

Asignatura: Matemáticas	
Docente: Mery Anne Bestrin	Curso: 5º Básico B
Objetivo de Aprendizaje: Representar números del 20 al 40 en forma concreta pictórica y simbólica.	
Contenido: Números; representaciones	
Habilidad: Representar números de forma concreta, pictórica y simbólica.	
Semana N°: 12 (lunes 15 al viernes 19 de junio)	

¿Qué haremos hoy?

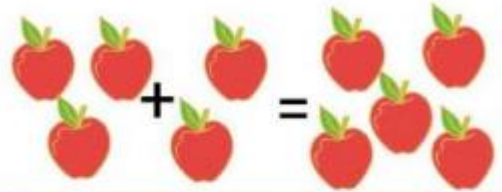
Hoy representaremos números en forma concreta pictórica y simbólica.

Recordemos un poco...

En forma concreta; se representa con objetos, cosas o elementos.

En forma pictórica; se representa con símbolos (cuadrados, círculo, etc.)

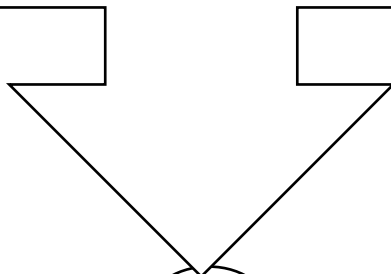
En forma simbólica; se representa con el número (1,2,3,4, etc.)

	OBJETO	Concreto
	SIMBOLO	Pictórico
3 2 = 5	NUMERO	Simbólico

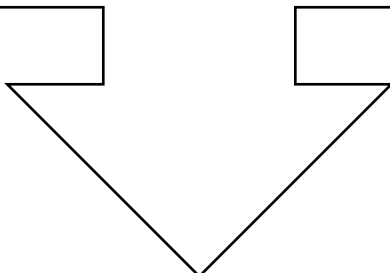
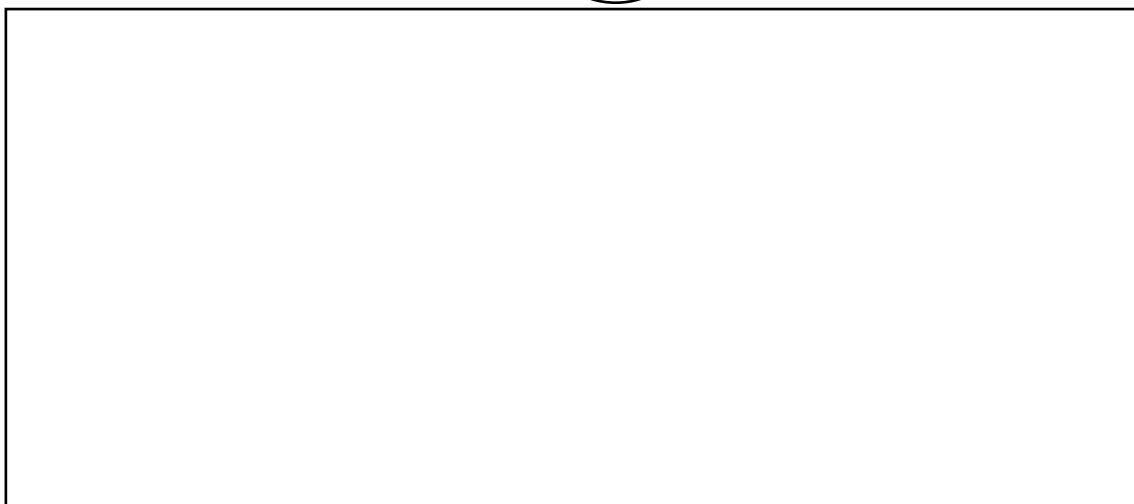
Actividad 1: Representa en forma concreta el número 20, utilizando el siguiente símbolo.



Actividad 2: Representa en forma pictórica los siguientes números, utilizando el símbolo que tú quieras.



30



40

Actividad 3: Representa de manera simbólica los siguientes números.

TREINTA Y CUATRO=

VEINTIDOS =

VEINTITRES=

CUARENTA=

VEINTICINCO=

TREINTA Y SEIS=

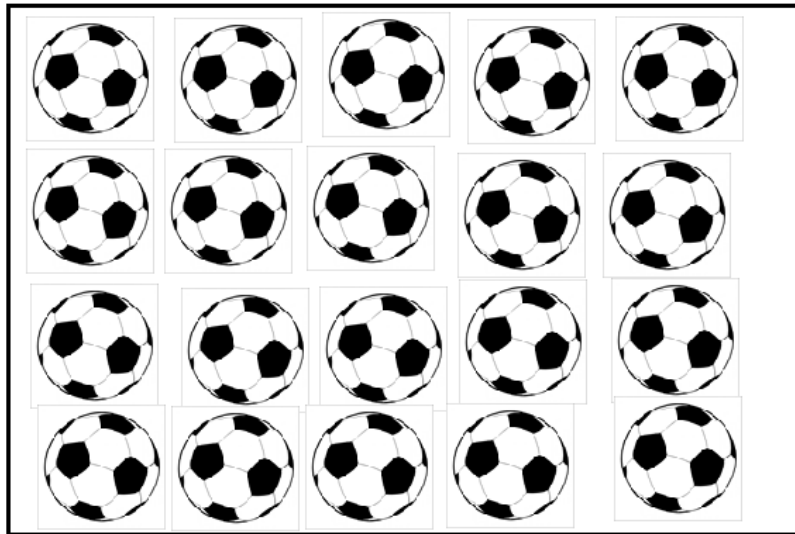
CO - PI – SI

(Concreto - Pictórico - Simbólico) La metodología COPISI es un abordaje metodológico en el que se trabaja con representaciones concretas, pictóricas y simbólicas, donde los conceptos abstractos se representan por signos y símbolos.

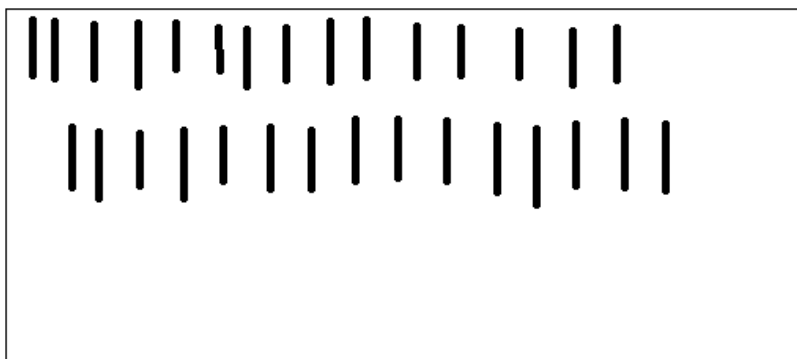
Es una estrategia para trabajar habilidades matemáticas.

Solucionario

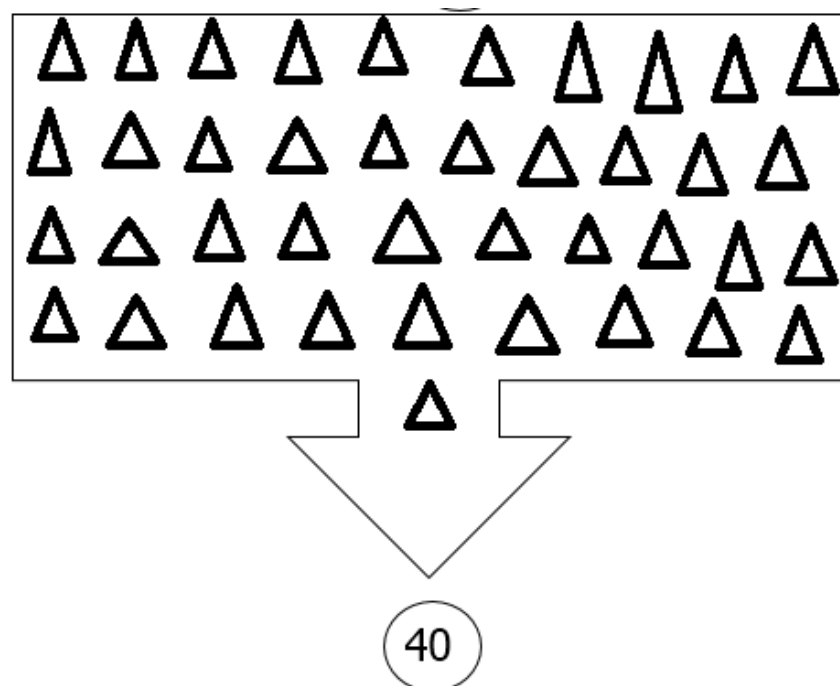
Actividad 1: Representa en forma concreta el número 20, utilizando el siguiente símbolo. (dibujar 20 pelotas)



Actividad 2: Representa en forma pictórica los siguientes números, utilizando el símbolo que tú quieras.



30



Actividad 3: Representa de manera simbólica los siguientes números.

TREINTA Y CUATRO= **34**

VEINTIDOS = **22**

VEINTITRES= **23**

CUARENTA= **40**

VEINTICINCO= **25**

TREINTA Y SEIS= **36**