



<b>Asignatura:</b> Matemáticas	
<b>Docente :</b> Claudia Honorato S.	<b>Curso :</b> 5° Básico A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> OA9 1° Básico Demostrar que comprenden la adición y sustracción usándolas para resolver problemas en contextos familiares, con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual.	
<b>Contenido:</b> Números y operaciones Resolución de problemas referidos a contextos familiares y significativos con datos explícitos.	
<b>Habilidad :</b> Emplear estrategias diversas para resolver un problema simple	
<b>Semana N° 35</b> ( Del Miércoles 9 al Viernes 11 de Diciembre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje		Matemáticas 10:30 a 11:15 hrs	Historia/ Cs Naturales
	Inglés		Ed Física	

1.- Te **recuerdo** que las clases online, de la asignatura de Matemáticas, son los Jueves de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.

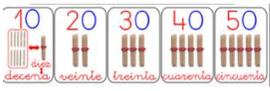


¡Vamos a matemáticas!



Si son las 10:30 hrs

## ¿Qué recordarás en Diciembre?

 <b>1, 2, 3 ..... 100</b>	 <b>Problemas de razonamiento matemático/operatoria</b>	 Unidades y decenas Hasta 100.
Los números hasta 100.		

## ¿Qué harás hoy?

Hoy vas a resolver problemas de razonamiento matemático.

## Recuerda:

Para **resolver** el **problema** sigue los siguientes pasos

<b>1</b>		✓ Escucha o lee con mucha atención el problema dado, las veces que sea necesario.
<b>2</b>	<b>¿?</b>	✓ Escucha o lee la pregunta del problema.
<b>3</b>		✓ Encierra o subraya los datos numéricos.
<b>4</b>	$+$ $-$ $\times$ $\div$	✓ Elige una operación matemática, adición o sustracción.
<b>5</b>	$\begin{array}{r} -8 \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$ $\begin{array}{r} +8 \\ \underline{\quad} \\ \end{array}$	✓ Realiza la operación elegida.
<b>6</b>		✓ Responde a la pregunta del problema.
<b>7</b>		✓ Y ya tienes la solución al problema



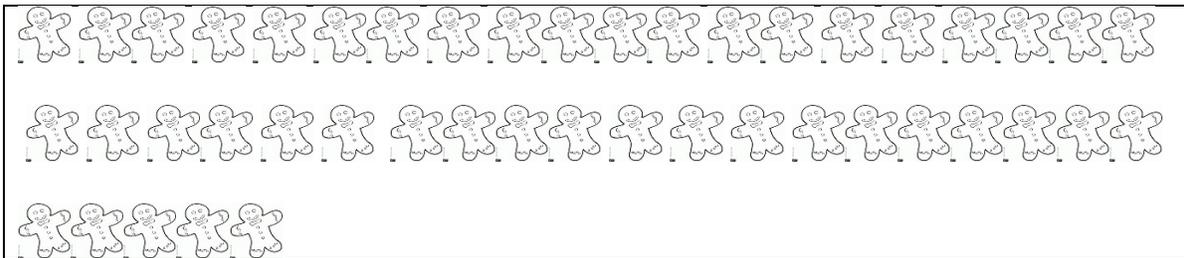
**Problema 1:**

**José Tomás** tiene **45** galletas navideñas.

Los quiere guardar en cajas de **10** galletas cada una.

1.- ¿Cuántas ? cajas con 10 galletas guardará en total?

2.- ¿Cuántas ? unidades de galletas le quedaron?

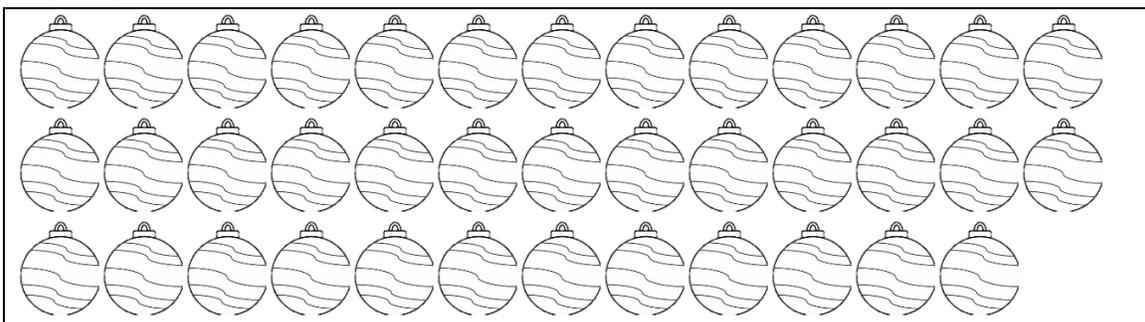
**Problema 2:**

**Aníbal** compró 38 **esferas navideñas**.

Las guardó en cajas con **10** esferas navideñas cada una.

¿Cuántas ? cajas con 10 esferas navideñas tiene Aníbal?

¿Cuántas ? unidades de **esferas navideñas** le quedaron?

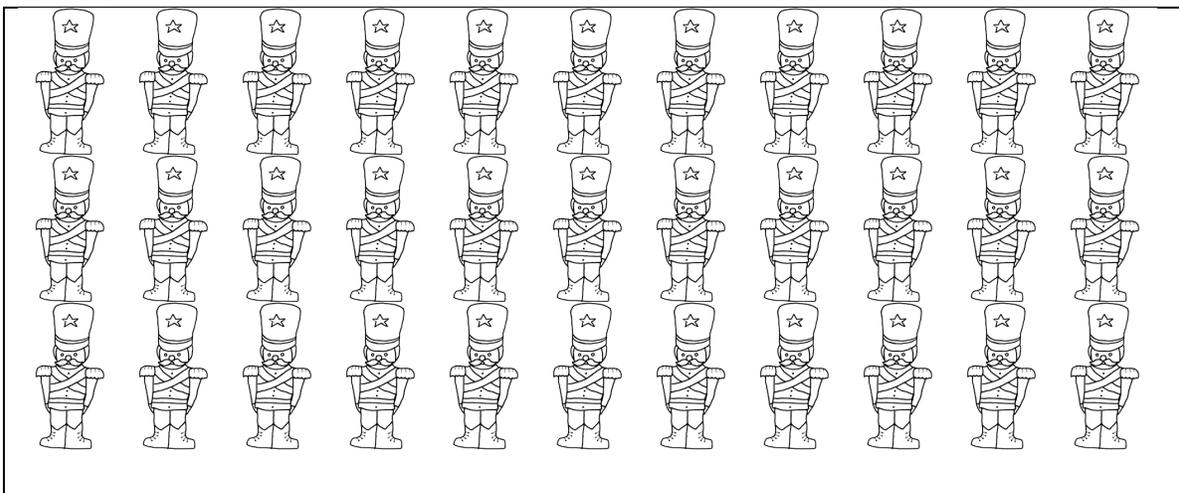


**Tú siempre puedes**

**Problema 3:**

**Javier** guardó 33 soldados de juguetes de su hermano **Diego**, en cajas de 10 cada uno.

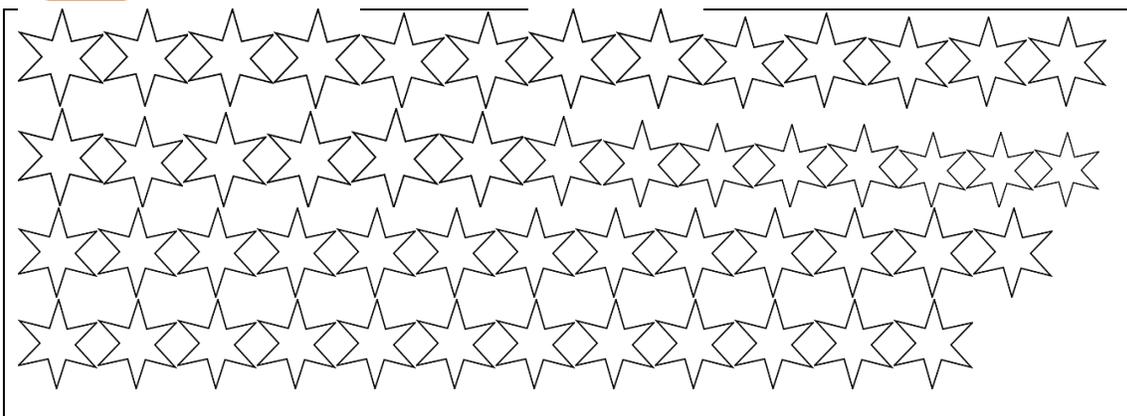
¿Cuántas  decenas de soldados de juguetes guardó?

**Problema 4:**

**Omar** tiene 52 estrellas para su árbol navideño.

¿Cuántas  decenas de estrellas tiene para su árbol?

¿Cuántas  unidades de estrellas le quedaron?



Problema 5:

En la mesa hay 1 decena de galletas de chocolate , 1 decena de galletas de limón  y 1 decena de dulces .

¿Cuántas  galletas hay en total en la mesa?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\frac{+8}{2} / \frac{-8}{2}$	Resultado =															
1= 10  1= 10 		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U													
	D	U																

Respuesta : En la mesa hay en total \_\_\_\_\_ galletas.

**Problema 6:**

En una canasta hay 3 decenas de plátanos  y 2 decenas de peras .

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\frac{+8}{2} / \frac{-8}{2}$	Resultado =															
 =  =		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U													
	D	U																

¿Cuántas  frutas hay en la canasta?

Respuesta : En la canasta hay \_\_\_\_\_ frutas.

**Tú siempre puedes**

Problema 7:

Arnoldo tiene en una caja 64 chocolates  y regala 44.

¿Cuántos  chocolates le quedan en su caja?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =												
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U										
	D	U													

Respuesta : A Arnoldo le quedan en su caja \_\_\_\_\_ chocolates.

Y para terminar, **dibuja y pinta** en el árbol navideño.

- 1 **D** de esferas 
- 8 **U** de estrellas 
- 5 **U** de bastones 
- 1 **D** de regalos 



Recuerda, cuando termines la guía,  
Sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora Claudia

Solucionario Matemáticas

Semana 35 : Miércoles 9 al Viernes 11 de Diciembre del 2020

**Revisa** con ayuda del papá o la mamá:

Coloca un visto  a las respuestas correctas y si no intenta de nuevo.



Respuestas

Problema 1 1.- ¿Cuántas  ? cajas con 10 galletas guardará en total? <input type="text" value="4"/> 2.- ¿Cuántas  ? unidades de galletas le quedaron? <input type="text" value="5"/>
Problema 2 1.- ¿Cuántas  ? cajas con 10 esferas navideñas tiene Aníbal? <input type="text" value="3"/> 2.- ¿Cuántas  ? unidades de <b>esferas navideñas</b> le quedaron? <input type="text" value="8"/>
Problema 3 1.- ¿Cuántas  ? <b>decenas</b> de soldados de juguetes guardó? <input type="text" value="3"/>
Problema 4 1.- ¿Cuántas  ? <b>decenas</b> de estrellas tiene para su árbol? <input type="text" value="5"/> 2.- ¿Cuántas  ? <b>unidades</b> de estrellas le quedaron? <input type="text" value="2"/>
Problema 5 1.- ¿Cuántas  ? <b>galletas</b> hay en total en la mesa? <input type="text" value="20"/>
Problema 6 1.- En la canasta hay <b>50</b> frutas
Problema 7 1.- A Arnoldo le quedan en su caja <b>20</b> chocolates.



Asignatura Matemáticas

Semana 35

Fecha del Miércoles 9 al Viernes 11 de Diciembre del 2020

Nombre del colaborador: \_\_\_\_\_

Fecha de la Evaluación: \_\_\_\_\_

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
<b>Responsabilidad, disposición</b>			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
<b>Del contenido</b>			
Escucha con atención el problema dado.			
Identifica la pregunta del problema dado.			
Identifica los datos numéricos del problema.			
Elige la operación matemática que le sirve			
Resuelve la adición y/o sustracción según corresponda.			
Responde a la pregunta del problema.			

De antemano

Muchas gracias por gran apoyo y colaboración.