

**Asignatura:** Lenguaje y Comunicación

## Objetivo de Aprendizaje:

Reconocer visualmente de un modo global un gran número de palabras escritas, comprendiendo su significado, en forma aislada o presentadas en pequeños textos.

Realizar recorte silábico de palabras conocidas.

Escribir según modelo palabras, frases y oraciones con palabras en estudio.

**Contenido**: Reconocimiento de palabras en forma global, unidad la familia, los animales y las prendas de vestir.

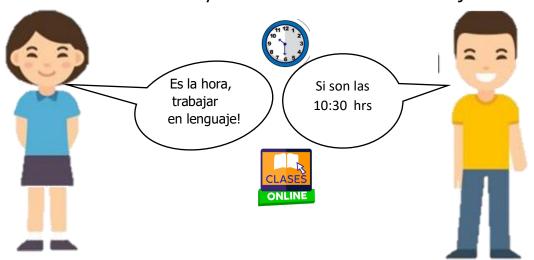
**Habilidad**: leer y escribir a la copia palabras aisladas y oraciones.

Responder a preguntas de comprensión.

Semana Nº: 30 (Lunes 2 al Viernes 06 de Noviembre del 2020)

Horario online					
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	
Retro alimentación con el apoderado.	Lenguaje 10:30-11:15 hrs		Matemáticas	Cs Naturales/ Historia y Geografía	
	Inglés		Ed Física		

1.- Te **recuerdo** que las clases online, de la asignatura de Lenguaje, son los Martes de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo a mano.



## ¿Qué haremos hoy?

**Hoy** trabajaremos en recorte silábico, en lectura y escritura de palabras, frases y oraciones con palabras de las unidades: **la familia, los animales** y las **prendas de vestir**.

2.-Entonces, en esta guía trabajaremos con las unidades:

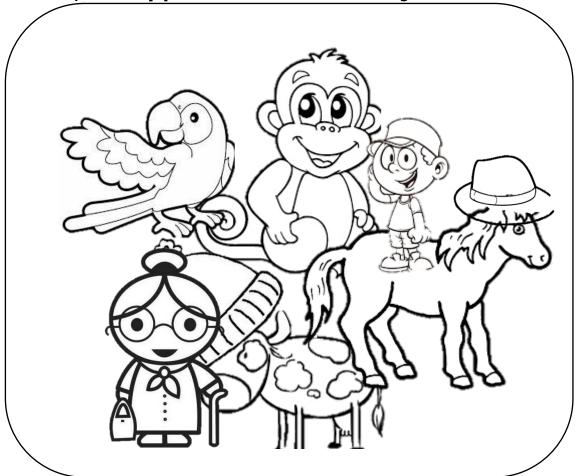




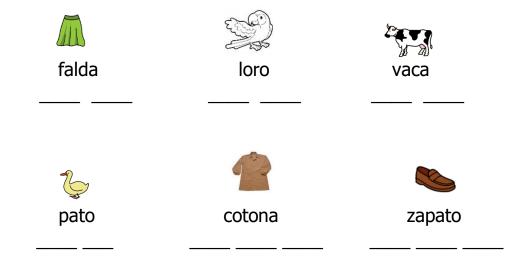


La \_\_\_\_\_\_ y las prendas de \_\_\_\_\_\_.

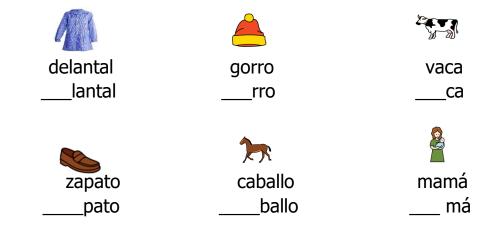
3.- **Mira, busca y pinta** los animales de la imagen:



4Escr imag	ibe el nombre de la gen.	os animales que er	ncontraste, en la
		·	
Igu <b>pal</b>	vamos a recordar	<b>es</b> están compues uesta por sílabas.	stas por <b>palabras</b> , las golpe de voz.
Ejei	mplo:	oración	
	caballo co palabra caballo caballo sílaba ca ba llo	ome una manzana	verde.
6 Ah	ora, <b>lee</b> y <b>separa</b>	en silaba las siguie	entes palabras.
_	mamá 	papá 	niño 
	mono	caballo	camisa



7.- Sigamos, **escribe** la sílaba que le falta a la palabra.



8.- Ahora, **lee** las siguientes oraciones.

El abuelo Tomás usa una cotona café.

El niño mira a ese caballo grande.

Mi zapato está limpio.

La mamá lava su falda azul nueva.

Ese pantalón está limpio.

(Elige 2 oraciones y luego envía un audio con su lectura)

. :	Sigamos <b>escribe</b> a la copia y <b>dibuja</b> las siguientes oraciones.
	La mamá lava la camisa de su papá.
	El niño toma al perro de su abuelo.
,	Yo plancho mi camisa azul.

10.-Y para terminar, busca las siguientes palabras claves en la sopa de letras.

У	S	а	Z	u	I	m	а
0	I	С	а	m	i	S	а
S	S	S	р	а	р	á	m
ı	а	٧	а	р	р	b	е
i	g	е	t	0	m	а	е
р	а	t	0	a	0	d	0
i	t	е	е	а	0	0	а
i	0	е	е	а	0	е	I

pato zapato papá sábado camisa azul gato yo tomo lava

11.- Y para termina, recuerda y escribe las palabras que repasamos.

unidad la familia	unidad los animales	unidad prendas de vestir

Tú siempre puedes.

Y no olvides, cuando termines la guía sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora.



Evaluación	
Semana 30	
Fecha del Lunes 2 al Viernes 6 de Noviembre del 2020	
Nombre del colaborador:	
Fecha de la Evaluación:	

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía. Marcar con una X su evaluación.

	C	Ca.a 1	C:
	Con	Con algo	Sin
	mucha	de	dificultad
	dificultad		_
	1	2	3
Responsabilidad – Disposición- Comprensión			
Reúne los materiales antes de iniciar la guía.			
Realiza la guía con buena disposición.			
Comprende las instrucciones dadas.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del Contenido			
Lee las palabras de la unidad la familia			
Lee las palabras de la unidad los animales			
Lee las palabras de la unidad prendas de vestir			
Separa palabras en sílabas.			
Completas palabras con sílaba que falta.			
Lee y dibuja las oraciones dadas.			
Encuentra palabras claves en sopa de letras.			

## De antemano

Muchas gracias por su gran apoyo y colaboración.