

Asignatura: Lenguaje	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: Leer, comprender y transcribir palabras, frases y oraciones con palabras en estudio según el M Palabras+Palabras.	
Contenido : palabras, frases , oraciones, unidad alimentos.	
Habilidad : identificar , leer , comprender y transcribir oraciones simples.	
Semana N° : 8 (Lunes 18 al Miércoles 20 de Mayo del 2020)	

Para empezar:

Lee :

¿En qué voy  a trabajar?

Hoy yo voy  **a** leer , escribir , comprender  **y** responder 
sobre oraciones con palabras en estudio.

1.-Piensa 

¿Qué lee el niño?

El niño lee palabras



plátano	jugó	queque
galleta	bebida	uva
queso	flan	pan
leche	huevo	

2.- **Escribe** las palabras que **lee el niño**:

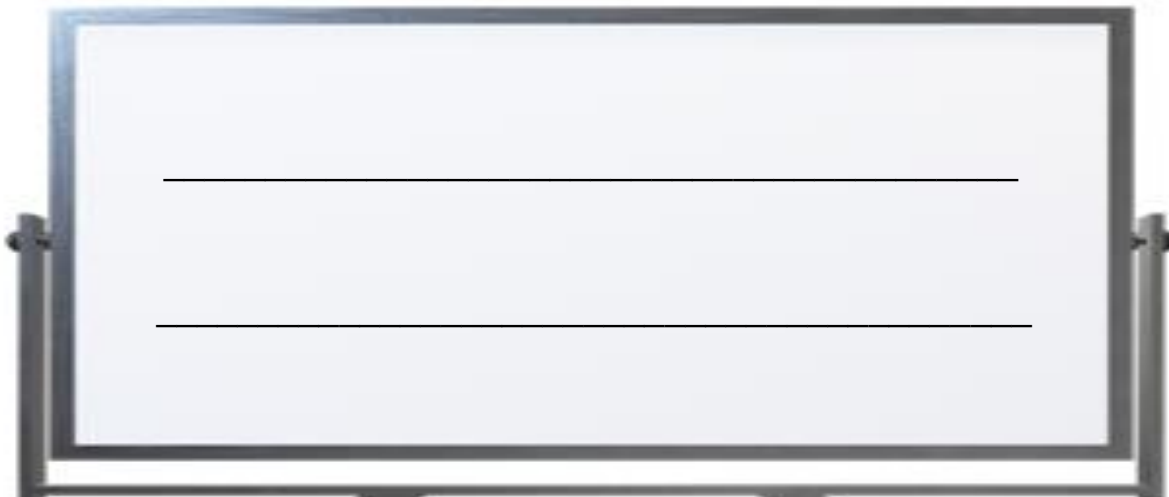
_____/_____/_____
 _____/_____/_____
 _____/_____/_____
 _____ y _____.

A continuación:

3.-**Lee** y **encierra**  **las palabras de los alimentos**  **que** más te gustan.

pan	huevo	queso	agua
queque	sopa	leche	
uva	bebida	jugo	

4.- **Escribe las** palabras **que encerraste** 



5.- Lee, escribe, responde y dibuja:

lee 	mi papá toma jugo de uva.
escribe 	_____.
responde 	¿ Quién  ? toma jugo? Mi _____ toma jugo.
	¿ Qué  toma mi papá? Mi papá toma_____.
dibuja 	
lee 	el niño toma sopa de tomate
escribe 	_____.
responde 	¿ Quién  ? toma sopa? El _____ toma sopa.
	¿ Qué  toma el niño? El niño toma_____ de _____.
dibuja 	

lee 	El abuelo toma leche y come pan .
escribe 	_____.
responde 	¿ Quién  ? toma leche? El _____ toma leche.
	¿ Qué  come el abuelo? El abuelo come_____.
dibuja 	

6.-**Lee** las siguientes oraciones:

- El niño come un plátano amarillo.
- La abuela Lola toma leche con plátano.
- La niña come queque de plátano.

Y para terminar:

7.- **Une**  cada oración con su imagen:

El plátano amarillo.



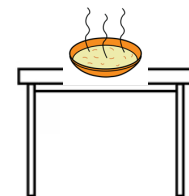
La sopa en la mesa.



La leche de mi niño.



El pan con queso.



Tu puedes 

Estimado apoderado/a:

Recordemos que en lectura su hijo/a trabaja con el método de lectura global P+P, donde centramos la atención, en una palabra.

Hasta ahora, frente a cada instrucción o texto corto trabajado hemos incorporado palabras trabajadas en las diferentes unidades, donde se asocia la palabra y su imagen.

A partir de esta guía iré progresivamente disminuyendo los apoyos de imagen y así aumentar el nivel de exigencia en la lectura.

Frente a cada instrucción, lectura o contenido trabajado en las asignaturas debe considerar con su hijo/a que:

- ✓ las palabras nuevas o que presenten dificultad irán con apoyo de imagen e irán ennegrecidas.

Ejemplo: **ayuda**

- ✓ las palabras que ya debiera leer sin apoyo irán ennegrecidas.

Ejemplo: **lee- escribe**

Recuerde darle a su hijo/a la oportunidad para que lea y revise sus guías paso a paso.

Gracias por su constante apoyo

A continuación, palabras de uso permanente con su pictograma correspondiente:
Puede recortar y pegar en un trozo de cartón, para ser usada por su hijo/a

escucha	mira	lee	escribe	piensa	comprende	responde
revisa	crea	ayuda	pinta	une	dibuja	pistas
Qué	Cuál	Cómo	Cuántos	Quién	Dónde	
mamá	papá	niño	atención	aprender		

Solucionario: Lenguaje

Semana 8: del Lunes 18 al Miércoles 20 de Mayo del 2020

Revisa 	con atención 	con ayuda 	de tú mamá o papá.
Coloca un visto 	si es correcta y	si no 	inténtalo de nuevo.

2.- Escribe: **plátano** **jugo** **queque****galleta** **bebida** **uva****queso** **flan** **pan****leche** **huevo**

5.- Respuesta

lee 	mi papá toma jugo de uva.
responde 	¿Quién  ? toma jugo? Mi <u>papá</u> toma jugo.
	¿Qué  toma mi papá? Mi papá toma <u>jugo</u> .
lee 	el niño toma sopa de tomate
responde 	¿Quién  ? toma sopa? El <u>niño</u> toma sopa.
	¿Qué  toma el niño? el niño toma <u>sopa</u> de <u>tomate</u> .

lee 	El abuelo toma leche y come pan .
responde 	¿Quién  toma leche? El <u>abuelo</u> toma leche.
	¿Qué  come el abuelo? El abuelo come <u>pan</u> .

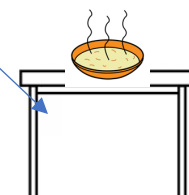
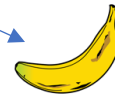
7.-

El plátano amarillo.

La sopa en la mesa.

La leche de mi niño.

El pan con queso.



Evaluación del colaborador

Guía Lenguaje Método P+P

Fecha del Lunes 18 al Miércoles 20 de Mayo del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía.

Marcar con una X su evaluación

Indicador	Sin dificultad 3	Con algo de dificultad 2	Con mucho dificultad 1
Responsabilidad – Disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del Contenido			
Lee las palabras en estudio(alimentos).			
Lee oraciones las oraciones dadas.			
Entiende las preguntas con Qué- Quién.			
Responde a las preguntas Qué- Quién.			
Transcribe las palabras y las oraciones.			
Entiende las oraciones dadas.			

De antemano Muchas Gracias