

Asignatura: Matemáticas	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA9 1º Básico Demostrar que comprenden la adición y sustracción usándolas para resolver problemas en contextos familiares, con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual.	
Contenido: Números y operaciones Resolución de problemas referidos a contextos familiares y significativos con datos explícitos.	
Habilidad: Emplear estrategias diversas para resolver un problema simple.	
Semana N°: 31 (Lunes 9 al Viernes 13 de Noviembre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje		Matemáticas 10:30 a 11:15 hrs	Cs Naturales/ Historia
	Inglés		Ed Física	

1.- Te **recuerdo** que las clases online, de la asignatura de Matemáticas, son los Jueves de las 10:30 hrs a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo.



¿Qué aprenderé en Noviembre?

 1, 2, 3 100		 = número 30 treinta	
Los números hasta 100.	Problemas de razonamiento matemático.	Unidades y decenas hasta 100	Unidades y decenas Hasta 100.

¿Qué haré hoy?

Hoy voy a resolver problemas de razonamiento matemático.

Recuerda:

Para **resolver** el **problema** sigue los siguientes pasos

1		✓ Escucha o lee con mucha atención el problema dado, las veces que sea necesario.
2	¿?	✓ Escucha o lee la pregunta del problema.
3		✓ Encierra o subraya los datos numéricos.
4		✓ Elige una operación matemática, adición o sustracción.
5	$\begin{array}{r} -8 \\ \underline{} \\ \end{array}$ $\begin{array}{r} +8 \\ \underline{} \\ \end{array}$	✓ Realiza la operación elegida.
6		✓ Responde a la pregunta del problema.
7		✓ Y ya tienes la solución al problema

?



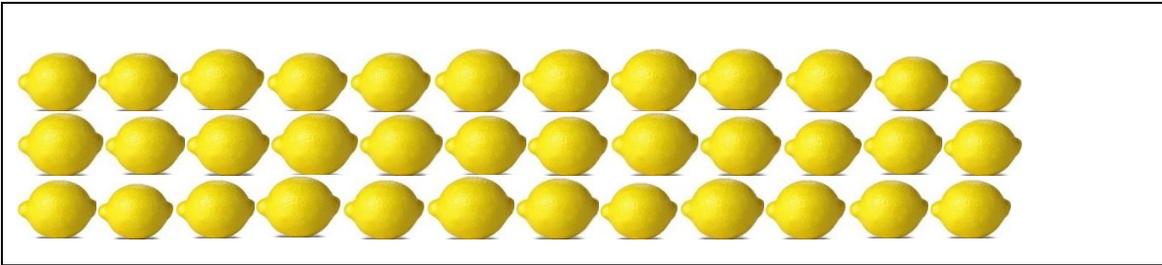
Problema 1:

Angela tiene **36** limones.

Los quiere guardar en mallas de **10** limones cada una.

1.- ¿**Cuántas** ? mallas de 10 limones guardará en total?

2.- ¿**Cuántos** ? limones sueltos le quedaron?



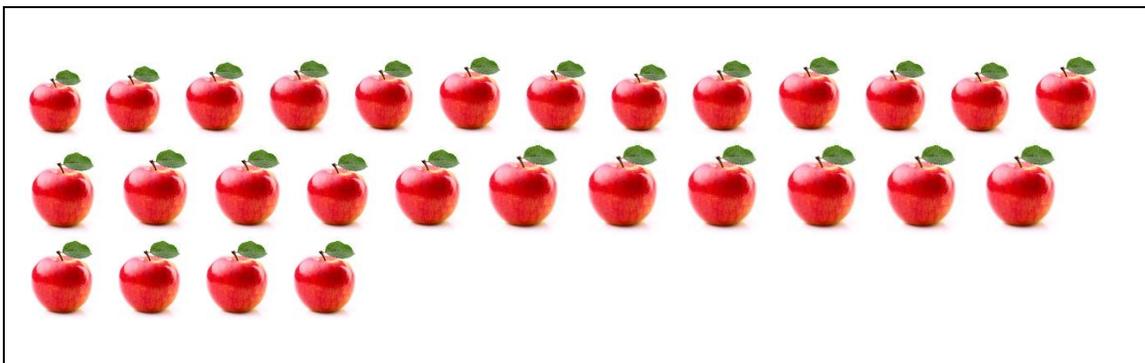
Problema 2:

Pascal sacó **28** manzanas del árbol.

Para venderlas las guardó en cajas con **10** manzanas cada una.

¿**Cuántas** ? cajas con 10 manzanas podrá vender?

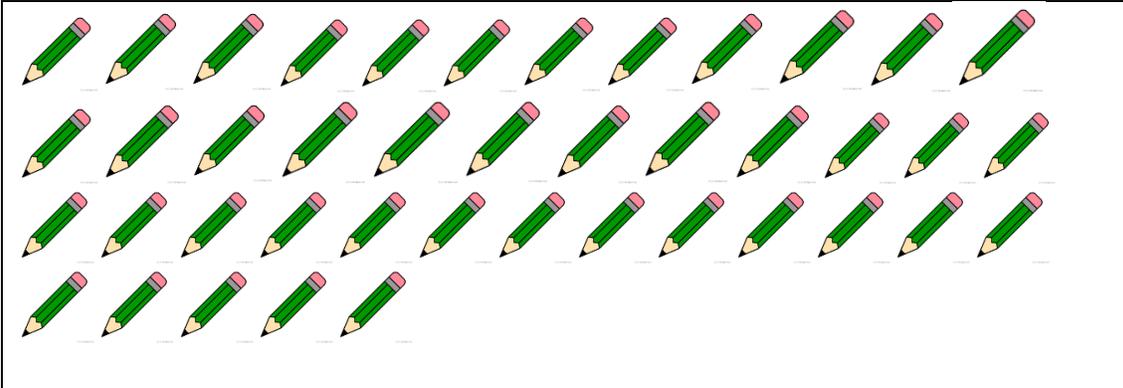
¿**Cuántos** ? unidades de manzanas le quedaron?



Problema 3:

Arnoldo ordenó sus 42 lápices de colores.

¿Cuántas  decenas de lápices tiene Arnoldo?



Problema 4:

Javier compró 35 galletas de chocolate.

¿Cuántas  decenas de galletas de chocolate compró Javier?

¿Cuántas  unidades de galletas de chocolate le quedaron a Javier?



Problema 5:

En la granja hay 1 decena de caballos , 1 decena de vacas.

 y 8 perros 

¿Cuántos ? animales hay en total en la granja?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =																		
1= 10 caballos 1= 10 vacas		<table border="1"> <tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U		1	0		1	0										
	D	U																			
	1	0																			
	1	0																			

Respuesta : En la granja hay en total _____ animales.

Problema 6:

En una canasta hay 2 decenas de plátanos , 1 decena de peras 

y 5 unidades de manzanas .

¿Cuántas ? frutas hay en la canasta?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\begin{array}{r} +8 \\ -2 \\ \hline \end{array} / \begin{array}{r} -8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	Resultado =																		
		<table border="1"> <tr><td></td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		D	U																
	D	U																			

Respuesta : En la canasta hay _____ frutas.

Problema 7:

Gabriel tiene 25 láminas de animales y 12 láminas de paisajes.

¿Cuántas láminas tiene en total?

Datos en número	Operación +/-	Operatoria $\frac{+8}{-2} / \frac{-8}{-2}$	Resultado =												
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		D	U										
	D	U													

Respuesta : Gabriel tiene en total _____ láminas.

Piensa y responde:

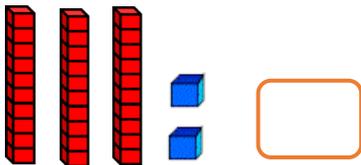
Escribe la cantidad de elementos que hay:



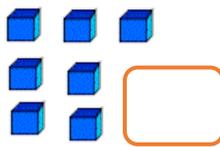
Ejemplo



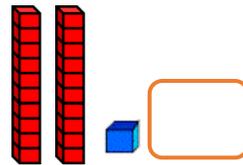
1.-



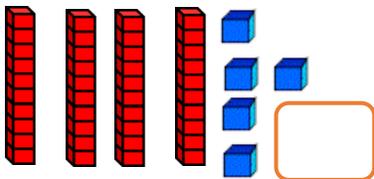
2.-



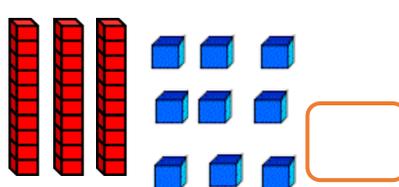
3.-



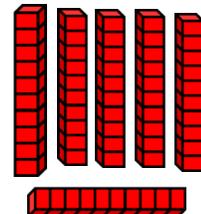
4.-



6.-



7.-



Recuerda, cuando termines la guía,
Sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora Claudia



Solucionario Matemáticas

Semana 31 : del Lunes 9 al Viernes 13 de Noviembre del 2020

Revisa con ayuda del papá o la mamá:

Coloca un visto  a las respuestas correctas y si no intenta de

nuevo. Respuestas 

Problema 1 1.- ¿ Cuántas  ? mallas de 10 limones guardará en total?	3
2.- ¿ Cuántos  ? limones sueltos le quedaron?	6
Problema 2 1.-¿ Cuántas  ? cajas con 10 manzanas podrá vender?	2
2.-¿ Cuántos  ? unidades de manzanas le quedaron?	8
Problema 3 1.- ¿ Cuántas  ? decenas de lápices tiene Arnoldo?	4
Problema 4 1.- ¿ Cuántas  ? decenas de galletas de chocolate compró Javier?	3
2. ¿ Cuántas  ? unidades de galletas de chocolate le quedaron a Javier?	5
Problema 5 En la granja hay en total 28 animales.	
Problema 6 En la canasta hay 35 frutas.	
Problema 7 Gabriel tiene en total 37 láminas.	

Asignatura Matemáticas

Semana 31

Fecha del Lunes 9 al Viernes 13 de Noviembre del 2020

Nombre del colaborador: _____

Fecha de la Evaluación: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad, disposición			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del contenido			
Escucha con atención el problema dado.			
Identifica la pregunta del problema dado.			
Identifica los datos numéricos del problema.			
Elige la operación matemática que le sirve			
Resuelve la adición y/o sustracción según corresponda.			
Responde a la pregunta del problema.			

De antemano

Muchas gracias por gran apoyo y colaboración.