Colegio Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Asignatura: Matemáticas	
Docente: Mery Anne Bestrin	**Curso:** 5º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Representar números del 40 al 50 en forma concreta pictórica y simbólica.	
Contenido: Números; representaciones.	
Habilidad: Representar números de forma concreta, pictórica y simbólica.	
Semana Nº: 13 (lunes 22 al viernes 26 de junio)	

¿Qué haremos hoy?

Hoy representaremos números en forma concreta pictórica y simbólica.

Recordemos un poco...

En forma concreta; se representa con objetos, cosas o elementos.

En forma pictórica; se representa con símbolos (cuadrados, circulo, etc.)

En forma simbólica; se representa con el número (1,2,3,4, etc.)

Actividad 1: Representar en forma concreta el número 40, utilizando el siguiente símbolo.

Actividad 2: Representa de manera pictórica los siguientes números. Utilizando el siguiente símbolo (**o**)

42 =

46 =

48 =

Actividad 3: Representa de manera simbólica la siguiente agrupación.

o o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o

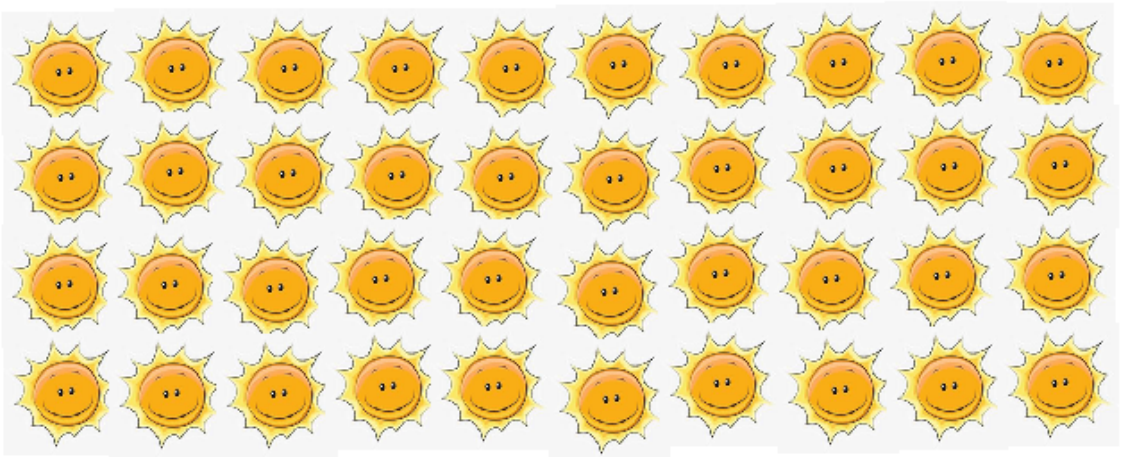
o o o o o o o o o o

=

El método COPISI (concreto, pictórico y simbólico) es una forma entretenida de trabajar las habilidades matemáticas en los niños.

Solucionario

Actividad 1: Representar en forma concreta el número 40, utilizando el siguiente símbolo.



Actividad 2: Representa de manera pictórica los siguientes números. Utilizando el siguiente símbolo (**o**)

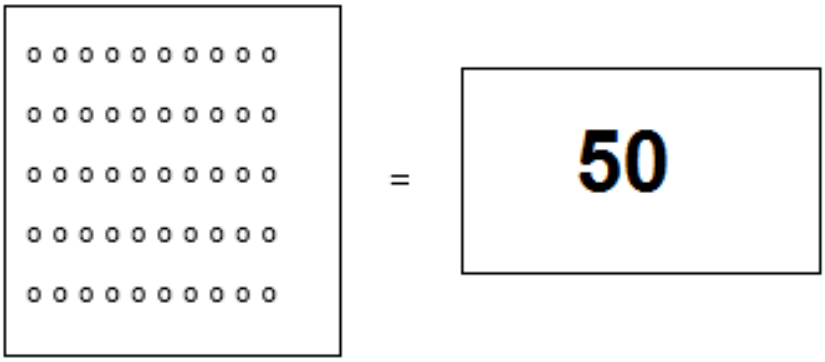
42 =

o o o o o o o o o o
o o o o o o o o o o
o o o o o o o o o o
o o o o o o o o o o o o

46 =

o o o o o o o o o o
o o o o o o o o o o
o o o o o o o o o o
o o o o o o o o o o o o o o o o

48 =

o o o o o o o o o o
o o o o o o o o o o
o o o o o o o o o o
o o o o o o o o o o o o o o o o

Actividad 3: Representa de manera simbólica la siguiente agrupación.