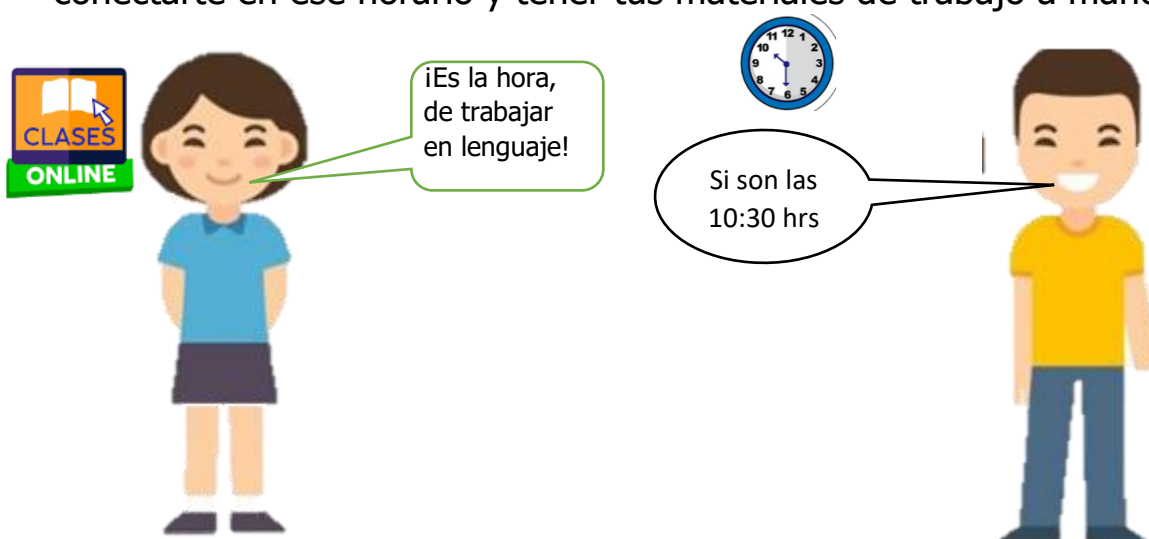




Asignatura: Lenguaje y Comunicación	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA4 2º Básico Familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.	
Contenido: Lectura comprensiva de textos simples.	
Habilidad: Escuchar y responder a preguntas de comprensión sobre texto trabajado. Recrear parte del texto a través del dibujo.	
Semana N°: 33 (Lunes 23 al Viernes 27 de Noviembre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retro alimentación con el apoderado.	Lenguaje 10:30-11:15 hrs		Matemáticas	Cs Naturales/ Historia y Geografía
	Inglés		Ed Física	

1.-Te **recuerdo** que las clases online, de la asignatura de Lenguaje, son los Martes de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



¿Qué haremos hoy?

Hoy vas a escuchar, comprender, comentar y responder sobre un texto de un objeto de uso diario.

2.-Piensa ¿Sobre qué se tratará el texto de hoy?



Un útil escolar



Una prenda de vestir



un alimento saludable

3.- Escucha, piensa y encierra tú respuesta:

¿De qué útil escolar te gustaría conocer más información?



La goma



El lápiz grafito



El sacapunta

4.-Hoy vamos a conocer sobre un **el inventor del lápiz grafito.**

Busca

¿Qué es un inventor?



5.- **Escucha** con atención el siguiente texto:

El inventor del lápiz grafito

Si hoy pierdes tu lápiz mina no es tan grave.

Vas a la librería y compras otro y prometes que lo vas a cuidar mejor, pero hace 300 años atrás que a uno se le perdiera un lápiz era una tragedia. Los lápices eran caros y muy difíciles de conseguir.

Para empezar, estaban hechos con **palillos de grafito**, y el grafito sólo se conseguía en una **mina** del norte de **Inglaterra**. Tampoco era tan cómodo escribir y dibujar con estos lápices, porque el grafito se quiebra y para darle firmeza se envolvía en ásperos cordeles o cuero de oveja.



Una pareja de italianos, inventaron la cubierta de madera para los grafitos, crearon un sistema donde ahuecaban dos mitades de madera, ponían la mina de grafito al medio y luego pegaban las dos mitades.



Entonces sobre ¿Qué útil escolar estas conociendo más información?

Sabías que...

El 30 de marzo se celebra el **día** mundial del **lápiz**.

Sigamos.

Durante mucho tiempo Inglaterra fue el único país del mundo que producía grafito para lápices. Todo cambio cuando un arquitecto y dibujante de Austria, llamado Josef Hardtmuth tuvo una brillante idea mezcló polvo de grafito con arcilla, creando una pasta con la que modelo minas que luego coció.

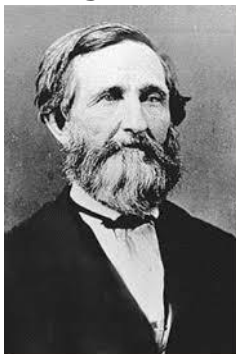


Josef Hardtmuth

En 1792, Josef fundo su propia fábrica de lápices, que todavía existe.



Sabías que Hymen Lipman de Jamaica tuvo la idea de ponerle la goma de borrar al lápiz.



6.- Marca tú respuesta
Te gusto el texto.

Sí mucho

Un poco

No me gusto

7.-El texto se trata:

De la goma

Del lápiz

Del carbón

8.-El primer lápiz era:

Un palillo de
madera

Un palillo de
grafito

Un palillo
de carbón

9.-Para darle firmeza al primer lápiz grafito se: envolvía con

lana

papel

cueros y
cordeles

10.-La persona que inventó ponerle una goma al lápiz fue

Hymen
Lipman

Josef
Hardtmuth

No se sabe su
nombre.

11.- Piensa y dibuja sólo usando el lápiz grafito.:

Vamos muy bien, tú siempre puedes



Semana 33

Fecha del Lunes 23 al Viernes 27 de Noviembre del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad – Disposición-Comprensión			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del Contenido			
Escucha el texto con atención desde inicio hasta el final.			
Se interesa por el texto visto.			
Relaciona el lápiz que usa diariamente al contenido del texto.			
Responde a las preguntas de comprensión.			

De antemano

Muchas gracias por su gran apoyo y colaboración.