

Asignatura: Ciencias Naturales	
Docente : Claudia Honorato S.	Curso: 5º Básico A
Objetivo de Aprendizaje: OA5 3º Básico. Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos proponiendo acciones y construyendo objetos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en casa.	
Contenido: Organismos, ambiente y sus interacciones.	
Habilidad : Identificar la diferencia entre las 3 R	
Semana N°: 29 (Lunes 26 al Viernes 30 de Octubre del 2020)	

Horario online				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Retroalimentación con el apoderado.	Lenguaje		Matemáticas	Cs Naturales 10:30 a 11:15 hrs
	Inglés		Ed Física	

1.-Te **recuerdo** que las clases online, de la asignatura de Cs Naturales, son los Viernes cada 15 días, de las 10:30 a 11:15 hrs, por lo que debes conectarte en ese horario y tener tus materiales de trabajo.



Unidad Cuidemos el medio ambiente ¿Qué veremos durante el mes de Octubre?

			
La importancia del medio ambiente.	Desechos residuos	o Degradación	Las 3 R

¿Qué aprenderé?

- ✓ A identificar lo importancia del cuidado responsable de los materiales de uso diario.

¿Para qué aprenderé?

- ✓ Para valorar y cuidar el medio ambiente donde vivimos.

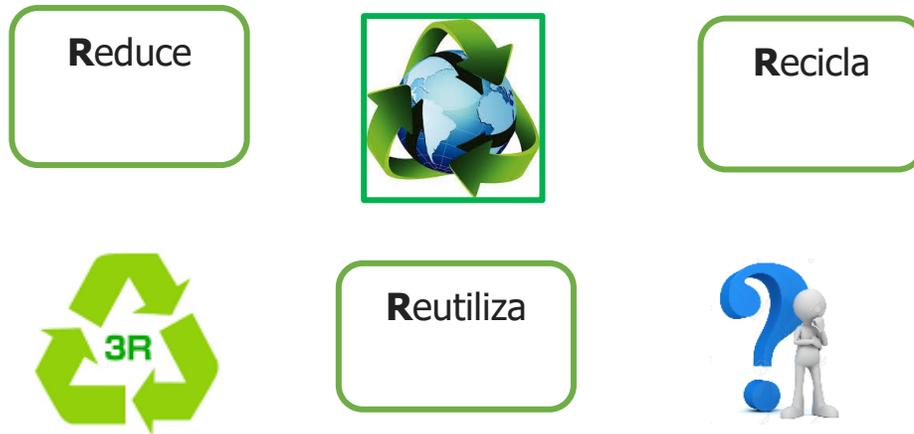
Para empezar, **sabías que**

Las **3R** te ayudan a **tirar menos basura, ahorrar dinero** y ser un consumidor más responsable, así reduciendo tu huella de carbono.

Y lo mejor de todo, que es muy fácil de seguir, ya que sólo tiene tres pasos: **reducir, reutilizar y reciclar.**



1.- Empecemos, **recuerda** para reducir la cantidad de basura que se **elimina** y **acumula**, han surgido ciertas iniciativas como la regla de las 3 R.-



2.- Piensa.

Reutilizar:

es volver a utilizar las cosas que hemos desechado, pero dándole otro uso.



Reducir:

Es disminuir la cantidad de desechos que producimos en casa, en el colegio o en el trabajo.

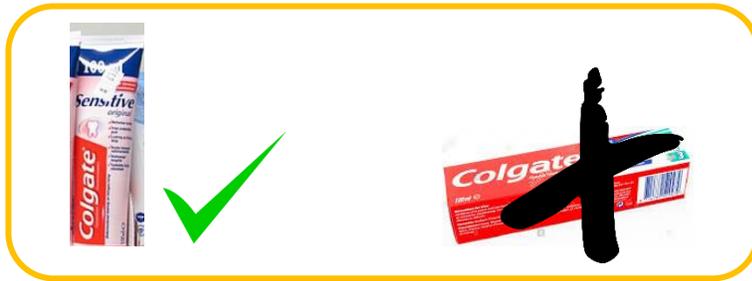


Reciclar:

Consiste en obtener nuevos productos a partir de los residuos mediante procesos industriales.



3.-Pensa en los siguientes consejos para **reducir** la cantidad de desechos.



En lo posible, escoger productos que tengan menos envase y embalaje.



La ropa que ya no te queda, o no la usas, en lo posible regalarla a otras personas que la necesiten y no botarla a la basura.

Piensa y escribe tu respuesta:

Tienes ropa que no uses, te quede chica o no te guste.



¿Qué desechos han reducido en tú casa?

4.-**Piensa** y busca algunos ejemplos de ¿cómo reutilizar algunos residuos?

Desafío:

Te invito a elegir un residuo y luego buscar ¿cómo lo puedes reutilizar? para ser utilizado en tú casa y una vez terminado enviar fotos o video a profesora.

5.- Ahora

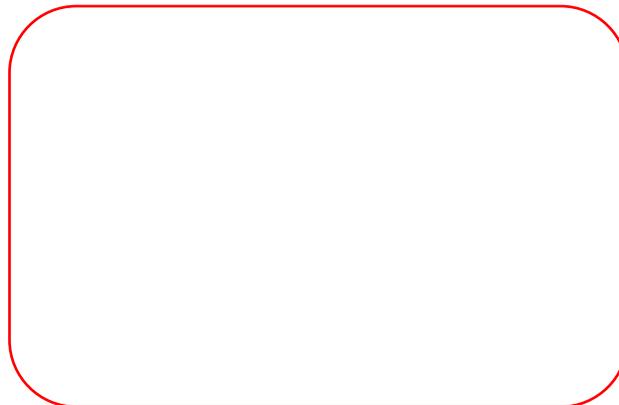
Para **clasificar** y **separar** los residuos que pueden ser reciclados, se utilizan contenedores de diferentes colores.

GRIS	NARANJA	VERDE	AMARILLO	AZUL	ROJO
Desechos en general	Orgánicos	Envases de Vidrio	Plástico y envase Metálicos	Papel	Hospitalarios infecciosos
1	2	3	4	5	6

6.-Piensa, une el residuo con el contenedor que le corresponde:



Y para terminar, averigua para que se utiliza el contenedor rojo, puedes escribir o dibujar la respuesta.



Recuerda cuando termines la guía sácale fotos y envíalas al whatsapp de la profesora.

Tú siempre puedes.



Asignatura Cs Naturales

Semana 29: del Lunes 26 al Viernes 30 de Octubre del 2020

Nombre del colaborador: _____

Se solicita evaluar el desempeño de su hijo/a según lo observado por usted, en esta guía.

Marcar con una X su evaluación

Indicador	Con mucha dificultad 1	Con algo de dificultad 2	Sin dificultad 3
Responsabilidad - disposición			
Realiza la guía con buena disposición.			
Sigue las instrucciones paso a paso.			
Se da cuenta de sus errores.			
Corrige los errores.			
Realiza la guía en los tiempos dados por el adulto.			
Del contenido			
Se interesa por el tema visto.			
Identifica la diferencia entre las 3 R			
Identifica el uso del contenedor de reciclado según el color			

De antemano, muchas gracias por su apoyo y colaboración permanente.