

Asignatura: Historia y Geografía	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA 14 3º Básico. Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad, con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.	
Contenido: Formación ciudadana, pertenencia a una comunidad	
Habilidad : Valorar la importancia del respeto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.	
Semana N°: 35 (Del Miércoles 9 al Viernes 11 de Diciembre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje		Matemáticas	Historia 10:30 a 11:15 hrs
	Inglés		Ed Física	

1.-Te **recuerdo** las clases online, de la asignatura de Historia, son los Viernes cada 15 cada día, de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo.



¿Qué recordarás en Diciembre? - Repaso

		
<p>Responsabilidades en la comunidad, en el colegio y en el hogar.</p>	<p>Derechos y Deberes.</p>	<p>Personajes importantes en la historia de Chile.</p>

2.-Para empezar, ¿**Qué** vas a recordar?

Lee y piensa.

Derechos es un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta edad.

Deberes son actitudes **que** esperan **de** todos los seres humanos. Deber es una responsabilidad.



Tu siempre puedes

3.- En esta guía vas a descubrir
¿Cuánto has aprendido sobre los derechos y deberes?

3.1 Recuerda que...

“Los **niños**, las **niñas** y **adolescentes** tienen derechos, que son una forma de proteger y cuidar a los menores de edad de todo abuso y riesgos a su integridad”.

Escucha, piensa y encierra la imagen que corresponda al derecho dado.

✓ Tienes derecho a un nombre y a una nacionalidad.



Escribe tú nombre completo.

Escribe el número de tú cedula de identidad y tú nacionalidad.

Ahora dibuja la bandera de tú país.

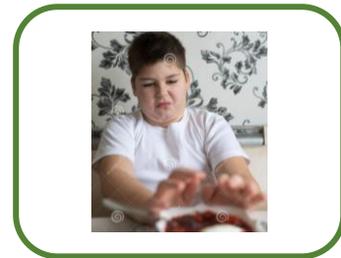
✓ Tienes derecho a recibir educación.



¿Cómo se llama el colegio donde estudias?

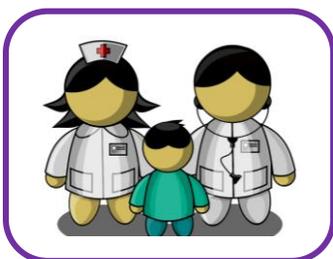
¿En qué curso vas?

✓ Tienes derecho a una alimentación equilibrada.



Escribe el nombre de 3 alimentos que más te gusten y que sean saludables.

✓ Tienes derecho a la salud y a recibir atención médica.



¿Cómo se llama el doctor/doctora que te atiende, cuando te enfermas?

_____.

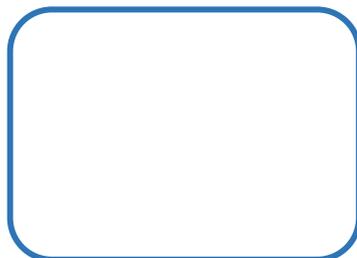
3.2.- Sigamos, "así como tienes derechos, también tienes deberes que cumplir".

Escucha, escribe o dibuja tu respuesta ¿Cuál es tu deber?

✓ Sí tienes educación.



✓ Sí tienes una familia.



✓ Sí tienes una vivienda.



3.3.- Sigamos,

“Los adultos deben velar por el respeto de sus derechos, a través de la **Familia**, la **Comunidad** y el **Estado**”.

¿**Qué** representa cada imagen?



¿Cómo se llama la institución que protege y hace que se respeten los derechos de los niños, niñas y adolescentes?

Junaeb

Sename

Bomberos

3.4.- Y para terminar, escribe un derecho y un deber que tú tengas.

Derecho _____

_____.

Deber _____

_____.

Tu siempre puedes Una vez terminada la guía, sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora.





Asignatura: Historia y Geografía

Semana 35

Fecha: Miércoles 9 al Viernes 11 de Diciembre del 2020

Nombre del colaborador: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía.

Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad- Disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Contenido			
Se interesa por el contenido de la guía.			
Identifica su deber frente al derecho planteado.			

Muchas Gracias por su gran apoyo.