

Objetivo : Leer , comprender y transcribir un texto simple con palabras trabajadas del método de lectura global P+P.

Contenido : Lectura global, unidad los alimentos

Habilidad : Leer, comprender, escribir, dibujar.

Semana : Nº 6 desde el 4 al 8 de Mayo del 2020.

Nombre: _____

Día: _____ Mes: _____ Año: _____

¿ En **qué** ? voy **→** a trabajar  ?
 Hoy  , yo voy **→** a comprender  y responder 

El tren de Hugo.
 Hugo es un niño muy feliz, le encanta jugar con su circuito de trenes, él tiene 2 locomotoras y seis vagones, dos de pasajeros y cuatro de mercancías. Este .

sobre una **lectura** .

1.- Mira  con atención  , piensa  , responde  y
 escribe  la respuesta:

	<p>1.- ¿ Qué ? es ? Una _____</p> <p>2. ¿ Cuál ? es la marca de la sopa? La marca de la sopa es _____.</p> <p>3. ¿ Quién ? prepara la sopa en tu casa  ? La sopa la prepara mi _____.</p>
---	--

2.- Mira  con atención , piensa  y encierra  en la etiqueta las palabras dadas, luego **escribelas**  :



- 
- 1.- **sopa** _____
 - 2.- carne _____
 - 3.- Maggi _____
 - 4.- Sémola _____



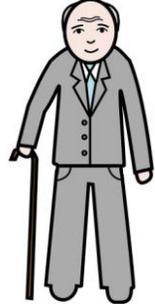
- 
- 1.- **sopa** _____
 - 2.- pollo _____
 - 3.- Maggi _____
 - 4.- fideos _____

3.- Lee :

El papá **toma** una **sopa** de pollo  .

Mi abuelo **toma** la **sopa** de carne  Maggi.

4.- Mira  con atención , piensa  :

				
carne	sopa	abuela	abuelo	Ana

5.- Responde  :

¿ De qué  se trata la nueva **lectura**  ,

El tren de Hugo.
Hugo es un niño muy feliz, le encanta jugar con su circuito de trenes, el tiene 2 locomotoras y seis vagones, dos de pasajeros y cuatro de mercancías. Este

dibuja  o pide ayuda  para escribir  tu respuesta  :

6.- Lee:

Ana toma sopa

Ana **es** una **niña**

que le gusta  **la sopa**.

La **abuela** de Ana **es** Lola

y le prepara  una **sopa**

de **carne**  con **verduras** 

Ana **toma** mucha  sopa
con su **abuelo** Tomas.



7.- **Completa** las oraciones, pide ayuda  y **escribe**  tu respuesta .

1.- Ana es una _____.

2.- La abuela de Ana es _____.

3.- Ana toma _____ de _____  con su _____.

4.- La sopa es de _____  y _____ .

8.- Recordar  las palabras ^{casa} **amor** ^{mano} que viste en la lectura

				
pan	abuela	sopa	abuelo	Ana

Solucionario: Lenguaje

Semana 6 del 4 al 8 de Mayo del 2020

Revisa  con atención  con ayuda  de tú **mamá o papá.**

Coloca un visto  si es correcta y si no  inténtalo de nuevo.

1.- Responde 

	<p>1.- ¿Qué  es ? Una sopa</p>
	<p>2. ¿Cuál   es la marca de la sopa? La marca de la sopa es Maggi.</p>
	<p>3. ¿Quién   prepara la sopa en tu casa  ? La sopa la prepara mi mamá (papá, abuelo, Abuela, tía, tío)</p>

Tu puedes 

2.-Encierra  y escribe 



- 1.- **sopa**
- 2.- carne
- 3.- Maggi
- 4.- Sémola


sopa
carne
Maggi
Sémola



- 1.- **sopa**
- 2.- pollo
- 3.- Maggi
- 4.- fideos


sopa
pollo
Maggi
fideos

5.- En esta pregunta  , la respuesta  puede ser :

- ✓ Una niña
- ✓ De Ana
- ✓ Del abuelo, la abuela
- ✓ De la sopa ...de carne

7.- **Completa** las oraciones, pide ayuda  y **escribe**  tu respuesta .

1.- Ana es una **niña**.

2.- La abuela de Ana es **Lola**.

3.- Ana toma **sopa** de **carne**  con su **abuelo**.

4.- La sopa es de **carne**  y **verduras** .

Tu puedes 