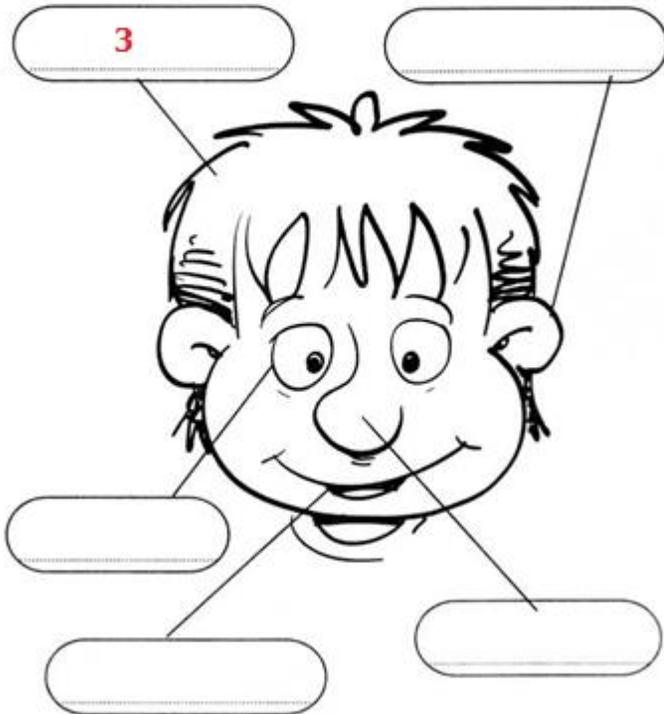
HAND: MANO
ARM: BRAZO
FOOT: PIE
LEG: PIERNA
FINGER: DEDO DE LA MANO
HEAD: CABEZA
ANKLE: TOBILLO
KNEE: RODILLA
SHOULDER: HOMBRO
TOES: DEDOS DEL PIE
MOUTH: BOCA
EAR: OREJA
EYE: OJO
NOSE: NARIZ
STOMACH: ESTÓMAGO

Pueden ingresar a la siguiente página a revisar la pronunciación.

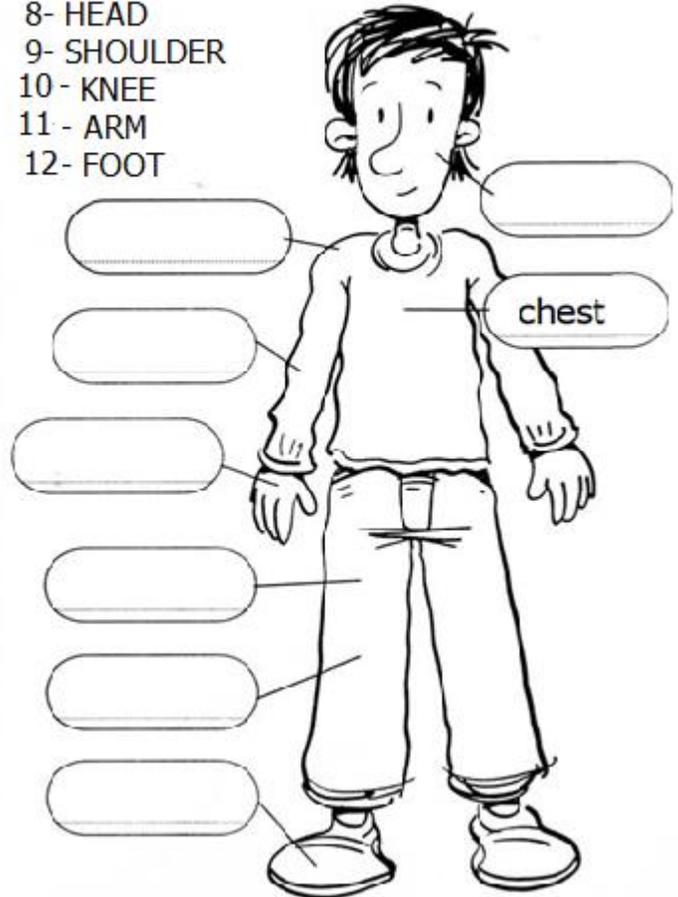
https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=BwHMMZQGFoM&feature=emb_logo

1. ¿Qué nombre tienen estas partes del cuerpo? **ESCRIBE** sólo el número. Mira mi ejemplo.

- 1- MOUTH
- 2- EAR
- 3- HEAD
- 4- NOSE
- 5- EYE



- 6- HAND
- 7- LEG
- 8- HEAD
- 9- SHOULDER
- 10- KNEE
- 11- ARM
- 12- FOOT



Usamos el verbo **HAVE** para para describir nuestro cuerpo. Por ejemplo, si yo quiero decir yo tengo 10 dedos. Voy a decir: I have 10 fingers.



2. Ayuda a nuestro amigo Terry a describirse. **MIRA** la imagen y **ENCIERRA** en un círculo la alternativa correcta. Sigue mi ejemplo:

Hello! My name is Terry. I have 2 feet / heads. Yo tengo 2 cabezas

I have 6 legs / eyes. Yo tengo 6

I have 4 ears / arms. Yo tengo 4

I have 16 fingers / mouths. Yo tengo 16

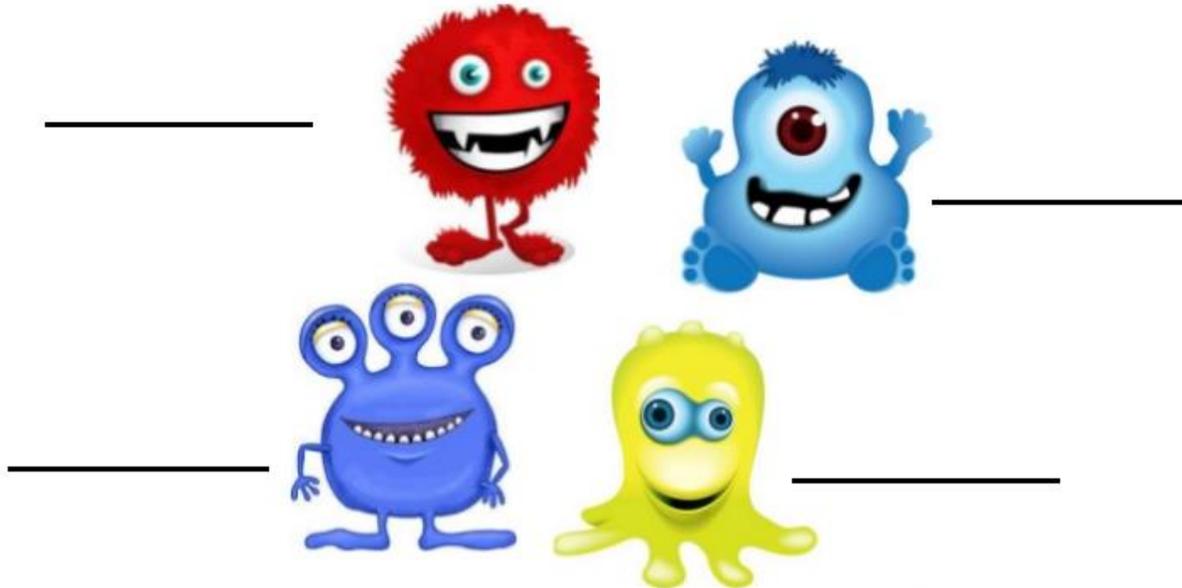
I have 4 noses / hands. Yo tengo 4

I have 2 knees / eyes. Yo tengo 2



3. Adivina quién. **LEE** las descripciones y **ESCRIBE** el nombre del monstruo en la línea.

SARA	MARIA	PEDRO	JUAN
I have 5 legs I have 2 eyes I have 1 mouth	I have 2 legs I have 2 eyes I have 1 mouth I have 4 toes	I have one eye I have 8 fingers I have 2 feet I have 6 toes	I have 3 eyes I have 8 fingers I have 2 legs I have 2 arms

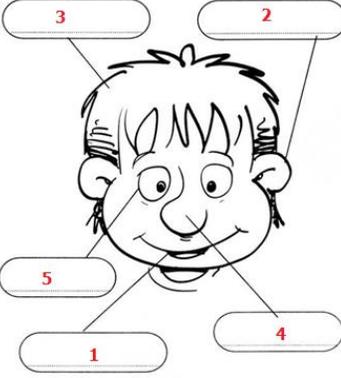
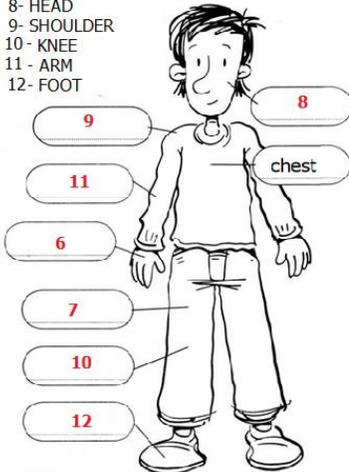


4. Para terminar la clase del día de hoy. Con la ayuda de un adulto **RECORTA** y **PEGA** las siguientes partes del cuerpo en revistas que tengas en casa. Si no tienes revistas puedes hacer los dibujos.

HEAD	HAND	ARM	EAR
EYE	NOSE	LEG	FOOT

Solucionario:

<p>1- MOUTH 2- EAR 3- HEAD 4- NOSE 5- EYE</p>	<p>6- HAND 7- LEG 8- HEAD 9- SHOULDER 10- KNEE 11- ARM 12- FOOT</p>
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------



2. Ayuda a nuestro amigo Terry a describirse. Mira la imagen y encierra en un círculo la alternativa correcta. Sigue mi ejemplo:

Hello! My name is Terry. I have 2 feet / heads Yo tengo 2 cabezas

I have 6 legs / eyes. Yo tengo 6

I have 4 ears / arms Yo tengo 4

I have 16 fingers / mouths. Yo tengo 16

I have 4 noses / hands Yo tengo 4

I have 2 knees / eyes Yo tengo 2

SARA

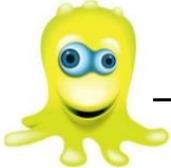




PEDRO

JUAN





MARIA

EN EL EJERCICIO 4 PUEDEN PEGAR O DIBUJAR LAS PARTES DEL CUERPO

head cabeza	hand mano	arm brazo	ear oreja
eye ojo	nose nariz	leg pierna	foot pies